

Program kursu (szkolenia) pn. „Asystent zdrowienia”

**Autor: dr n. med. i n. o zdr. Marta Homa**

**Dokument opracowany w języku polskim (PL)**

**Warszawa, marzec, 2025**

Program szkolenia opracowany na potrzeby realizacji projektu pn. „Kompetencje dorosłych dla rynku pracy i nowoczesnej gospodarki – sektor ochrony zdrowia” (numer projektu: FERS.01.05-IP.08-0460/23) realizowanego w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

#FunduszeUE #FunduszeEuropejskie

**Część I. Informacje ogólne o szkoleniu**

|  |
| --- |
| **Informacje podstawowe o kursie (szkoleniu)** |
| Jednostka prowadząca kurs (szkolenie): | Centrum Kształcenia Podyplomowego Uczelni Łazarskiego |
| Imię i nazwisko oraz dane teleadresowe kierownika/ówkursu **(**szkolenia):  | a) Małgorzata Gałązka-Sobotkab) +48 505 016 628c) m.galazka-sobotka@lazarski.edu.pl  |
| Forma kursu (szkolenia): | hybrydowe / online |
| Nazwa kursu (szkolenia): | **Asystent Zdrowienia** |
| Język prowadzonego kursu (szkolenia): | polski |
| Łączna liczba godzin kursu (godzin szkoleniowych): | 112 h |
| Udział zajęć prowadzonych w wersji on-line  | 42 h |
| Łączna liczba punktów ECTS niezbędnych do ukończenia kursu (szkolenia): | 16  |
| Poziom PRK kursu (szkolenia): | 4 |
| **Dodatkowe informacje o kursie (szkoleniu)** |
| Przesłanki uruchomienia kursu [szkolenia] (potrzeby rynku, otoczenia społeczno-gospodarczego, zmiany prawa itp.) i główne cele kształcenia:  | Uruchomienie kursu „Asystent zdrowienia” wynika z kluczowych potrzeb społeczno-zdrowotnych i systemowych w Polsce:1. **Rosnące zapotrzebowanie na wsparcie w obszarze zdrowia psychicznego**Wzrost liczby osób zmagających się z kryzysami psychicznymi, depresją, schizofrenią czy zaburzeniami afektywnymi powoduje rosnące zapotrzebowanie na kadry wspierające system ochrony zdrowia psychicznego – także w formie innowacyjnych, empatycznych ról pomocowych, jakimi są asystenci zdrowienia.
2. **Zmiany w modelu opieki psychiatrycznej w Polsce.** Wdrożenie i rozwój Centrów Zdrowia Psychicznego oraz modelu środowiskowego leczenia psychiatrycznego zwiększyły znaczenie funkcji wspierających proces zdrowienia – takich jak asystent zdrowienia, będący osobą z doświadczeniem kryzysu psychicznego, przeszkoloną do udzielania wsparcia osobom w podobnej sytuacji.
3. **Wprowadzenie nowego zawodu oraz potrzeba jego profesjonalizacji**Pojawienie się funkcji/zawodu asystenta zdrowienia w systemie prawnym oraz jego rosnąca rola w zespołach terapeutycznych (m.in. w ramach reformy psychiatrii środowiskowej) wymagają wykształcenia kadr posiadających nie tylko doświadczenie, ale i profesjonalne przygotowanie merytoryczne i praktyczne.
4. **Wsparcie społeczne i ekonomiczne – reintegracja zawodowa**Kurs adresowany jest również do osób, które chcą powrócić na rynek pracy po kryzysach zdrowia psychicznego. Daje im narzędzia do pełnienia nowej roli zawodowej i społecznej, wzmacniając ich samodzielność, włączenie społeczne i jakość życia.
5. **Wsparcie z Funduszy Europejskich (EFS+) w ramach Programu FERS 2021–2027**Kurs realizowany jest w ramach projektu „Kompetencje dorosłych dla rynku pracy i nowoczesnej gospodarki – sektor ochrony zdrowia”, finansowanego z Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego. Jego celem jest rozwój kompetencji zawodowych w sektorze ochrony zdrowia, w odpowiedzi na potrzeby rynku i systemu opieki zdrowotnej​.

Celem kursu jest kompleksowe przygotowanie uczestników do profesjonalnego pełnienia roli **asystenta zdrowienia**, poprzez:1. **Zdobycie wiedzy teoretycznej i praktycznej w obszarze zdrowia psychicznego**Kursanci poznają podstawy psychopatologii, psychospołeczne aspekty zdrowienia oraz zasady funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej.
2. **Rozwój umiejętności wspierania innych w procesie zdrowienia**Uczestnicy nauczą się m.in. technik aktywizacji zawodowej i społecznej, elementów dialogu motywacyjnego, pracy nad zniekształceniami poznawczymi i budowania planów kryzysowych.
3. **Przygotowanie do pracy zespołowej w środowisku terapeutycznym**Kurs nakłada nacisk na współpracę z personelem medycznym i rodziną pacjenta, rozwój umiejętności komunikacyjnych oraz etyczne aspekty pracy pomocowej.
4. **Rozwój kompetencji osobistych i odporności psychicznej uczestników**Bloki dotyczące radzenia sobie ze stresem, prewencji wypalenia zawodowego i samoopieki mają na celu długofalowe wsparcie w budowaniu stabilności i dobrostanu uczestników kursu.
5. **Zwiększenie szans na aktywizację zawodową uczestników kursuKurs rozwija umiejętności przydatne w różnych obszarach wsparcia psychospołecznego i przygotowuje do wykonywania realnych zadań zawodowych, co zwiększa możliwości zatrudnienia w sektorze ochrony zdrowia psychicznego.**
 |
| Sylwetka absolwenta kursu (szkolenia): | Sylwetkę absolwenta opisują efekty uczenia się konsultowane z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz są zgodne z misją i strategią uczelni.Absolwent kursu „Asystent zdrowienia” to osoba, która:* zdobyła kompleksową wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie wspierania osób w kryzysach psychicznych, bazując zarówno na edukacji teoretycznej, jak i osobistych doświadczeniach;
* jest przygotowana do pracy w zespole terapeutycznym jako członek interdyscyplinarnego środowiska opieki psychiatrycznej i społecznej.

Absolwent potrafi:* rozpoznawać objawy choroby psychicznej i wspierać proces zdrowienia pacjenta,
* posługiwać się narzędziami dialogu motywacyjnego, planowania kryzysowego i technikami wspierania emocjonalnego,
* komunikować się z osobami w kryzysie oraz z ich rodziną i otoczeniem,
* działać zgodnie z zasadami etyki, tajemnicy zawodowej i poszanowania granic w relacjach pomocowych,
* promować reintegrację społeczną i zawodową osób z doświadczeniem choroby psychicznej.

Zgodność z otoczeniem prawno-gospodarczymEfekty uczenia się zostały opracowane w ścisłym powiązaniu z potrzebami:* systemu ochrony zdrowia psychicznego, w szczególności rozwijającej się sieci Centrów Zdrowia Psychicznego,
* rynku pracy, który coraz bardziej otwiera się na rolę ekspertów przez doświadczenie,
* społeczności lokalnych i organizacji pozarządowych, angażujących osoby z doświadczeniem kryzysów psychicznych w działania pomocowe, orzecznicze i edukacyjne.
 |
| Partnerzy (jeśli dotyczy): |  |
| **Wymagania rekrutacyjne**  |
| Adresaci kursu (szkolenia): | 1. Osoby funkcjonujące lub mogące funkcjonować na rynku pracy;
2. Osoby posiadające minimalne wykształcenie na III poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji;
3. Osoby w wieku 18-64 lat niezależnie od płci;
4. Osoby pracujące lub planujące podjęcie zatrudnienia/aktywności w sektorze ochrony zdrowia;
5. Osoby zamieszkujące na obszarze Rzeczpospolitej Polskiej.
6. W kursie udział mogą wziąć także osoby z doświadczeniem własnego kryzysu psychicznego.
 |
| Podstawowe warunki rekrutacji:[[1]](#footnote-1) | * 1. status zawodowy: osoby funkcjonujące lub mogące funkcjonować na rynku pracy;
	2. wykształcenie: osoby posiadające minimalne wykształcenie na III poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji;
	3. wiek: osoby w wieku 18-64 lat niezależnie od płci;
	4. osoby pracujące lub planujące podjęcie zatrudnienia/aktywności w sektorze ochrony zdrowia;
	5. zamieszkałe na obszarze Rzeczpospolitej Polskiej.
 |
| \* Dodatkowe warunki rekrutacji:[[2]](#footnote-2)Kryteria dodatkowe (punktowe i równościowe) | 1. osoba pracująca/posiadająca minimum roczne doświadczenie zawodowe w sektorze ochrony zdrowia;
2. osoba posiadająca wykształcenie wyższe;
3. pierwsza forma wsparcia w projekcie;
4. posiadanie orzeczenia o niepełnosprawności (rekrutacja równościowa, wymagane przedstawienie orzeczenia)
5. przynależność do mniejszości narodowych;

6. mniejsze szanse wynikające z sytuacji rodzinnej (samotne rodzicielstwo, opiekun osoby z niepełnosprawnością i/lub starszej).7. doświadczenie własnego kryzysu psychicznego - a także wgląd w chorobę i brak aktywnych objawów.Kandydat powinien cechować się zdolnością do rozróżniania objawów od rzeczywistości (tzw. wgląd w chorobę) oraz znajdować się w stabilnym stanie zdrowia, co potwierdza własnoręcznie podpisanym oświadczeniem.  |
| Wymagane od kandydata dokumenty: | - wypełniony i potwierdzony formularz rekrutacyjny zawierający oświadczenia dotyczące spełnienia kryteriów formalnych, punktowych i równościowych (dostępny na stronie internetowej <https://rekrutacja-ckp-kursy.lazarski.pl/> )- orzeczenie o niepełnosprawności (jeżeli dotyczy)- podpisana umowa na realizację kursu - dowód osobisty do okazania podczas pierwszej formy wsparcia w celu potwierdzenia przynależności do grupy docelowej Projektu (wiek w chwili przystąpienia do projektu tj. rozpoczęcia realizacji pierwszej formy wsparcia: 18-64 lat niezależnie od płci) |
| Zasady rekrutacji: | O przyjęciu na Kurs (szkolenie) decyduje spełnienie warunków rekrutacyjnych i złożenie wymaganych dokumentów. Kolejność zgłoszeń |
| **Organizacja zajęć** |
| Określenie planowanych zajęć: | a) dwudniowe zjazdy (sobotnio- niedzielne) b) szczegółowy harmonogram zajęć oraz wszelkie zmiany w nim zachodzące będą zamieszczane [na stronie internetowej Projektu](https://www.lazarski.pl/pl/wspolpraca/projekty-strukturalne/realizowane-projekty/kompetencje-doroslych-dla-rynku-pracy-i-nowoczesnej-gospodarki-sektor-ochrony-zdrowia) oraz na platformie internetowej udostępnionej uczestnikom Kursów (szkoleń) i/lub przesyłane bezpośrednio do Uczestnika/czki na adres mailowy wskazany w formularzu zgłoszeniowym |
| **Warunki ukończenia kursu (szkolenia)** |
| Warunki ukończenia kursów (szkoleń): | 1. Wypełnienie pre testu
 |
| 1. Uzyskanie wszystkich efektów uczenia się określonych w programie szkolenia - potwierdzone uzyskaniem pozytywnego wyniku testu końcowego (post test)
 |
| 1. Nabycie kompetencji zgodnie z IV etapami: Zakres, Wzorzec, Ocena, Porównanie określonymi dla uzyskiwania kompetencji w ramach projektów współfinansowanych z EFS+. Weryfikacja uzyskania kompetencji w ramach realizowanych form wsparcia będzie odbywać się zgodnie z [Wytycznymi dotyczącymi monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027](https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/fundusze-na-lata-2021-2027/prawo-i-dokumenty/wytyczne/wytyczne-dotyczace-monitorowania-postepu-rzeczowego-realizacji-programow-na-lata-2021-2027/) (zał. nr 2 Podstawowe informacje dot. uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z EFS+)
 |
| 1. Wymagana minimalna obecność na poziomie (minimum 80%) określonym w Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa
 |
| 1. Inne - dodatkowe\* (\*jeśli wymagane)
 |

**Część II. Program kursu (szkolenia)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa zajęć**  | **Forma zajęć [[3]](#footnote-3)**  | **Liczba godzin[[4]](#footnote-4)**  | **Punkty ECTS [[5]](#footnote-5)** | **Efekty uczenia się**  | **Sposób zaliczenia i metody weryfikacji efektów uczenia się**  |
| **1** | **2** | **3** | **4=5+6** | **7** | **8** | **9** |
| I | **MODUŁ I:****ZDROWIE PSYCHICZNE – CHOROBA I ZDROWIENIE** | **K+V****(26K+2V)** | **28** | **4** | Wiedza - uczestnik: **Wiedza: W01, W02, W03, W04, W05, W06****Umiejętności:U01, U02, U03, U06, U07, U08****Kompetencje społeczne:K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07, K08** | **Określono w warunkach ukończenia kursu (szkolenia)** |
| 1 | **Rozpoznawanie objawów i reakcji pacjentów na chorobę:****a) objawy chorób psychicznych;****b) reakcje emocjonalne, poznawcze i behawioralne pacjentów;****c) farmakoterapia: zasady doboru leków, skuteczność, działania niepożądane, wpływ na funkcjonowanie chorego;** **d) pozafarmakologiczne metody leczenia chorób psychicznych.** | K(zajęcia online) | 8 |  |  |  |
| 2 | **Psychospołeczne aspekty zdrowia i choroby:** **a) czynniki wpływające na zdrowie psychiczne (temperament, osobowość, choroby współistniejące);** **b) model biopsychospołeczny zdrowia** | K(zajęcia online) | 8 |  |  |  |
| 3 | **Organizacyjne aspekty opieki psychiatrycznej:****a) struktura i funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej w Polsce;****b) zasady etyki zawodowej, tajemnica zawodowa i poufność;** **c) podstawowe aspekty prawne opieki psychiatrycznej** | K(zajęcia online) | 8 |  |  |  |
| 4 | ****Styl życia a zdrowie psychiczne**:** **a) znaczenie snu, aktywności fizycznej i odżywiania w procesie zdrowienia; b) wpływ zdrowych nawyków na kondycję psychiczną i fizyczną;** **c) praktyczne sposoby wspierania pacjentów w utrzymaniu zbilansowanej diety, aktywności ruchowej i higieny snu.** | K+V(2K+2V) | 4 |  |  |  |
| II | **Moduł II- SKUTECZNE** **STRATEGIE RADZENIA SOBIE Z CHOROBĄ I MONITOROWANIA STANU ZDROWIA** | **K+V****12K+16V** | **28** | **4** | **Wiedza: W02, W03, W04, W05****Umiejętności:U01, U02, U03, U04****Kompetencje społeczne:K01,K02,K05,K06, K07** | **Określono w warunkach ukończenia kursu (szkolenia)** |
| 1 | **Identyfikowanie zasobów i mocnych stron**: - techniki wzmacniania pozytywnej samooceny i motywacji pacjentów | K+V(2K+8V) | 10 |  |  |  |
| 2 | **Elementy dialogu motywacyjnego**: - podstawy metody wspierającej zmianę zachowań zdrowotnych | K+V(2K+8V) | 10 |  |  |  |
| 3 | **Aktywizacja zawodowa i społeczna:** - strategie reintegracji społecznej i zawodowej pacjentów | K(zajęcia on-line) | 4 |  |  |  |
| 4 | **Samorzecznictwo:** - wspieranie pacjentów w aktywnym działaniu na rzecz swoich praw i potrzeb | K(zajęcia on-line) | 4 |  |  |  |
| III | **MODUŁ III:****EFEKTYWNA WSPÓŁPRACA NA RZECZ PACJENTÓW** | **K+V****(4K+32V)** | **36** | **5** | **Wiedza: W03, W06, W07, W08****Umiejętności:U01, U04, U05, U06, U07****Kompetencje społeczne:K02,K03,K04,K07,K08** | **Określono w warunkach ukończenia kursu (szkolenia)** |
| 1 | **Współpraca w procesie zdrowienia**a) opracowywanie planów kryzysowych i indywidualnych planów wsparciab) budowanie relacji opartych na zaufaniu i partnerstwiec) współpraca z rodziną, zespołem terapeutycznym i innymi uczestnikami procesu zdrowieniad) rozumienie roli asystenta zdrowienia w zespole – określenie granic odpowiedzialności i obowiązków e) trudne sytuacje w pracy i sposoby ich rozwiązywania | K+V(2K+8V) | 10 |  |  |  |
| 2 | **Skuteczna komunikacja i wspieranie zdrowia psychicznego**a) Rozwijanie empatii i aktywnego słuchania w pracy z pacjentemb) Świadomość granic i emocji – zarządzanie własnymi reakcjami oraz rozumienie emocji innych osób w procesie porozumiewania sięc) Rozpoznawanie trudności komunikacyjnych i wspieranie rozwiązywania konfliktówd) Wprowadzenie do zniekształceń poznawczych – jak wpływają na myślenie i relacjee) Świadomość własnych przekonań, postaw i ich wpływu na relacjef) Wspieranie pacjentów w identyfikowaniu i modyfikowaniu negatywnych schematów | K+V(2K+8V) | 10 |  |  |  |
| 3 | **Praca na przykładach (case study)**a) analiza realnych scenariuszy z praktyki asystenta zdrowieniab) rozpoznawanie obszarów ryzyka, konfliktów, nieporozumień i szans na budowanie współpracyc) podejmowanie decyzji i wspólne wypracowywanie możliwych rozwiązań | V | 16 |  |  |  |
| IV | **MODUŁ IV:****PREWENCJA WYPALENIA ZAWODOWEGO** | **K+V****(6K+14V)** | **20** | **3** | **Wiedza:** **W01, W02, W03, W04, W08****Umiejętności:****U01, U02, U03, U04, U05, U07****Kompetencje społeczne:** **K01, K02, K07** | **Określono w warunkach ukończenia kursu (szkolenia)** |
| 1 | **Rozpoznawanie i przeciwdziałanie wypaleniu**a) objawy i mechanizmy wypalenia zawodowegob) stres w pracy pomocowej i jego konsekwencjec) znaczenie granic i dbałości o równowagę | K+V(4K+6V)(zajęcia on-line) | 10 |  |  |  |
| 2 | **Troska o siebie i bezpieczeństwo w pracy:**a) Podstawowe techniki redukcji stresub) Rola wsparcia społecznego i super wizjic) Bezpieczne granice i reagowanie w sytuacjach trudnych | K+V(2K+8V) | 10 |  |  |  |
| Podsumowanie |  | 112 |  |  |  |

**Część III. Efekty uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych osiągane podczas szkolenia, uwzględniające charakterystyki Polskiej Ramy Kwalifikacji**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się [[6]](#footnote-6)** | **Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK[[7]](#footnote-7)** |
| **WIEDZA (zna i rozumie)** |
| W01 | Podstawowe definicje zdrowia psychicznego, odporności, choroby psychicznej i procesu zdrowienia. | Zna podstawową terminologię i fakty, relacje między nimi; rozumie podstawy dziedziny. |
| W02 | Różnice między objawami choroby a przejawami zdrowienia. | Rozróżnia elementy kluczowe w diagnozie i funkcjonowaniu psychologicznym. |
| W03 | Rola, zadania i etyka zawodowa asystenta zdrowienia w środowisku terapeutycznym. | Rozumie społeczne i zawodowe znaczenie własnej roli w zespole. |
| W04 | Pojęcia stygmatyzacji, dialogu otwartego, tajemnicy zawodowej i poufności w relacjach pomocowych. | Rozumie znaczenie etyki, tajemnicy i zaufania w relacjach interpersonalnych. |
| W05 | Znaczenie doświadczenia kryzysu psychicznego jako źródła wiedzy pomocowej. | Rozpoznaje wartość wiedzy nieformalnej i osobistej w kontekście zawodowym. |
| W06 | Struktury i zasady funkcjonowania opieki psychiatrycznej w Polsce, w tym Centrów Zdrowia Psychicznego. |

|  |
| --- |
| Rozumie podstawy funkcjonowania systemów instytucjonalnych. |

|  |
| --- |
|  |

 |
| W07 | Zasady tworzenia planów kryzysowych i scenariuszy wsparcia. | Zna proste procedury planowania działań w sytuacjach trudnych. |
| W08 | Specyficzne potrzeby osób w kryzysie psychicznym oraz ich bliskich. | Zna uwarunkowania społeczne i indywidualne odbiorców wsparcia. |
| **UMIEJĘTNOŚCI (potrafi)** |
| U01 | Skutecznie komunikować się z osobami w kryzysie psychicznym, ich rodziną i zespołem terapeutycznym.  | Wykorzystuje podstawowe umiejętności komunikacyjne i społeczne w znanych kontekstach. |
| U02 | Stosować techniki aktywnego słuchania i dialogu motywacyjnego | Dobiera techniki i metody wsparcia dostosowane do odbiorcy. |
| U03 | Dzielić się własnym doświadczeniem w sposób wspierający i zrozumiały. | Formułuje komunikaty osobiste i konstruktywne, adekwatne do sytuacji. |
| U04 | Rozpoznawać potrzeby i możliwości osoby wspieranej oraz formułować informację zwrotną | Potrafi analizować sytuację i reagować z uwzględnieniem emocji i kontekstu społecznego. |
| U05 | Tworzyć plan kryzysowy we współpracy z osobą doświadczającą kryzysu. | Stosuje proste narzędzia i procedury wsparcia. |
| U06 | Organizować i prowadzić zajęcia rozwojowe w oparciu o własne doświadczenie. | Projektuje działania oparte na wiedzy i refleksji z własnego procesu zdrowienia. |
| U07 | Informować o dostępnych formach pomocy i aktywizacji. | Przekazuje informacje w sposób zrozumiały i praktyczny. |
| U08 | Monitorować własny stan zdrowia psychicznego i rozpoznawać czynniki ryzyka wypalenia | Samodzielnie ocenia i reaguje na zmiany w swoim funkcjonowaniu psychicznym. |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do:)** |
| K01 | Odpowiedzialnego i empatycznego wspierania innych w procesie zdrowienia. | Przestrzega zasad etycznych i kieruje się dobrem drugiej osoby. |
| K02 | Utrzymywania granic zawodowych i emocjonalnych w relacji z osobą wspieraną. | Świadomie zarządza własnym zaangażowaniem i zachowuje profesjonalizm. |
| K03 | Współpracy z interdyscyplinarnym zespołem terapeutycznym i rodziną pacjenta.  | Współdziała w środowisku zawodowym, szanując różnorodność ról i perspektyw. |
| K04 | Samorozwoju i uczenia się przez całe życie. | Podejmuje działania na rzecz własnego rozwoju i zdrowia psychicznego.  |
| K05 | Działania na rzecz przeciwdziałania stygmatyzacji i wykluczeniu społecznemu osób w kryzysie.  | Angażuje się w działania społeczne i rzecznictwo na rzecz innych. |
| K06 | Refleksyjnego wykorzystywania własnego doświadczenia kryzysu w pracy z innymi.  | Potrafi oddzielić własne emocje i historię od sytuacji innych osób. |
| K07 | Kształtowania kultury empatii, zrozumienia i otwartości w środowisku pracy.  | Wspiera tworzenie bezpiecznej i akceptującej przestrzeni. |
| K08 | Promowania zdrowia psychicznego i postaw prozdrowotnych w społeczności.  | Wykazuje inicjatywę i odpowiedzialność w działaniach społecznych. |

1. Proszę określić wymagany poziom wykształcenia np. matura, ukończone studiów np. studia I stopnia (licencjat, inżynier), jeżeli to koniecznie, wskazanie kierunków studiów określających specjalność, pozwalających na przyjęcie kandydata na szkolenie- jeśli wymagane; [↑](#footnote-ref-1)
2. Proszę wypełnić tylko w przypadku dodatkowych wymagań rekrutacyjnych np. wymagane 2 letnie doświadczenie zawodowe, itp. [↑](#footnote-ref-2)
3. Proszę określić przy module formy zajęć w nim występujące oraz przy zagadnieniach formy zajęć poszczególnych zagadnień, np.: wykład (W), ćwiczenia(C) , warsztaty (V), konwersatorium (K), seminarium (S), laboratoria (L), wizyty studyjne, inne. [↑](#footnote-ref-3)
4. Proszę określić liczbę godzin całego modułu oraz poszczególnych zagadnień (jeżeli w zagadnieniu występuje więcej niż jedna forma zajęć, należy wskazać liczbę godzin dla poszczególnych form zajęć np. 2W+2C=4); [↑](#footnote-ref-4)
5. Proszę określić liczbę punktów ECTS dla poszczególnych modułów (1 punkt ECTS = ok. 25-30 godzin pracy uczestnika (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, itp.) praca własna: studiowanie literatury, opracowanie projektów, referatów seminaryjnych, esejów, przygotowanie do zaliczeń i egzaminów, inne); [↑](#footnote-ref-5)
6. [↑](#footnote-ref-6)
7. 24, Opis określa efekty uczenia się dla kwalifikacji cząstkowych uwzględniając charakterystyki drugiego stopnia PRK określone w przepisach wydanych na podstawie art.7 ust. 3 i 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U.2016. 64. z poźn. zm.). [↑](#footnote-ref-7)