Poziome zestawienie logotypów. 
Z lewej strony logotyp Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego. Znak graficzny zbudowany z układu trzech połączonych gwiazd w kolorach: biały, żółty i czerwony, na tle trapezu. Na środku logotyp Rzeczpospolita Polska. Znak graficzny odzwierciedla biało-czerwoną flagę Polski. Z prawej strony logotyp Dofinansowane przez Unię Europejską. Znak graficzny odzwierciedla flagę Unii Europejskiej. Niebieski prostokąt na środku którego, żółte gwiazdy tworzą okrąg.

Produkt projektu pn. „Administrowanie przestrzenią powietrzną PRZYSZŁOŚCI – edukacja poprzez symulację i praktykę na potrzeby gospodarki przyszłości”. Projekt realizowany jest w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

Imię i nazwisko współtwórców: Grzegorz Herzberg, Marcin Dziekański, Joanna Wieczorek, Paweł Szymański, Anna Konert, Mateusz Osiecki, Dobrochna Minich

Miejscowość: Warszawa

Data: 17.06.2025

Sylabus nr 3. Prawo dronów

Uczelnia Łazarskiego

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Wydział Prawa i Administracji | | | | |
| Administracja, profil ogólnoakademicki | | | | |
| Nazwa przedmiotu | | P.AD.LN.SD.03 - Prawo dronów | | |
| Forma zajęć | | Konwersatorium | | |
| Status przedmiotu | | Specjalizacyjny | | |
| Rok studiów  Semestr realizacji | | Rok 2  IV | | |
| Stopień studiów  Tryb studiów | | Studia pierwszego stopnia  Niestacjonarne | | |
| Wymagania wstępne | |  | | |
| Cele przedmiotu | | | | |
| Celem i założeniem zajęć jest zapoznanie studenta z międzynarodowym i krajowym systemem prawnym i przepisami obejmującymi BSP.  Celem i założeniem zajęć jest zapoznanie studenta z kierunkami rozwoju przepisów oraz barierami legislacyjnymi utrudniającymi rozwój BSP.  Celem i założeniem zajęć jest dostarczenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie prawa dronów. | | | | |
| Koordynator przedmiotu | |  | | |
| Prowadzący zajęcia | |  | | |
| Metody dydaktyczne | | Wykład konwersatoryjny  Dyskusja problemowa  Problem-Based Learning (PBL)  Studium przypadku (Case Study) | | |
| Narzędzia dydaktyczne | | Komputer/laptop  Oprogramowanie Microsoft Office  Prezentacja multimedialna  Rzutnik multimedialny | | |
| Efekty uczenia się | | | | |
| Wiedza | | | Kierunkowy kod efektu | Metody weryfikacji |
|  | w zaawansowanym stopniu zna i rozumie wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu prawa dronów i innych dyscyplin nauk społecznych | | K\_W01 | Kazus |
|  | ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranej w toku kształcenia specjalności Administrowanie Ruchem Dronów | | K\_W10 | Kazus |
|  | w zaawansowanym stopniu zna i rozumie problematykę struktur i instytucji publicznych funkcjonujących w Rzeczypospolitej Polskiej i w Unii Europejskiej oraz potrafi identyfikować organizacyjno-prawne relacje między nimi w zakresie regulacji dronowych | | K\_W05 | Kazus |
| Umiejętności | | | Kierunkowy kod efektu | Metody weryfikacji |
|  | potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem nabytej wiedzy z zakresu prawa dronów | | K\_U09 | Projekt, prezentacja |
|  | potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu prawa dronów do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów związanych z funkcjonowaniem administracji publicznej, wykorzystując przy tym właściwie dobrane akty prawne i orzecznictwo sądowe | | K\_U01 | Projekt, prezentacja |
| Kompetencje społeczne | | | Kierunkowy kod efektu | Metody weryfikacji |
|  | jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści związanych ze stanowieniem i stosowaniem prawa dotyczącego dronów | | K\_K02 | Dyskusja problemowa |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Treści kształcenia | | | | | | | |
| Tematyka zajęć | | | | | | Liczba godzin | |
| Konwersatorium | | | | | | | |
| 1. | Wprowadzenie do przepisów w zakresie BSP. Ogólne informacje i geneza powstania regulacji międzynarodowych i krajowych. Regulacje dotyczące lotów służb porządku publicznego i wojskowych BSP. | | | | | 2,5 | |
| 2. | Przepisy ICAO. Omówienie przepisów dotyczących BSP zawartych w załącznikach ICAO. | | | | | 2,5 | |
| 3. | Przepisy UE rozporządzenie 2018/1139 – kategoria lotów BSP. | | | | | 2,5 | |
| 4. | Przepisy UE: Rozporządzenie wykonawcze 2019/947; Rozporządzenie wykonawcze 2019/945 – wykonywanie operacji. | | | | | 2,5 | |
| 5. | Przepisy ustawy Prawo lotnicze w zakresie BSP. | | | | | 2,5 | |
| 6. | Regulacje w praktyce i bariery legislacyjne. | | | | | 2,5 | |
| 7. | Prawne aspekty bezpieczeństwa operacji BSP – prawa i obowiązki pilotów oraz operatorów. | | | | | 2,5 | |
| 8. | Odpowiedzialność administracyjna i karna. | | | | | 2,5 | |
| Warunki i formy zaliczenia | | | | | | | |
| Forma zajęć | | | Metoda weryfikacji | Waga | Procent | | |
| Konwersatorium | | | Projekt, prezentacja | 40 | 40,00 % | | |
| Konwersatorium | | | Kazus | 40 | 40,00 % | | |
| Konwersatorium | | | Dyskusja problemowa | 20 | 20,00 % | | |
| Informacja dodatkowa dotycząca zaliczenia | | |  | | | | |
| Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta | | | | | | | |
| L.p. | | Opis | | | Liczba godzin: 75 | | ECTS |
| 1. | | przygotowanie do zaliczenia | | | 25 | |  |
| 2. | | przygotowanie się do opracowania kazusów w trakcie zajęć i dyskusji | | | 25 | |  |
| 3. | | opracowanie referatu/projektu | | | 25 | |  |
| Godziny kontaktowe | | | | | | | |
| L.p. | | Opis | | | Liczba godzin: 28 | | ECTS |
| 1. | | obecność na konwersatorium | | | 20 | |  |
| 2. | | udział w konsultacjach | | | 8 | |  |
| Suma | | | | | Godzin | | ECTS |
| 103 | | 4 |
| Literatura podstawowa | | | A. Konert, A. Kunert-Diallo, T. Balcerzak, Unmanned Aircraft Systems (UAS) safety and security aspects in the regulatory framework, „Scientific Journal of Safety and Logistics” 2024, vol. 2, no 1, s. 1-31.  A. Konert, P. Kasprzyk, Drones – Future of Aviation Law?: Interference of Public Law in Private Law, Berlin 2023, s. 33-136.  A. Konert, P. Kasprzyk, Reporting and Investigation of Unmanned Aircraft Systems (UAS) Accidents and Serious Incidents. Regulatory Perspective, „Journal of Intelligent & Robotic Systems” 2021, vol. 103, s. 1-9.  M. Osiecki, A. Fortońska, M. Chrostowska, Regulatory Landscape of Unmanned Aerial Systems in the Selected Countries in European Union: an in-Depth Analysis and the Imperative for Harmonization, “2025 International Conference on Unmanned Aircraft Systems (ICUAS)”, 2025, s. 952-958.  A. Konert, P. Kasprzyk, UAS Safety Operation– Legal Issues on Reporting UAS Incidents, „ Journal of Intelligent & Robotic Systems” 2021, vol. 103, s. 1-15.  P. Kasprzyk, Bezzałogowe statki powietrzne. Nowa era w prawie lotniczym. Rozwój regulacji prawnych dotyczących bezpieczeństwa lotnictwa bezzałogowego, Warszawa 2021.  M. Ostrihansky, M. Szmigiero, Prawo dronów. Bezzałogowe statki powietrzne w prawie Unii Europejskiej oraz krajowym, Warszawa 2020, s. 39-231.  M. Osiecki, Drony – przyszłość lotnictwa i wyzwanie legislacyjne. Kilka uwag o nowych regulacjach unijnych dotyczących bezzałogowych statków powietrznych, "Internetowy Kwartalnik Antymonopolowy i Regulacyjny" 2018, nr 7(7), s. 129-136.  A. Konert, M. Kotlinski, Polish regulations on Unmanned Aerial Vehicles, "Transportation Research Procedia" 2018, vil. 35, s. 140-147.  M. Ostrihansky, M. Szmigiero, Prawo dronów. Bezzałogowe statki powietrzne w prawie Unii Europejskiej oraz krajowym, Warszawa 2020, s. 39-275.  W. Wyszywacz, Drony, Brzezia Łąka 2020, s. 29-119. | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | Rozporządzenie Wykonawcze Komisji (UE) 2019/947 z dnia 24 maja 2019 r. w sprawie przepisów i procedur dotyczących eksploatacji bezzałogowych statków powietrznych.  Rozporządzenie Delegowane Komisji (UE) 2019/945 z dnia 12 marca 2019 r. w sprawie bezzałogowych systemów powietrznych oraz operatorów bezzałogowych systemów powietrznych z państw trzecich.  Ustaw z dnia 3 lipca 2002 Prawo lotnicze (Dz. U. 2023 poz. 2110 z późn zm.). | | | | |
| Miejsce realizacji | | | Uczelnia Łazarskiego  ul. Świeradowska 43 02-662 Warszawa  Sale według planu zajęć. | | | | |