

| I semestr - 1 rok, 1 półrocze | | Ilość godzin | Godziny kontaktowe | | | | | Praca samodzielna | ECTS | Forma zaliczenia | |
|-------------------------------|---|--------------|--------------------|----------------|-----------|-----------|------------|-------------------|-----------|------------------|-------------------|
| | | | Wykład | Konwersatorium | Ćwiczenia | Warsztaty | Seminarium | | | | Praktyka zawodowa |
| 1 | Umiejętności akademickie | 25 | | | | 25 | | | - | 1 | ZO |
| 2 | Wprowadzenie do psychologii | 100 | 30 | 30 | | | | | 40 | 4 | EGZ |
| 3 | Biologiczne podstawy mechanizmów zachowania | 125 | 45 | 20 | | | | | 60 | 5 | EGZ |
| 4 | Historia myśli psychologicznej | 50 | 30 | | | | | | 20 | 2 | ZO |
| 5 | Psychologia procesów poznawczych | 100 | 30 | 30 | | | | | 40 | 4 | EGZ |
| 6 | Psychologia społeczna | 100 | 30 | 30 | | | | | 40 | 4 | EGZ |
| 7 | Organizacja i kompetencje zawodowe. Psycholog na rynku pracy. | 50 | | | | 30 | | | 20 | 2 | ZO |
| 8 3/5 | Filozofia | 50 | 20 | | | | | | 30 | 2 | ZO |
| | Socjologia | 50 | 20 | | | | | | 30 | 2 | ZO |
| | Problemy współczesnego świata (w j.angielskim) | 50 | 20 | | | | | | 30 | 2 | ZO |
| | Mechanizmy stresu i radzenia sobie ze stresem | 50 | 20 | | | | | | 30 | 2 | ZO |
| | Psychologia konfliktów. Mediacje. | 50 | 20 | | | | | | 30 | 2 | ZO |
| 9 | Język angielski I – poziom średnio-zaawansowany | 50 | | | 30 | | | | 20 | 2 | ZO |
| | Język angielski I – poziom zaawansowany | 50 | | | 30 | | | | 20 | 2 | ZO |
| 10 | Wychowanie fizyczne | 30 | | | 30 | | | | - | 0 | ZO |
| Razem | | | 450 | | | | | | 30 | | |

| II semestr - 1 rok, 2 półrocze | | Ilość godzin | Godziny kontaktowe | | | | | Praca samodzielna | ECTS | Forma zaliczenia |
|--------------------------------|---|--------------|--------------------|----------------|-----------|-----------|------------|-------------------|-----------|------------------|
| | | | Wykład | Konwersatorium | Ćwiczenia | Warsztaty | Seminarium | | | |
| 1 | Psychologia emocji i motywacji | 125 | 45 | 20 | | | | 60 | 5 | EGZ |
| 2 | Psychologia różnic indywidualnych | 125 | 45 | 20 | | | | 60 | 5 | EGZ |
| 3 | Psychologia rozwoju człowieka | 150 | 45 | 35 | | | | 70 | 6 | EGZ |
| 4 | Umiejętności psychologiczne | 100 | | 15 | 40 | | | 45 | 4 | ZO |
| 5 | Analiza tekstów psychologicznych | 75 | | | | 30 | | 45 | 3 | ZO |
| 6 | Podstawy prawa dla psychologów i elementy prawa autorskiego | 50 | 30 | | | | | 20 | 2 | ZO |
| 7 | Obszary praktycznego zastosowania psychologii | 75 | | | | 30 | | 45 | 3 | ZO |
| 8 | Język angielski II – poziom średnio-zaawansowany | 50 | | | 30 | | | 20 | 2 | ZO |
| | Język angielski II – poziom zaawansowany | 50 | | | 30 | | | 20 | 2 | ZO |
| 9 | Wychowanie fizyczne | 30 | | | 30 | | | - | 0 | ZO |
| Razem | | | 415 | | | | | | 30 | |

| III semestr - 2 rok, 1 półrocze | | Ilość godzin | Godziny kontaktowe | | | | | Praca samodzielna | ECTS | Forma zaliczenia |
|---------------------------------|--|--------------|--------------------|----------------|-----------|-----------|------------|-------------------|-----------|------------------|
| | | | Wykład | Konwersatorium | Ćwiczenia | Warsztaty | Seminarium | | | |
| 1 | Elementy medycyny w psychologii | 75 | 45 | | | | | 30 | 3 | EGZ |
| 2 | Metodologia badań psychologicznych i statystyka | 175 | 30 | 30 | 60 | | | 55 | 7 | EGZ |
| 3 | Elementy psychiatrii | 75 | 45 | | | | | 30 | 3 | EGZ |
| 4 | Psychologia osobowości | 100 | 45 | | 35 | | | 20 | 4 | EGZ |
| 5 | Psychologia zdrowia | 75 | | 30 | 15 | | | 30 | 3 | ZO |
| 6 | Diagnoza psychologiczna – cz. 1 Struktura procesu diagnostycznego. Wywiad i rozmowa psychologiczna. Obserwacja. | 125 | | 45 | 35 | | | 45 | 5 | ZO |
| 7 | Wrażliwość kulturowa | 25 | | 15 | | | | 10 | 1 | ZO |
| | Odzwierciedlanie i modelowanie w relacjach | 25 | | 15 | | | | 10 | 1 | ZO |
| 8 | Opiniowanie psychologiczno – sądowe | 50 | | 30 | | | | 20 | 2 | ZO |
| | Psychologia pozytywna | 50 | | 30 | | | | 20 | 2 | ZO |
| 9 | Język angielski w zastosowaniu zawodowym – poziom średnio-zaawansowany | 50 | | | 30 | | | 20 | 2 | ZO |
| | Język angielski w zastosowaniu zawodowym – poziom zaawansowany | 50 | | | 30 | | | 20 | 2 | ZO |
| Razem | | | 490 | | | | | | 30 | |

| IV semestr - 2 rok, 2 półrocze | | Ilość godzin | Godziny kontaktowe | | | | | Praca samodzielna | ECTS | Forma zaliczenia |
|--------------------------------|---|--------------|--------------------|----------------|-----------|-----------|------------|-------------------|-----------|------------------|
| | | | Wykład | Konwersatorium | Ćwiczenia | Warsztaty | Seminarium | | | |
| 1 | Psychometria | 75 | 30 | | 15 | | | 30 | 3 | EGZ |
| 2 | Podstawy psychologii klinicznej | 50 | 30 | | | | | 20 | 2 | ZO |
| 3 | Diagnoza i terapia neuropsychologiczna dziecka i dorosłego | 125 | 45 | | 30 | | | 50 | 5 | EGZ |
| 4 | Diagnoza psychologiczna – cz. 2 Metody diagnozy funkcji intelektu i innych funkcji wyższych. | 150 | | 30 | 45 | | | 75 | 6 | ZO |
| 5 | Prewencja i profilaktyka | 100 | | 15 | 45 | | | 40 | 4 | EGZ |
| 6 | Stany nagłe w psychologii, psychoterapii i psychiatrii | 50 | | 30 | | | | 20 | 2 | ZO |
| 7 | Pomoc psychologiczna. Psychoedukacja. | 100 | | 15 | 40 | | | 45 | 4 | ZO |
| 8 | Grupa Balinta | 50 | | | 40 | | | 10 | 2 | ZO |
| | Genogram | 50 | | | 40 | | | 10 | 2 | ZO |
| 9 | Język angielski zawodowy w praktyce – grupa podstawowa | 50 | | | 30 | | | 20 | 2 | ZO |
| | Język angielski zawodowy w praktyce – grupa rozszerzona | 50 | | | 30 | | | 20 | 2 | ZO |
| Razem | | | 440 | | | | | | 30 | |

| V semestr - 3 rok, 1 półrocze | | Ilość godzin | Godziny kontaktowe | | | | | | Praca samodzielna | ECTS | Forma zaliczenia |
|-------------------------------|--|--------------|--------------------|----------------|-----------|-----------|------------|-------------------|-------------------|-----------|------------------|
| | | | Wykład | Konwersatorium | Ćwiczenia | Warsztaty | Seminarium | Praktyka zawodowa | | | |
| 1 SPEC | Psychologia kliniczna dorosłego | 150 | 45 | | 30 | | | | 75 | 6 | EGZ |
| | Psychologia kliniczna dziecka | 150 | 45 | | 30 | | | | 75 | 6 | EGZ |
| 2 SPEC | Psychopatologia człowieka dorosłego | 150 | 45 | | 35 | | | | 70 | 6 | EGZ |
| | Psychopatologia dziecka i nastolatka | 150 | 45 | | 35 | | | | 70 | 6 | EGZ |
| 3 | Psychologia kliniczna osób chorych somatycznie | 100 | | 45 | 15 | | | | 40 | 4 | EGZ |
| 4 | Model biopsychospołeczny w praktyce klinicznej | 50 | | 30 | | | | | 20 | 2 | ZO |
| 5 SPEC | Praca psychologa z dorosłym przewlekle chorym | 50 | | | | 30 | | | 20 | 2 | ZO |
| | Praca psychologa z dzieckiem przewlekle chorym | 50 | | | | 30 | | | 20 | 2 | ZO |
| 6 SPEC | Praca kliniczna psychologa w oddziale psychiatrycznym osób dorosłych | 50 | | | | 30 | | | 20 | 2 | ZO |
| | Praca kliniczna psychologa w oddziale psychiatrycznym dzieci i młodzieży | 50 | | | | 30 | | | 20 | 2 | ZO |
| 7 | Psychoonkologia | 50 | | | | 30 | | | 20 | 2 | ZO |
| 8 SPEC | Psychologia w okresie ciąży i porodu | 50 | | | | 30 | | | 20 | 2 | ZO |
| | Wspomaganie rozwoju w okresie wczesnodziecięcym | 50 | | | | 30 | | | 20 | 2 | ZO |
| 9 SPEC | Psychologia starzenia się | 75 | | 30 | 25 | | | | 20 | 3 | ZO |
| | Psychologia nastolatka | 75 | | 30 | 25 | | | | 20 | 3 | ZO |
| 10 | Społeczność terapeutyczna. Grupy samopomocowe. | 25 | | | | 15 | | | 10 | 1 | ZO |
| | Niepełnosprawność i jej rehabilitacja | 25 | | | | 15 | | | 10 | 1 | ZO |
| Razem | | | 435 | | | | | | | 30 | |

| VI semestr - 3 rok, 2 półrocze | | Ilość godzin | Godziny kontaktowe | | | | | Praca samodzielna | ECTS | Forma zaliczenia |
|--------------------------------|--|--------------|------------------------|----------------|-----------|-----------|------------|-------------------|-----------|------------------|
| | | | Wykład | Konwersatorium | Ćwiczenia | Warsztaty | Seminarium | | | |
| 1 | Konstruowanie badania psychologicznego | 100 | | 30 | 30 | | | 40 | 4 | ZO |
| 2 | Diagnoza psychologiczna – cz. 3 Metody diagnozy zaburzeń osobowości i objawów psychopatologicznych; Metody testowe. Inwentarze. | 125 | | 30 | 65 | | | 30 | 5 | ZO |
| 3 SPEC | Interwencja kryzysowa. Praca z dorosłymi ofiarami i sprawcami przemocy. | 100 | | 30 | 25 | | | 45 | 4 | ZO |
| | Interwencja kryzysowa. Praca z dziećciami ofiarami przemocy. | 100 | | 30 | 25 | | | 45 | 4 | ZO |
| 4 SPEC | Techniki pracy grupowej u dorosłych. Warsztaty i treningi jako oddziaływania terapeutyczne. | 100 | | 25 | 30 | | | 45 | 4 | ZO |
| | Techniki pracy grupowej u dzieci. Warsztaty i treningi jako oddziaływania terapeutyczne. | 100 | | 25 | 30 | | | 45 | 4 | ZO |
| 5 SPEC | Diagnoza i metody terapii dorosłego z zaburzeniami neurorozwojowymi | 100 | | 45 | 10 | | | 45 | 4 | ZO |
| | Diagnoza i metody terapii dziecka z zaburzeniami neurorozwojowymi | 100 | | 45 | 10 | | | 45 | 4 | ZO |
| 6 SPEC | Uzależnienia dorosłych | 100 | | 30 | 30 | | | 40 | 4 | ZO |
| | Uzależnienia dzieci | 100 | | 30 | 30 | | | 40 | 4 | ZO |
| 7 SPEC | Techniki motywacyjne w pracy z dorosłym | 75 | | 15 | 30 | | | 30 | 3 | ZO |
| | Techniki motywacyjne w pracy z dzieckiem | 75 | | 15 | 30 | | | 30 | 3 | ZO |
| 8 | Praktyka kliniczna 1 (wakacyjna) | 175 | | | | | 175 | - | 7 | ZAL |
| Razem | | | 425 (+praktyki) | | | | | | 35 | |

| VII semestr - 4 rok, 1 półrocze | | Ilość godzin | Godziny kontaktowe | | | | | Praca samodzielna | ECTS | Forma zaliczenia | |
|---------------------------------|---|--------------|------------------------|----------------|-----------|-----------|------------|-------------------|-----------|------------------|-------------------|
| | | | Wykład | Konwersatorium | Ćwiczenia | Warsztaty | Seminarium | | | | Praktyka zawodowa |
| 1 | Seminarium magisterskie 1 | 100 | | | | | 30 | | 70 | 4 | ZAL |
| 2 | Konceptualizacja | 50 | | 25 | 15 | | | | 10 | 2 | ZO |
| 3 | Kryteria wyboru i specyfika nurtów psychoterapii | 50 | | 25 | 15 | | | | 10 | 2 | ZO |
| 4 | Wprowadzenie do terapii psychodynamicznej i psychoanalizy | 100 | 30 | | 45 | | | | 25 | 4 | EGZ |
| 5 SPEC | Zastosowanie terapii środowiskowej w pracy z dorosłymi | 75 | | 15 | 25 | | | | 35 | 3 | ZO |
| | Zastosowanie terapii środowiskowej w pracy z dziećmi | 75 | | 15 | 25 | | | | 35 | 3 | ZO |
| 6 | Wprowadzenie do CBT | 100 | 45 | | 30 | | | | 25 | 4 | EGZ |
| 7 | Wprowadzenie do terapii systemowej | 100 | 45 | | 20 | | | | 35 | 4 | EGZ |
| 8 SPEC | Psychopatologia zaburzeń seksualnych dorosłych | 100 | 30 | 30 | | | | | 40 | 4 | ZO |
| | Psychopatologia zaburzeń seksualnych dzieci | 100 | 30 | 30 | | | | | 40 | 4 | ZO |
| 9 | Praktyka kliniczna 2 (wakacyjna) | 195 | | | | | | 195 | - | 8 | ZAL |
| Razem | | | 425 (+praktyki) | | | | | | 35 | | |

| VIII semestr - 4 rok, 2 półrocze | | Ilość godzin | Godziny kontaktowe | | | | | Praca samodzielna | ECTS | Forma zaliczenia | |
|----------------------------------|---|--------------|------------------------|----------------|-----------|-----------|------------|-------------------|------|------------------|-------------------|
| | | | Wykład | Konwersatorium | Ćwiczenia | Warsztaty | Seminarium | | | | Praktyka zawodowa |
| 1 | Seminarium magisterskie 2 | 125 | | | | | 30 | | 95 | 5 | ZAL |
| 2 | Etyka w psychologii | 50 | 30 | | | | | | 20 | 2 | EGZ |
| 3 | Techniki relaksacyjne i terapia oparta na uważności | 50 | | | | 30 | | | 20 | 2 | ZO |
| 4 | Psychodietetyka u dorosłych | 50 | | | | 30 | | | 20 | 2 | ZO |
| SPEC | Psychodietetyka u dzieci | 50 | | | | 30 | | | 20 | 2 | ZO |
| 5 | Terapia oparta na mentalizacji u dorosłych | 75 | | | | 30 | | | 45 | 3 | ZO |
| SPEC | Terapia oparta na mentalizacji u dzieci | 75 | | | | 30 | | | 45 | 3 | ZO |
| 6 | Psychoanaliza i terapia psychodynamiczna w praktyce | 150 | | 45 | 35 | | | | 70 | 6 | EGZ |
| | Integracja psychoterapii w praktyce | 150 | | 45 | 35 | | | | 70 | 6 | EGZ |
| 7 | Inne oddziaływania terapeutyczne – muzykoterapia, arteterapia | 75 | | | | 30 | | | 45 | 3 | ZO |
| | Socjoterapia | 75 | | | | 30 | | | 45 | 3 | ZO |
| 8 | Praktyka kliniczna 3 | 175 | | | | | | 175 | - | 7 | ZAL |
| Razem | | | 290 (+praktyki) | | | | | | | 30 | |

| IX semestr - 5 rok, 1 półrocze | | Ilość godzin | Godziny kontaktowe | | | | | Praca samodzielna | ECTS | Forma zaliczenia | |
|--------------------------------|--|--------------|------------------------|----------------|-----------|-----------|------------|-------------------|-----------|------------------|-------------------|
| | | | Wykład | Konwersatorium | Ćwiczenia | Warsztaty | Seminarium | | | | Praktyka zawodowa |
| 1 | Seminarium magisterskie 3 | 125 | | | | | 30 | | 95 | 5 | ZAL |
| 2 | Terapia systemowa w praktyce | 150 | 60 | | | | 35 | | 55 | 6 | EGZ |
| 3 SPEC | CBT w podstawowych zaburzeniach psychicznych dorosłych | 125 | 75 | | 30 | | | | 20 | 5 | EGZ |
| | CBT w podstawowych zaburzeniach psychicznych dzieci | 125 | 75 | | 30 | | | | 20 | 5 | EGZ |
| 4 SPEC | Psychologia traumy u dorosłych | 100 | | 30 | 30 | | | | 40 | 4 | ZO |
| | Psychologia traumy u dzieci | 100 | | 30 | 30 | | | | 40 | 4 | ZO |
| 5 SPEC | Techniki rehabilitacji procesów poznawczych | 25 | | | | 15 | | | 10 | 1 | ZO |
| | Rola psychologa szkolnego | 25 | | | | 15 | | | 10 | 1 | ZO |
| 6 | Nowe kierunki w terapii CBT i ich zastosowanie | 50 | | | | 35 | | | 15 | 2 | ZO |
| | Psychoterapia interpersonalna | 50 | | | | 35 | | | 15 | 2 | ZO |
| 7 | Praktyka kliniczna 4 | 175 | | | | | | 175 | - | 7 | ZAL |
| Razem | | | 340 (+praktyki) | | | | | | 30 | | |

| X semestr - 5 rok, 2 półrocze | | Ilość godzin | Godziny kontaktowe | | | | | Praca samodzielna | ECTS | Forma zaliczenia | |
|-------------------------------|--|--------------|--------------------|----------------|-----------|-----------|------------|-------------------|-----------|------------------|-------------------|
| | | | Wykład | Konwersatorium | Ćwiczenia | Warsztaty | Seminarium | | | | Praktyka zawodowa |
| 1 | Seminarium magisterskie 4 | 250 | | | | | 30 | | 220 | 10 | ZAL |
| 2 | Studia przypadków | 125 | | | 75 | | | | 50 | 5 | ZO |
| 3 | Praca z pacjentem samookalaczącym się | 50 | | | | 30 | | | 20 | 2 | ZO |
| 4 SPEC | Alternatywne modele rodziny (Rozwód z perspektywy psychologicznej i prawnej. Rodzina zrekonstruowana.) | 50 | | | | 30 | | | 20 | 2 | ZO |
| | Szkolne programy specjalne | 50 | | | | 30 | | | 20 | 2 | ZO |
| 5 SPEC | Praca z pacjentem z zaburzeniami afektywnymi i psychotycznymi | 100 | | 45 | 15 | | | | 40 | 4 | ZO |
| | Kompleksowe leczenie zaburzeń jedzenia | 100 | | 45 | 15 | | | | 40 | 4 | ZO |
| 6 SPEC | Podstawowe zagadnienia terapii schematu dla dorosłych | 50 | | | | 30 | | | 20 | 2 | ZO |
| | Podstawowe zagadnienia terapii schematu dla dzieci | 50 | | | | 30 | | | 20 | 2 | ZO |
| 7 SPEC | Terapia zaburzeń osobowości w różnych modalnościach | 75 | | | | 45 | | | 30 | 3 | ZO |
| | Praca z nastolatkiem z nieprawidłowo kształtującą się osobowością | 75 | | | | 45 | | | 30 | 3 | ZO |
| 8 | Terapia egzystencjalna i humanistyczna w praktyce | 50 | | | | 30 | | | 20 | 2 | ZO |
| | Terapia rodzin i par w niesystemowych podejściach terapeutycznych | 50 | | | | 30 | | | 20 | 2 | ZO |
| Razem | | | 330 | | | | | | 30 | | |

abc – Przedmiot do wyboru

abc – Przedmiot ze specjalności psychologia kliniczna i psychoterapia osoby dorosłej

abc – Przedmiot ze specjalności psychologia kliniczna i psychoterapia dzieci i młodzieży