

Sylabus Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego				
Pielęgniarstwo, profil praktyczny				
1. Nazwa przedmiotu	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	2. Forma zajęć	Praktyka zawodowa	
3. Rok akademicki, rok studiów, semestr realizacji przedmiotu	2022-2023 III/VI			
4. Stopień studiów, tryb studiów	licencjackie/stacjonarne			
5. Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy i umiejętności studentów w zakresie opieki nad chorym znieczulonym i w stanie zagrożenia życia			
6. Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z zakresu anestezjologii i pielęgniarstwa w zagrożeniu życia realizowanych w ramach wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych			
7. Koordynator przedmiotu, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email		
	Mgr Małgorzata Jadczak			
8. Prowadzący zajęcia, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email		
	Mgr Małgorzata Jadczak			
	Dr n. o zdr. Paweł Witt			
9. Metody kształcenia	ćwiczenia praktyczne, praca z chorym, analiza dokumentacji medycznej, pokaz, instruktaż, dyskusja dydaktyczna.			
10. Efekty uczenia się				
Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Załącznik nr 4.				
Wiedza		Kod efektu		Metody weryfikacji
Absolwent zna i rozumie:		Przedmiotowy	Kierunkowy	
metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;		EP-1	D.W18.	POZ. 11
zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;		EP-2	D.W24.	
standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;		EP-3	D.W28.	
zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;		EP-4	D.W29.	
metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;		EP-5	D.W30.	
patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);		EP-6	D.W31.	
metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;		EP-7	D.W32.	
zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;		EP-8	D.W34.	
Umiejętności		Kod efektu		

Absolwent potrafi:	Przedmiotowy	Kierunkowy	Metody weryfikacji
doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	EP-9	D.U9.	POZ. 11
wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	EP-10	D.U10.	
pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	EP-11	D.U19.	
udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	EP-12	D.U27.	
wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny ( <i>Automated External Defibrillator</i> , AED) i bezprzrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	EP-13	D.U30.	
Kompetencje społeczne	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	EP-14	K_K01	POZ. 11
przestrzegania praw pacjenta;	EP-15	K_K02	
samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	EP-16	K_K03	
ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	EP-17	K_K04	
zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	EP-18	K_K05	
przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	EP-19	K_K06	
dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	EP-20	K_K07	
11. Metody weryfikacji			
<p>Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.</p> <p>Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE).</p> <p>Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych prowadzi się obserwację wniosków i postawy studenta podczas prowadzonych zajęć.</p> <p>Studenci są oceniani na podstawie aktywnego uczestnictwa w praktyce zawodowej.</p> <p>Ocena osiągnięć założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności:</p>			

kryteria słowne (opis osiągnięć studenta przez opiekuna praktyk)  
 skala punktowa zawarta w dzienniku praktyk  
 samoocena studenta

Kryteria w zakresie wiedzy i umiejętności:

umiejętności oceny stanu chorego

rozpoznawania potrzeb i problemów zdrowotnych chorego

umiejętności planowania opieki i oceniania wyników opieki

jakości wykonania zabiegów pielęgnacyjnych i leczniczych (sprawność, poprawność, dokładność, tempo wykonania, bezpieczeństwo pacjenta, przestrzeganie algorytmów i procedur)

doboru technik i organizacja pracy

umiejętności komunikowania się z pacjentem, jego rodziną, członkami zespołu interdyscyplinarnego

umiejętności dokumentowania działań pielęgnacyjnych i leczniczych

Ocena założonych efektów w zakresie kompetencji społecznych:

opinie opiekuna praktyk, pacjentów, pielęgniarzek

ocena przez kolegów, samoocena

Kryteria w zakresie kompetencji społecznych:

zdolność do samooceny

znajomość swoich słabych i mocnych stron

odpowiedzialność za uczenie się i własny rozwój

## 12. Treści kształcenia

L.p.	Tematyka zajęć	L. godz.
<b>Wykład</b>		
1.	Nie dotyczy	
<b>Ćwiczenia</b>		
1.	Nie dotyczy	
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
1.	Nie dotyczy	
<b>Seminaria</b>		
1.	Nie dotyczy	
<b>Praktyki zawodowe</b>		
1.	<p>W trakcie praktyki zawodowej prowadzone są seminaaria nawiązujące do treści wykładów – celem utrwalenia i uzupełnienia wiedzy oraz umiejętności przez studentów w rozwiązywaniu problemów w konkretnych sytuacjach klinicznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Specyfika pracy pielęgniarzki w Oddziale OIOM, komunikowania się z chorym.</li> <li>• Ciągłe monitorowanie wydolności poszczególnych narządów i układów: czynności elektrycznej serca, układu oddechowego, pracy nerek w sposób przyrządowy i bezprzyrządowy. Saturacja, oksymetria, kapnometria, badania gazometryczne, OCŻ, specyfika dokumentacji chorego w oddziale.</li> <li>• Zbieranie informacji o stanie zdrowia chorego z wykorzystaniem wszystkich dostępnych źródeł informacji, analiza zebranych danych, formułowanie diagnozy pielęgniarzkiej, planowanie opieki, realizacja zaplanowanych działań pielęgniarzskich i ocena stopnia osiągnięcia zaplanowanych celów opieki.</li> <li>• Model opieki pielęgniarzkiej nad chorym we wstrząsie, z ostrą niewydolnością krążenia, z urazem wielonarządowym. Rozpoznawanie stanu bezpośredniego zagrożenia życia, zabiegi resuscytacyjne, leki stosowane w reanimacji, sposób przygotowania i droga podania.</li> <li>• Model opieki nad chorym nieprzytomnym, z rurką intubacyjną, z rurką tracheotomijną, z żywieniem pozajelitowym, z wkłuciem centralnym żylnym i tętniczym.</li> </ul>	80

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Model opieki nad chorym z ostrą niewydolnością nerek, po zatruciach problemy zdrowotne u chorych dializowanych, współudział w opiece nad chorym podczas dializy.</li> <li>Model opieki nad chorym z ostrą niewydolnością oddechową, wentylacja oddechowa przy pomocy respiratora, tlenoterapia.</li> <li>Przygotowanie rodziny do opieki nad chorym w śpiączce mózgowej w domu. Edukacja na temat żywienia przez zgłębnik żołądkowy, zapobiegania powikłaniom związanym z unieruchomieniem i długotrwałą tracheostomią.</li> <li>Przygotowanie chorego do znieczulenia i opieka pielęgniarska nad chorym po różnych rodzajach znieczulenia</li> </ul>	
<b>13. Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta</b>		
<b>L.p.</b>	<b>Opis</b>	<b>L. godz.</b>
1.	Nie dotyczy	
<b>14. Formy zaliczenia</b>	Warunkiem dopuszczenia do odbywania praktyki jest zaliczenie zajęć praktycznych. Warunkiem zaliczenia praktyk jest 100% obecność oraz uzyskanie pozytywnej oceny opiekuna praktyk. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie ustalonym przez koordynatora przedmiotu.	
<b>15. Warunki zaliczenia</b>	Skala ocen: <60% pkt – 2; 60-67% pkt – 3,0; 68-75% pkt – 3,5; 76-83% pkt – 4,0; 84-91% pkt 4,5; 92-99% pkt – 5. 100% pkt – 5,5 oraz wykazanie się na zajęciach wyjątkową znajomością przedmiotu	
<b>16. Punkty ECTS</b>		
	<b>Liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe</b>		
Wykład	0	
Seminaria	0	
Ćwiczenia	0	
Zajęcia praktyczne	0	
Praktyka zawodowa (odrębny sylabus)	80	3
<b>Inna aktywność studentów</b>		
Praca własna studentów		
	<b>Suma</b>	<b>80</b>
		<b>3</b>
<b>17. Literatura podstawowa</b>	1. Reinhard Larsen, red. wyd. pol. Andrzej Kubler. Anestezjologia Larsena tom 1-2. Elsevier Urban & Partner. Wrocław, 3, 2013 2. Paul L. Marino, red. wyd. pol. Andrzej Kubler. Intensywna terapia. Edra Urban & Partner. Wrocław, 4, 2017 3. E. Knipfer, E. Kochs. Pielęgniarstwo anestezjologiczne. Edra Urban & Partner. Wrocław, 1, 2017 4. Anita Debrand-Passard, Gertraud Luce-Wunderle. Pielęgniarstwo operacyjne. Edra Urban & Partner. Wrocław, 1, 2019 J. R. Ładny, Wojewódzka-Żeleznikowicz M. Leki w medycynie ratunkowej i intensywnej terapii. Edra Urban & Partner. Wrocław, 1, 2019	
<b>18. Literatura uzupełniająca</b>	1. Waldemar Machała. Anestezja chorych w stanach zagrożenia życia. PZWL. Warszawa, 1, 2019 Danuta Dyk, Aleksandra Gutysz-Wojnicka. Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. PZWL. Warszawa, 1, 2018	
<b>19. Miejsce realizacji</b>	odział anestezjologii i intensywnej terapii	
<b>20. Inne uwagi</b>	Brak	