

Sylabus Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego			
Pielęgniarstwo, profil praktyczny			
1. Nazwa przedmiotu	Anatomia	2. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia, praca własna studenta - samokształcenie
3. Rok akademicki, rok studiów, semestr realizacji przedmiotu	2022-2023 I,I		
4. Stopień studiów, tryb studiów	licencjat/stacjonarne		
5. Cel przedmiotu	Student opisuje budowę ciała ludzkiego oraz wzajemne relacje poszczególnych jego części z nawiązaniem do aspektów klinicznych, posługuje się mianownictwem anatomicznym, oraz znajomością topografii ciała ludzkiego wykazuje odpowiedzialność za opanowanie i aktualizowanie wiedzy.		
6. Wymagania wstępne	Znajomość biologii człowieka w zakresie szkoły średniej		
7. Koordynator przedmiotu, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email	
	Dr Anna Pszeny		
8. Prowadzący zajęcia, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email	
	Dr Anna Pszeny		
9. Metody kształcenia	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach z pomocami dydaktycznymi		
10. Efekty uczenia się			
Wiedza Absolwent zna i rozumie:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno--stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);	EP-1	A.W1.	POZ. 11.
Umiejętności Absolwent potrafi:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	EP-2	A.U1.	POZ. 11.
Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	EP-3	K_K01	POZ. 11.
przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	EP-4	K_K06	

dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	EP-5	K_K07	
---	------	-------	--

### 11. Metody weryfikacji

Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE).

Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).

W zakresie kompetencji społecznych prowadzi się obserwację wniosków i postawy studenta podczas prowadzonych zajęć

### 12. Treści kształcenia

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Załącznik nr 4.

L.p.	Tematyka zajęć	L. godz.
Wykład		
1.	Anatomia jako nauka. Znaczenie anatomii dla pielęgniarstwa. Topografia ciała ludzkiego. Osie i płaszczyzny ruchu. Rodzaje połączeń kości.	40
2.	Budowa kręgu prawdziwego, cechy kręgów poszczególnych odcinków. Kręgosłup jako całość. Kostna budowa klatki piersiowej połączenia w jej obrębie. Klatka piersiowa jako całość.	
3.	Budowa kości długich. Kości kończyny górnej i dolnej - podział, podstawowe informacje o budowie i topografii, połączenia w obrębie kończyny górnej.	
4.	Kości kończyny dolnej - podział, podstawowe informacje o budowie i topografii, połączenia w obrębie kończyny dolnej. Miednica jako całość.	
5.	Czaszka jako całość- sklepienie i podstawa czaszki. Szwy i ciemiączka. Połączenia kości czaszki.	
6.	Mięśnie tułowia podział. Mięśnie klatki piersiowej, przepona- budowa, działanie, udział w oddychaniu. Mięśnie brzucha i grzbietu- stabilizacja kręgosłupa, pojęcie tłoczni brzusznej. Mięśnie kończyn górnej i dolnej- przebieg, działanie, wpływ na ruchomość poszczególnych stawów.	
7.	Układ oddechowy- górne i dolne drogi oddechowe. Drzewo oskrzelowe. Budowa płuca i opłucnej.	
8.	Układ trawienny- położenie i budowa poszczególnych odcinków przewodu pokarmowego. Budowa wątroby, dróg żółciowych. Trzustka -budowa, podstawowe informacje o jej czynności. Otrzewna.	
9.	Układ krążenia. Budowa serca. Krążenie płucne i jego znaczenie. Budowa naczyń krwionośnych. Krążenie płodowe, duży krwioobieg (część tętnicza i żylna), położenie naczyń w jamach ciała oraz okolicach kończyn, dostępność naczyń do pomiaru ciśnienie i iniekcji. Układ limfatyczny- naczynia i węzły chłonne, śledziona, odpływ chłonki.	
10.	Gruczoły dokrewne- położenie, budowa. Rodzaje hormonów, ich wpływ wzajemny na siebie, wpływ na inne narządy.	
11.	Układ moczowo- pęciowy budowa, położenie, podstawowe funkcje.	
12.	Układ nerwowy- budowa neuronu, synapsy nerwowej, łuk odruchowy. Rdzeń kręgowy i opony. Podział mózgowia i omówienie szczegółowe poszczególnych jego części.	
13.	Obwodowy układ nerwowy. Nerwy czaszkowe- funkcja, przebieg. Nerwy rdzeniowe.	
14.	Autonomiczny układ nerwowy- budowa, mechanizm działania na wybrane narządy.	

15.	Narządy zmysłów: smaku, węchu, wzroku i przedsionkowo- ślimakowy- omówienie szczegółowe budowy i funkcji.		
16.	Budowa i funkcje skóry. Różnice w budowie skóry w zależności od okolicy ciała i wieku.		
Ćwiczenia			
1.	Połączenia kości podział, omówienie szczegółowe poszczególnych połączeń kości. Budowa stawu.		30
2.	Podział i omówienie szczegółowe kośćca osiowego. Kości czaszki.		
3.	Kości kończyn, podział i omówienie szczegółowe.		
4.	Mięśnie tułowia: klatki piersiowej, brzucha, grzbietu.		
5.	Mięśnie kończyn, głowy i szyi.		
6.	Budowa, położenie, unaczynienie, unerwienie serca.		
7.	Krwioobieg duży i mały. Krążenie płodowe. Układ chłonny, śledziona. Naczynia krwionośne: podział i omówienie szczegółowe		
8.	Układ oddechowy.		
9.	Układ trawienny: podział, omówienie szczegółowe jamy ustnej, gardła, przełyku i jelit.		
10.	Układ trawienny: wątroba, trzustka, otrzewna.		
11.	Układ moczowy. Układy płciowe.		
12.	Narządy zmysłów.		
13.	Ośrodkowy układ nerwowy.		
14.	Obwodowy układ nerwowy.		
15.	Autonomiczny układ nerwowy.		
Zajęcia praktyczne			
1.	Nie dotyczy		
Seminaria			
1.	Nie dotyczy		
Praktyki zawodowe			
1.	Nie dotyczy		
13. Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta			
L.p.	Opis		L. godz.
1.	Samokształcenie, przygotowanie do zajęć i egzaminu		30
14. Formy zaliczenia		Obecność na zajęciach ćwiczeniowych (100%) oraz opanowanie materiału przewidzianego programem. Egzamin/zaliczenie końcowe w formie podanej przez prowadzącego. Wykład – egzamin pisemny lub ustny. Ćwiczenia – zaliczenie pisemne lub ustne. Podstawą zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego lub ustnego. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny, którą warunkują: aktywny udział studenta na zajęciach, pozytywna ocena z prac zaliczeniowych lub ustnych.	
15. Warunki zaliczenia		Skala ocen: <60% pkt – 2; 60-67% pkt – 3,0; 68-75% pkt – 3,5; 76-83% pkt – 4,0; 84-91% pkt 4,5; 92-99% pkt – 5. 100% pkt – 5,5 oraz wykazanie się na zajęciach wyjątkową znajomością przedmiotu.	
16. Punkty ECTS			Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
			Liczba punktów ECTS
Godziny kontaktowe			
Wykład			40
			1,6

<b>Seminaria</b>	0	
<b>Ćwiczenia</b>	30	<b>1,2</b>
<b>Zajęcia praktyczne</b>	0	
<b>Praktyka zawodowa</b>	0	
<b>Inna aktywność studentów</b>		
<b>Praca własna studentów</b>	30	<b>0,4</b>
<b>Przygotowanie do ćwiczeń</b>	10	<b>0,4</b>
<b>przygotowanie do egzaminu</b>	10	<b>0,4</b>
<b>Suma</b>	<b>100</b>	<b>4</b>
<b>17. Literatura podstawowa</b>	1. Sokołowska-Pituchowa J.: Anatomia człowieka. PZWL, Warszawa 2015. 2. Sobotta J.: Atlas anatomii człowieka. Edra Urban & Partner, Wrocław 2012 T 1-3 3. Netter F.: Atlas anatomii człowieka (mianownictwo angielskie). Edra Urban & Partner, Wrocław 2015 4. Spodnik JH.: Mianownictwo anatomiczne polskoangielsko-łacińskie. Edra Urban & Partner, Wrocław 2017 5. Hudak R., Kachlik D., Volny O.: Mermorix anatomia. Edra Urban & Partner, Wrocław 2015 6. Young PH.: Neuroanatomia kliniczna. Edra Urban & Partner, Wrocław 2016	
<b>18. Literatura uzupełniająca</b>	1. Bochenek A., Reicher M.: Anatomia człowieka. T. I-V. PZWL, Warszawa 2010. 2. Drake RL, Vogl AW., Mitchell AWM: Anatomia Gray. Edra Urban & Partner, Wrocław 2016 T 1-3 3. R. Stawarz. Tajemnice ciała. Atlas anatomiczny. W-wa, Nowa Era, 2012	
<b>19. Miejsce realizacji</b>	Uczelnia Łazarskiego	
<b>20. Inne uwagi</b>	Brak	