

Sylabus Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego				
Pielęgniarstwo, profil praktyczny				
1. Nazwa przedmiotu	Socjologia	2. Forma zajęć	Wykład, ćwiczenia, samokształcenie	
3. Rok akademicki, rok studiów, semestr realizacji przedmiotu	2022-2023 I/II			
4. Stopień studiów, tryb studiów	licencjackie/stacjonarne			
5. Cel przedmiotu	Przygotowanie studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dotyczących socjologii zdrowia i choroby			
6. Wymagania wstępne	WOS, Historia			
7. Koordynator przedmiotu, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email		
	Dr n. o zdr. Marcin Madziąła			
8. Prowadzący zajęcia, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email		
	Dr n. o zdr. Marcin Madziąła			
9. Metody kształcenia	Wykład połączony z prezentacjami multimedialnymi. Ćwiczenia , dyskusja dydaktyczna.			
10. Efekty uczenia się				
Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Załącznik nr 4.				
Wiedza		Kod efektu		Metody weryfikacji
Absolwent zna i rozumie:		Przedmiotowy	Kierunkowy	
istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;		EP-1	B.W5.	POZ. 11
techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;		EP-2	B.W6.	
pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;		EP-3	B.W7.	
wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;		EP-4	B.W8.	
zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;		EP-5	B.W9.	
pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;		EP-6	B.W10.	
zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;		EP-7	B.W11.	
Umiejętności		Kod efektu		Metody weryfikacji
Absolwent potrafi:		Przedmiotowy	Kierunkowy	
tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;		EP-8	B.U6.	POZ. 11
wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;		EP-9	B.U7.	

stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	EP-10	B.U8.	
proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	EP-11	B.U9.	
<b>Kompetencje społeczne</b> absolwent jest gotów do:	<b>Kod efektu</b>		<b>Metody weryfikacji</b>
	<b>Przedmiotowy</b>	<b>Kierunkowy</b>	
kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	EP-12	K_K01	POZ. 11
przestrzegania praw pacjenta;	EP-13	K_K02	
samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	EP-14	K_K03	
ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	EP-15	K_K04	
zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	EP-16	K_K05	
przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	EP-17	K_K06	
dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	EP-18	K_K07	

### 11. Metody weryfikacji

Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE).

Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).

W zakresie kompetencji społecznych prowadzi się obserwację wniosków i postawy studenta podczas prowadzonych zajęć.

### 12. Treści kształcenia

L.p.	Tematyka zajęć	L. godz.
<b>Wykład</b>		
1.	1. Zagadnienia wstępne. 2. Komunikacja. Jednostka. 3. Grupa społeczna. Teoria elit. 4. Rodzina. Społeczeństwo 5. Zdrowie. 6. Role społeczne - pacjent, lekarz, pielęgniarka 7. Relacje pacjent - lekarz i pacjent - pielęgniarka. 8. Modele społeczne - szpital. 9. Niepełnosprawni. 10. Śmierć.	30
<b>Ćwiczenia</b>		
1.	Metody i techniki badań w socjologii medycyny	10

Zajęcia praktyczne			
1.	Nie dotyczy		
Seminaria			
1.	Nie dotyczy		
Praktyki zawodowe			
1.	Nie dotyczy		
13. Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta			
L.p.	Opis		L. godz.
1.	Przygotowanie do zajęć i zaliczenia		10
14. Formy zaliczenia		Obecność na zajęciach ćwiczeniowych (100%) oraz opanowanie materiału przewidzianego programem. Egzamin/zaliczenie końcowe w formie podanej przez prowadzącego. Wykład – egzamin pisemny lub ustny. Ćwiczenia – zaliczenie pisemne lub ustne. Podstawą zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego lub ustnego. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny, którą warunkują: aktywny udział studenta na zajęciach, pozytywna ocena z prac zaliczeniowych lub ustnych.	
15. Warunki zaliczenia		Skala ocen: <60% pkt – 2; 60-67% pkt – 3,0; 68-75% pkt – 3,5; 76-83% pkt – 4,0; 84-91% pkt 4,5; 92-99% pkt – 5. 100% pkt – 5,5 oraz wykazanie się na zajęciach wyjątkową znajomością przedmiotu.	
16. Punkty ECTS			
Liczba godzin na zrealizowanie aktywności			Liczba punktów ECTS
Godziny kontaktowe			
Wykład			30
Seminaria			0
Ćwiczenia			10
Zajęcia praktyczne			0
Praktyka zawodowa			0
Inna aktywność studentów			
Praca własna studentów			10
Suma			50
			3
17. Literatura podstawowa		1.Antonina Ostrowska. Socjologia medycyny. Podejmowane problemy kategorie analizy. IFiS PAN. Warszawa, 2010. 2.Anita Majchrowska. Wybrane elementy socjologii. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych. Czelej. Lublin, 1, 2003. 3.Iwona Taranowicz, Anita Majchrowska, Zofia Kawczyńska-Butrym. Elementy socjologii dla pielęgniarek. Czelej. Lublin 2000, wyd.1	
18. Literatura uzupełniająca		1.Kunecka Danuta. Satysfakcja zawodowa pielęgniarek pielęgniarzy w Polsce. Difin. Warszawa 2016. 2.Zofia Kawczyńska-Butrym. Niepełnosprawność - specyfika pomocy społecznej. Wydawnictwo Śląsk. Katowice 1998, wyd.1 3.Zofia Kawczyńska-Butrym. Wyzwania rodziny: zdrowie. choroba, niepełnosprawność, starość. Makmed. Lublin 2008, wyd.1	
19. Miejsce realizacji		Uczelnia Łazarskiego	
20. Inne uwagi		Brak	