

Sylabus Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego				
Pielęgniarstwo, profil praktyczny				
1. Nazwa przedmiotu	Psychologia	2. Forma zajęć	Wykład, ćwiczenia, samokształcenie	
3. Rok akademicki, rok studiów, semestr realizacji przedmiotu	2022-2023 I/I			
4. Stopień studiów, tryb studiów	licencjackie/stacjonarne			
5. Cel przedmiotu	Kształtowanie podmiotowej relacji studentów z pacjentem, ukierunkowanej na udzielanie wsparcia psychicznego na podstawowym poziomie, stosownie do sytuacji i potrzeb pacjenta.			
6. Wymagania wstępne	brak			
7. Koordynator przedmiotu, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email		
	Dr Agnieszka Kolek			
8. Prowadzący zajęcia, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email		
	Dr Agnieszka Kolek			
9. Metody kształcenia	Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metody ćwiczeniowo - praktyczne, problemowe, dyskusje panelowe, studium przypadku			
10. Efekty uczenia się Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Załącznik nr 4.				
Wiedza Absolwent zna i rozumie:		Kod efektu		Metody weryfikacji
		Przedmiotowy	Kierunkowy	
psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;		EP-1	B.W1.	POZ. 11
problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;		EP-2	B.W2.	
etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;		EP-3	B.W3.	
pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;		EP-4	B.W4.	
istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;		EP-5	B.W5.	
Umiejętności Absolwent potrafi:		Kod efektu		Metody weryfikacji
		Przedmiotowy	Kierunkowy	
rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;		EP-6	B.U1.	POZ. 11.
oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;		EP-7	B.U2.	
oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;		EP-8	B.U3.	
identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;		EP-9	B.U4.	

wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwie;	EP-10	B.U5.	
tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	EP-11	B.U6.	
wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;	EP-12	B.U7.	
Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	EP-13	K_K01	POZ. 11
przestrzegania praw pacjenta;	EP-14	K_K02	
samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	EP-15	K_K03	
ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	EP-16	K_K04	
zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	EP-17	K_K05	
przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	EP-18	K_K06	
dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	EP-19	K_K07	

### 11. Metody weryfikacji

Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE).

Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).

W zakresie kompetencji społecznych prowadzi się obserwację wniosków i postawy studenta podczas prowadzonych zajęć.

### 12. Treści kształcenia

L.p.	Tematyka zajęć	L. godz.
<b>Wykład</b>		
1.	Psychologia jako nauka. Przedmiot, cele, zadania, metody badawcze. Działy w psychologii, obszary zainteresowań, prawidłowości psychologiczne. Doświadczenie w życiu człowieka. Koncepcja doświadczenia autotelicznego flow. Osobowość człowieka, koncepcja psychonalityczna Z. Freuda. Mechanizmy obronne- podział, funkcja, znaczenie i rola w życiu i rozwoju jednostki. Obraz samego siebie- definicja, czynniki kształtujące oraz wpływ na formułowanie dojrzałej osobowości. Koncepcja C. Rogersa. Postrzeganie drugiego człowieka. Psychologia zdrowia. Zdrowie w/g definicji WHO. Zdrowie jako dobrostan. Podejście holistyczne. Człowiek w sytuacji choroby. Choroba jako sytuacja trudna. Choroba a schorzenie. Koncepcja K. Wilbera. Sposoby reagowania i radzenia sobie z chorobą. Nerwice i psychozy. Typy, rodzaje zaburzeń nerwicowych i psychotycznych. Relacja z pacjentem zaburzonym nerwowo lub psychicznie. Psychoterapia. Przegląd wybranych	30

	<p>koncepcji terapeutycznych. Komunikacja niewerbalna. Przestrzeń człowieka. Pielęgniarka w przestrzeni intymnej pacjenta. Mimika, gesty, postawy, nawiązywanie kontaktu. Strój. Komunikacja parawerbalna. Komunikacja werbalna. Style komunikowania. Partnerski i niepartnerski sposób komunikacji. Umiejętność słuchania. Relacja pacjent- personel medyczny. Błędy jatrogenne, ich kwalifikacja, geneza i konsekwencje. Asertywność jako umiejętność. Prawa własne i prawa innych. Prawa moje i mojego pacjenta. Zachowania agresywne i uległe, ich przyczyny, źródła i konsekwencje w relacjach międzyludzkich. Test zachowań asertywnych. Bariery w komunikacji. Bariery nadawcy i odbiorcy- główne typy barier: osądzanie, decydowanie za innych, uciekanie od cudzych problemów. Koncepcja oparta o proces komunikacji E. Berna. Komunikacja z poziomu Rodzica, Dorosłego i Dziecka Syndrom wypalenia zawodowego. Przyczyny, objawy , etapy wypalenia zawodowego, sposoby przeciwdziałania. Skutki wypalenia zawodowego.</p>	
<b>Ćwiczenia</b>		
1.	<p>Ćwiczenia wprowadzające. Co dają pielęgniarkę wiedza i umiejętności psychologiczne? Wprowadzenie w techniki i metody pracy w trakcie ćwiczeń, ustalenie wymagań i sposobu zaliczania. Psychologia poznawcza. Spostrzeganie, uwaga, pamięć, mowa i myślenie, uczenie się i samokształcenie. Rozwojowe ujęcie tych funkcji, prawidłowości i zaburzenia w ich funkcjonowaniu. Emocje i motywacje. Emocje- klasyfikacja, komponenty fizjologiczne, wpływ emocji na procesy poznawcze i sprawność działania. Dojrzałość emocjonalna. Motywacja- charakterystyka procesu, konflikty jako źródło motywacji, potrzeby i wartości jako motywy, teoria potrzeb A. Masłowa. Motywacja pacjenta do współpracy z pielęgniarką w procesie leczenia. Osobowość. Struktura osobowości, składniki - temperament, charakter, zdolności, postawy, inteligencja. Cechy dojrzałej osobowości, czynniki ją kształtujące. Test osobowości Eysencka. Poznanie własnych cech osobowości- ekstrawersji, introwersji, neurotyzmu, zrównowżenia. Analiza możliwości wykonywania zawodu pielęgniarki z uwzględnieniem wyników testu (formy pracy pielęgniarskiej, wiek pacjentów). Psychologia rozwoju człowieka. Rozwój człowieka od poczęcia do późnej starości . Prawidłowości rozwojowe. Rozwój fizyczny, poznawczy, emocjonalny i społeczny. Sposoby radzenia sobie z chorobą w poszczególnych etapach rozwoju. Stres. Definicja-stres pozytywny i negatywny, przyczyny, symptomy, skutki, choroby psychosomatyczne. Konstruktywne radzenie sobie ze stresem i lękiem. Relaksacja . Zagrożenia cywilizacyjne. Zdrowy styl życia. Ewaluacja zajęć.</p>	25
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
1.	Nie dotyczy	
<b>Seminaria</b>		
1.	Nie dotyczy	
<b>Praktyki zawodowe</b>		
1.	Nie dotyczy	
<b>13. Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta</b>		
<b>L.p.</b>	<b>Opis</b>	<b>L. godz.</b>
1.	Przygotowanie się do zajęć i zaliczenia	20
<b>14. Formy zaliczenia</b>	<p>Obecność na zajęciach ćwiczeniowych (100%) oraz opanowanie materiału przewidzianego programem. Egzamin/zaliczenie końcowe w formie podanej przez prowadzącego. Wykład – egzamin pisemny lub ustny. Ćwiczenia – zaliczenie pisemne lub ustne. Podstawą zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego lub ustnego. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny, którą warunkują: aktywny udział studenta na zajęciach, pozytywna ocena z prac zaliczeniowych lub ustnych.</p>	
<b>15. Warunki zaliczenia</b>	<p>Skala ocen: &lt;60% pkt – 2; 60-67% pkt – 3,0; 68-75% pkt – 3,5; 76-83% pkt – 4,0; 84-91% pkt 4,5; 92-99% pkt – 5. 100% pkt – 5,5 oraz wykazanie się na zajęciach wyjątkową znajomością przedmiotu.</p>	

16. Punkty ECTS		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Liczba punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe</b>			
Wykład		30	0,8
Seminaria		0	
Ćwiczenia		25	0,8
Zajęcia praktyczne		0	
Praktyka zawodowa		0	
<b>Inna aktywność studentów</b>			
Praca własna studentów		20	0,4
<b>Suma</b>		<b>75</b>	<b>2</b>
<b>17. Literatura podstawowa</b>	1.Irena Heszen, Helena Sęk. Psychologia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa, 1, 2019. 2.Lidia Cierpiątkowska, Helena Sęk. Psychologia kliniczna. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa, 1, 2016 3.Jan Strelau, Dariusz Doliński. Psychologia - podręcznik akademicki. Tom 1 i 2. GWP. Gdańsk 2010, wyd.2. 4.Jakub Lickiewicz. Agresywny pacjent. PZWL. Warszawa 2017, wyd.1 ISBN: 978-83-200-5332-6		
<b>18. Literatura uzupełniająca</b>	1.Freyberger Harald J., Wolfgang Schneider, Rolf-Dieter Stieglitz. Kompendium psychiatrii, psychoterapii, medycyny psychosomatycznej. PZWL. Warszawa, 1, 2019 2.Andrzej Rynkiewicz, Konrad Jankowski, Włodzimierz Oniszczenko. Wybrane metody i paradygmaty badawcze w psychologii. Scholar. Warszawa, 1, 2016. 3.Wojciech Eichelberger, Stanisławska Irena A. Być lekarzem, być pacjentem. Rozmowy o psychologii relacji. Czarna Owca. Warszawa, 1, 2013.		
<b>19. Miejsce realizacji</b>	Uczelnia Łazarskiego		
<b>20. Inne uwagi</b>	Brak		