

Sylabus Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego			
Pielęgniarstwo, profil praktyczny			
1. Nazwa przedmiotu	Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne	2. Forma zajęć	Wykłady, praca własna studenta – samokształcenie, zajęcia praktyczne
3. Rok akademicki, rok studiów, semestr realizacji przedmiotu	2022-2023 II/III,IV		
4. Stopień studiów, tryb studiów	licencjackie/stacjonarne		
5. Cel przedmiotu	Przygotowanie studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w opiece nad dzieckiem zdrowym i chorym.		
6. Wymagania wstępne	Wiedza nabyta w trakcie kształcenia na I roku: anatomia i fizjologia, patofizjologii, podstawy pielęgniarstwa, promocji zdrowia, nauk społecznych. Nabyte umiejętności zawodowe zawarte w indeksie umiejętności nabyte na poziomie I roku.		
7. Koordynator przedmiotu, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email	
	Mgr Jolanta Jagoda		
8. Prowadzący zajęcia, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email	
	Mgr Jolanta Jagoda		
	Dr n. med. Beata Kowalczyk		
	Mgr Edyta Gałązka		
9. Metody kształcenia	Wykład, studium przypadku, samodzielne studiowanie, dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia umiejętności praktycznych, instruktaż bieżący, pokaz.		
10. Efekty uczenia się Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Załącznik nr 4.			
Wiedza Absolwent zna i rozumie:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	EP-1	D.W1.	POZ. 11
etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	EP-2	D.W2.	
zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	EP-3	D.W3.	
rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	EP-4	D.W4.	
zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	EP-5	D.W5.	
właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w	EP-6	D.W6.	

zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;			
standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	EP-7	D.W7.	
reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	EP-8	D.W8.	
zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	EP-9	D.W10.	
patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;	EP-10	D.W14.	
Umiejętności Absolwent potrafi:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	EP-11	D.U1.	POZ. 11
prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	EP-12	D.U2.	
prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	EP-13	D.U3.	
organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	EP-14	D.U4.	
oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	EP-15	D.U5.	
dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	EP-16	D.U15.	
uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno - rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	EP-17	D.U16.	
rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	EP-18	D.U18.	
przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	EP-19	D.U22.	
asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	EP-20	D.U23.	

przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	EP-21	D.U26.	
Kompetencje społeczne	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	EP-22	K_K01	POZ. 11
przestrzegania praw pacjenta;	EP-23	K_K02	
samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	EP-24	K_K03	
ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	EP-25	K_K04	
zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	EP-26	K_K05	
przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	EP-27	K_K06	
dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	EP-28	K_K07	

11. Metody weryfikacji

Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE).

Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).

W zakresie kompetencji społecznych prowadzi się obserwację wniosków i postawy studenta podczas prowadzonych zajęć.

12. Treści kształcenia

L.p.	Tematyka zajęć	L. godz.
Wykład		
1.	<p>1. Przyczyny, objawy, patomechanizm, badania diagnostyczne, leczenie , rokowanie w chorobach układu: oddechowego, sercowo-naczyniowego, pokarmowego, moczowego, nerwowego, krwiotwórczego, endokrynologicznego, chorobach alergicznych, uwarunkowanych genetycznie, stanach zagrożenia życia</p> <p>2. Profilaktyka swoista i nieswoista</p> <p>3. Czynniki warunkujące rozwój dziecka. Charakterystyka poszczególnych okresów rozwojowych. Metody oceny rozwoju.</p> <p>4. Hospitalizacja jako sytuacja trudna dla dziecka i jego rodziny.</p> <p>5. Opieka pielęgniarstwa w schorzeniach układu: pokarmowego, oddechowego, krwiotwórczego, moczowego, nerwowego, krążenia, w cukrzycy, chorobach alergicznych oraz w zakaźnych wieku dziecięcego zapobieganie, metody zbierania danych o dziecku, problemy, cel i plan pielęgnacji, edukacja zdrowotna.</p> <p>6. Dziecko niepełnosprawne- zapobieganie, specyficzne problemy poszczególnych niepełnosprawności, formy pomocy dziecku i rodzinie.</p>	70

Ćwiczenia			
1.	Nie dotyczy		
Zajęcia praktyczne			
	W wyniku realizacji treści nauczania student powinien umieć: <ul style="list-style-type: none">• Rozpoznać stany zagrożenia życia i zdrowia dziecka i podjąć działania• Ocenić rozwój bio-psycho-społeczny dziecka, porówna z normami rozwojowymi, zaplanuje stymulację rozwoju• Ustalić problemy dziecka, cele i plan pielęgnowania• Realizować plan pielęgnowania, dokonać oceny efektów pielęgnowania• Modyfikować plan pielęgnowania adekwatnie do sytuacji zdrowotnej dziecka• Współuczestniczyć w diagnozowaniu, leczeniu dzieci• Rozpoznać potrzeby edukacyjne dziecka/rodziców, zaplanować i zrealizować edukację zdrowotną• Dokumentować działania pielęgniarские (dokumentacja procesu pielęgnowania, edukacji zdrowotnej, raporty pielęgniarские, karta gorączkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów)• Krytycznie oceniać własne umiejętności , wiedzę i postawę• Podjąć działania na rzecz własnego rozwoju• Przestrzegać praw pacjenta, tajemnicy zawodowej• Wykazać empatię wobec dziecka /rodziny		160
Seminaria			
1.	Nie dotyczy		
Praktyki zawodowe			
1.	Osobny sylabus		160
13. Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta			
L.p.	Opis		L. godz.
1.	Analiza literatury		40
2.	samokształcenie		
3.	Przygotowanie do zajęć praktycznych		
4.	Przygotowanie do egzaminu		
14. Formy zaliczenia		Obecność na zajęciach (100%) oraz opanowanie materiału przewidzianego programem. Egzamin/zaliczenie końcowe w formie podanej przez prowadzącego. Wykład – egzamin pisemny lub ustny. Podstawą zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego lub ustnego. Zajęcia praktyczne – zaliczenie pisemne lub ustne. Podstawą zaliczenia zajęć praktycznych jest uzyskanie pozytywnej oceny, którą warunkują: aktywny udział studenta na zajęciach, pozytywna ocena z prac zaliczeniowych lub ustnych.	
15. Warunki zaliczenia		Skala ocen: <60% pkt – 2; 60-67% pkt – 3,0; 68-75% pkt – 3,5; 76-83% pkt – 4,0; 84-91% pkt 4,5; 92-99% pkt – 5. 100% pkt – 5,5 oraz wykazanie się na zajęciach wyjątkową znajomością przedmiotu.	
16. Punkty ECTS		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Liczba punktów ECTS
Godziny kontaktowe			
Wykład		70	2,5
Seminaria		0	
Ćwiczenia		0	
Zajęcia praktyczne		160	6
Praktyka zawodowa (według odrębnego sylabusu)		160	6
Inna aktywność studentów			
Praca własna studentów		40	1,5

Suma		430	16
17. Literatura podstawowa	1. Muscari Mary E. Tłum.: Marek Kowrach, Sylwia Zawada-Targoni. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL. Warszawa, 1, 2019 2. Wanda Kawalec, Ryszard Grenda, Helena Ziółkowska, Ewa Bernatowska, Mieczysław Chmielik, Mieczysława Czerwionka-Szaflarska. Pediatria tom 1-2. PZWL. Warszawa, 1, 2018 3. Bogusław Pawlaczyk. Pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL. Warszawa, 1, 2018 4. Ewa Kamińska. Dawkowanie leków u noworodków, dzieci i młodzieży. PZWL. Warszawa, 7, 2018 5. Anna Obuchowicz. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. PZWL. Warszawa, 2, 2016 Janusz Świetliński. Neonatologia i opieka nad noworodkiem 1-2. PZWL. Warszawa, 1, 2016		
18. Literatura uzupełniająca	1. Leki po Dyplomie - pediatria 2019. Medical Tribune Polska Warszawa 2019, wyd.1 2. Teresa Demitrescu. Poradnik pediatry 2020. Help-Med s.c. Kraków 2020, wyd.16 3. Maciej Pitak. Badanie EKG w praktyce pediatrycznej. MP. Kraków, 1, 2015 Anna Oblacińska, Maria Jodkowska, Piotr Sawiec. ABC bilansów zdrowia dziecka. MP. Kraków, 1, 2017		
19. Miejsce realizacji	Uczelnia Łazarskiego/oddział szpitalny		
20. Inne uwagi	Brak		