

Sylabus Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego				
Pielęgniarstwo, profil praktyczny				
1. Nazwa przedmiotu	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	2. Forma zajęć	Praktyki zawodowe	
3. Rok akademicki, rok studiów, semestr realizacji przedmiotu	2022-2023 III/VI			
4. Stopień studiów, tryb studiów	licencjat/stacjonarne			
5. Cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none">– Kształtowanie umiejętności zawodowych w zakresie opieki długoterminowej– Poszerzenie wiedzy w zakresie opieki długoterminowej i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania.– Poznanie struktur i mechanizmów funkcjonowania podmiotu leczniczego.– Poznanie atmosfery pracy oraz kształtowanie umiejętności adaptowania się do współpracy w różnych zespołach.– Przygotowanie do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone zadania.– Sprzyjanie aktywizacji zawodowej studentów.			
6. Wymagania wstępne	Zaliczenie części teoretycznej			
7. Koordynator przedmiotu, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email		
	Mgr Marzena Kurek			
8. Prowadzący zajęcia, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email		
	Mgr Marzena Kurek			
9. Metody kształcenia	Wykład, dyskusja dydaktyczna, studium przypadku, praca z pacjentem			
10. Efekty uczenia się				
Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Załącznik nr 4.				
Wiedza Absolwent zna i rozumie:	Kod efektu		Metody weryfikacji	
	Przedmiotowy	Kierunkowy		
	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	EP-1		D.W10.
	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	EP-2		D.W12.
patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	EP-3	D.W13.		
Umiejętności Absolwent potrafi:	Kod efektu		Metody weryfikacji	
	Przedmiotowy	Kierunkowy		
	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki	EP-4		D.U1.
			POZ. 11	

pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;			
przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	EP-5	D.U3.	
rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	EP-6	D.U8.	
Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	EP-7	K_K01	POZ. 11
przestrzegania praw pacjenta;	EP-8	K_K02	
samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	EP-9	K_K03	
ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	EP-10	K_K04	
zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	EP-11	K_K05	
przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	EP-12	K_K06	
dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	EP-13	K_K07	
11. Metody weryfikacji			
<p>Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.</p> <p>Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE).</p> <p>Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych prowadzi się obserwację wniosków i postawy studenta podczas prowadzonych zajęć.</p>			
12. Treści kształcenia			
L.p.	Tematyka zajęć		L. godz.
Wykład			
1.	Nie dotyczy		
Ćwiczenia			
1.	Nie dotyczy		
Praktyka zawodowa			
1.	1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną podmiotu leczniczego. 2. Poznanie zarządzeń, procedur, przepisów bhp oraz dokumentacji obowiązującej w placówce szkolenia. 3. Uczestniczenie w realizacji bieżących zadań na powierzonym stanowisku pracy.		40

	4. Doskonalenie umiejętności zawodowych pod nadzorem opiekuna praktyki, w tym wykonywanie: <ul style="list-style-type: none">• karmienie pacjenta z zastosowaniem różnych technik np: zgłębnik, PEG,• kontrola bilansu płynów,• pomiar i ocena obrzęków,• pomiar masy ciała oraz określanie wskaźnika BMI,• ułożenie i przemieszczanie chorego w łóżku,• wykonywanie lub pomoc podopiecznemu w toalecie ciała, ubieraniu, spożywaniu posiłków• prowadzenie aktywizacji i rehabilitacji przyłóżkowej oraz inne czynności celem zapobiegania powikłaniom wynikającym z unieruchomienia		
Seminaria			
1.	Nie dotyczy		
Zajęcia praktyczne			
1.	Nie dotyczy		
13. Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta			
L.p.	Opis		L. godz.
1.	Nie dotyczy		
14. Formy zaliczenia	Zaliczenie praktyk zawodowych - według przyjętych kryteriów oceny praktyk zawodowych.		
15. Warunki zaliczenia	Skala ocen: <60% pkt – 2; 60-67% pkt – 3,0; 68-75% pkt – 3,5; 76-83% pkt – 4,0; 84-91% pkt 4,5; 92-99% pkt – 5. 100% pkt – 5,5 oraz wykazanie się na zajęciach wyjątkową znajomością przedmiotu.		
16. Punkty ECTS		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Liczba punktów ECTS
Godziny kontaktowe			
Wykład		0	
Seminaria		0	
Ćwiczenia		0	
Zajęcia praktyczne		0	
Praktyka zawodowa		40	2
Inna aktywność studentów			
Praca własna studentów			
Suma		40	2
17. Literatura podstawowa	1. Kornelia Kędziora-Kornatowska, Marta Muszalik, Edyta Skolmowska. Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. PZWL. Warszawa, 1, 2015.		
18. Literatura uzupełniająca	1. Eleonora Zielińska, Beata Guzak, Katarzyna Syroka-Marczewska. Opieka długoterminowa. PZWL. Warszawa, 1, 2018		
19. Miejsce realizacji	Zakład opiekuńczo-leczniczy		
20. Inne uwagi	Brak		