

Sylabus Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego			
Pielęgniarstwo, profil praktyczny			
1. Nazwa przedmiotu	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	2. Forma zajęć	Praktyka zawodowa
3. Rok akademicki, rok studiów, semestr realizacji przedmiotu	2022-2023 II/III,IV		
4. Stopień studiów, tryb studiów	licencjackie/stacjonarne		
5. Cel przedmiotu	Doskonalenie umiejętności studenta w zakresie opieki nad dzieckiem zdrowym i chorym.		
6. Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu przedmiotów: anatomia i fizjologia, patofizjologia, podstawy pielęgniarstwa, podstawowa opieka zdrowotna, promocja zdrowia, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, nauki społeczne. Umiejętności i kompetencje zawarte w indeksie umiejętności zawodowych nabyte na poziomie I i II roku studiów.		
7. Koordynator przedmiotu, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email	
	Mgr Małgorzata Przybylska		
8. Prowadzący zajęcia, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email	
	Mgr Małgorzata Przybylska		
9. Metody kształcenia	Samodzielne studiowanie, dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia umiejętności praktycznych, instruktaż bieżący, pokaz, seminarium.		
10. Efekty uczenia się			
Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Załącznik nr 4.			
Wiedza Absolwent zna i rozumie:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	EP-1	D.W1.	POZ. 11
etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	EP-2	D.W2.	
zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	EP-3	D.W3.	
rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	EP-4	D.W4.	
zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	EP-5	D.W5.	
właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	EP-6	D.W6.	

standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	EP-7	D.W7.	
reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	EP-8	D.W8.	
zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	EP-9	D.W10.	
patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;	EP-10	D.W14.	
Umiejętności Absolwent potrafi:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	EP-11	D.U1.	POZ. 11
przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	EP-12	D.U2.	
przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	EP-13	D.U3.	
organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	EP-14	D.U4.	
oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	EP-15	D.U5.	
dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	EP-16	D.U15.	
uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	EP-17	D.U16.	
rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	EP-18	D.U18.	
przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	EP-19	D.U22.	
asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	EP-20	D.U23.	
przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	EP-21	D.U26.	
Kompetencje społeczne	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	

kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	EP-22	K_K01	POZ. 11.
przestrzegania praw pacjenta;	EP-23	K_K02	
samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	EP-24	K_K03	
ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	EP-25	K_K04	
zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	EP-26	K_K05	
przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	EP-27	K_K06	
dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	EP-28	K_K07	

11. Metody weryfikacji

Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE).

Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).

W zakresie kompetencji społecznych prowadzi się obserwację wniosków i postawy studenta podczas prowadzonych zajęć.

Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności:

ocena działań praktycznych zgodnie z ustalonymi kryteriami, prezentacja ustna – opisy przypadków klinicznych- ustalenie i prezentacja opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem chorym i niepełnosprawnym, prowadzenie procesu pielęgnowania wybranego dziecka. Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie postaw: przedłużona obserwacja przez opiekuna, nauczyciela prowadzącego, ocena całościowa (opinie nauczyciela, pacjentów, pielęgniarek, innych współpracowników, kolegów, samoocena).

12. Treści kształcenia

L.p.	Tematyka zajęć	L. godz.
Wykład		
1.	Nie dotyczy	
Ćwiczenia		
1.	Nie dotyczy	
Zajęcia praktyczne		
1.	Nie dotyczy	
Seminaria		
1.	Nie dotyczy	
Praktyki zawodowe		
1.	W wyniku kształcenia student doskonali, utrwała umiejętności: •Komunikowania się z dzieckiem, rodzicami, zespołem terapeutycznym, empatii wobec chorego dziecka i jego rodziny, współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w zakresie diagnozowania, leczenia, pielęgnacji, rehabilitacji oraz edukacji dziecka/ rodziny	160

<ul style="list-style-type: none"> •Rozpoznania reakcji i mechanizmów obronnych dziecka na hospitalizację, planowania i realizacji pielęgnacji minimalizujących stres z powodu hospitalizacji •Oceny rozwoju biologicznego, psychicznego i społecznego, zaplanowania i wykonania działań stymulujących rozwój dziecka •Zaplanowania i przeprowadzenia wywiadu, obserwacji pod kątem jednostki chorobowej, rozwoju, reakcji na hospitalizację, analizowania tych danych do określenia stanu biologicznego, psychicznego i społecznego dziecka •Rozpoznania i oceny problemów zdrowotnych dziecka na podstawie obserwacji, wywiadu, analizy dokumentacji zdrowotnej dziecka •Ustalenia celów pielęgnowania, zaplanowania opieki pielęgniarskiej <p>Doboru metod i środków do realizacji planu pielęgnowania uwzględniając: stan zdrowia, potrzeby rozwojowe, możliwości dziecka w zakresie samopielęgnacji, procedury medyczne i standardy w pielęgniarstwie pediatrycznym</p> <ul style="list-style-type: none"> •Przygotowania dziecka do wykonania badań diagnostycznych oraz zabiegów leczniczych, pielęgnacyjnych, rehabilitacyjnych, zgodnie z zasadami, procedurami, standardami stosowanymi w oddziale •Podawania leków różnymi drogami z zachowaniem obowiązujących zasad •Rozpoznawania wspólnie z dzieckiem/ rodzicami potrzeb edukacyjnych zakresie samoobserwacji, samopielęgnacji, działań związanych z promocją, profilaktyką wieku dziecięcego, dalszej pielęgnacji w warunkach szpitalnych i domowych •Zaplanowania i przeprowadzenia edukacji •Prowadzenia dokumentacji procesu pielęgnowania •Pisania raportów pielęgniarskich •Przestrzegania zasad etyki zawodowej, tajemnicy zawodowej oraz praw dziecka, ponoszenia odpowiedzialności za sprawowaną opiekę oraz poczucia współodpowiedzialności za pracę grupy <p>Oceny swoich umiejętności zawodowych, określenia własnych celów uczenia się.</p>			
13. Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta			
L.p.	Opis		L. godz.
1.	Nie dotyczy		
14. Formy zaliczenia	Zaliczenie praktyk zawodowych - według przyjętych kryteriów oceny praktyk zawodowych.		
15. Warunki zaliczenia	Skala ocen: <60% pkt – 2; 60-67% pkt – 3,0; 68-75% pkt – 3,5; 76-83% pkt – 4,0; 84-91% pkt 4,5; 92-99% pkt – 5. 100% pkt – 5,5 oraz wykazanie się na zajęciach wyjątkową znajomością przedmiotu.		
16. Punkty ECTS		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Liczba punktów ECTS
Godziny kontaktowe			
Wykład		0	
Seminaria		0	
Ćwiczenia		0	
Zajęcia praktyczne		0	
Praktyka zawodowa (według odrębnego sylabusu)		160	6
Inna aktywność studentów			
Praca własna studentów			
Suma		160	6
17. Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muscari Mary E. Tłum.: Marek Kowrach, Sylwia Zawada-Targoni. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL. Warszawa, 1, 2019 2. Wanda Kawalec, Ryszard Grenda, Helena Ziółkowska, Ewa Bernatowska, Mieczysław Chmielik, Mieczysława Czerwionka-Szaflarska. Pediatria tom 1-2. PZWL. Warszawa, 1, 2018 		

	<p>3. Bogusław Pawlaczyk. Pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL. Warszawa, 1, 2018</p> <p>4. Ewa Kamińska. Dawkowanie leków u noworodków, dzieci i młodzieży. PZWL. Warszawa, 7, 2018</p> <p>5. Anna Obuchowicz. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. PZWL. Warszawa, 2, 2016</p> <p>Janusz Świetliński. Neonatologia i opieka nad noworodkiem 1-2. PZWL. Warszawa, 1, 2016</p>
18. Literatura uzupełniająca	<p>1. Leki po Dyplomie - pediatria 2019. Medical Tribune Polska Warszawa 2019, wyd.1</p> <p>2. Teresa Demitrescu. Poradnik pediatri 2020. Help-Med s.c. Kraków 2020, wyd.16</p> <p>3. Maciej Pitak. Badanie EKG w praktyce pediatrycznej. MP. Kraków, 1, 2015</p> <p>Anna Oblacińska, Maria Jodkowska, Piotr Sawiec. ABC bilansów zdrowia dziecka. MP. Kraków, 1, 2017</p>
19. Miejsce realizacji	Uczelnia Łazarskiego/oddział szpitalny
20. Inne uwagi	Brak