

Sylabus Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego				
Pielęgniarstwo, profil praktyczny				
1. Nazwa przedmiotu	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	2. Forma zajęć	Praktyka zawodowa	
3. Rok akademicki, rok studiów, semestr realizacji przedmiotu	2022-2023 III/VI			
4. Stopień studiów, tryb studiów	licencjackie/stacjonarne			
5. Cel przedmiotu	Przygotowanie studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w opiece nad pacjentem w podeszłym wieku.			
6. Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu przedmiotów: anatomia i fizjologia, patofizjologia, podstawy pielęgniarstwa, podstawowa opieka zdrowotna, promocja zdrowia.			
7. Koordynator przedmiotu, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email		
	Mgr Beata Gawor			
8. Prowadzący zajęcia, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email		
	Mgr Beata Gawor			
9. Metody kształcenia	zajęcia praktyczne, dyskusja dydaktyczna, seminarium.			
10. Efekty uczenia się				
Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Załącznik nr 4.				
Wiedza		Kod efektu		Metody weryfikacji
Absolwent zna i rozumie:		Przedmiotowy	Kierunkowy	
czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;		EP-1	D.W1.	POZ. 11
etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;		EP-2	D.W2.	
zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;		EP-3	D.W3.	
zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;		EP-4	D.W5.	
właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;		EP-5	D.W6.	
standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;		EP-6	D.W7.	
reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;		EP-7	D.W8.	

proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;		D.W9.	
zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	EP-8	D.W10.	
etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	EP-9	D.W11.	
narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	EP-10	D.W12.	
metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	EP-11	D.W33.	
Umiejętności Absolwent potrafi:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	EP-12	D.U1.	POZ. 11
przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	EP-13	D.U2.	
dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	EP-14	D.U15.	
uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno – rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	EP-15	D.U16.	
przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	EP-16	D.U17.	
rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	EP-17	D.U18.	
gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	EP-18	D.U1.	
przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	EP-19	D.U2.	
dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	EP-20	D.U15.	

uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno – rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	EP-20	D.U16.	
Kompetencje społeczne	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	EP-21	K_K01	POZ. 11
przestrzegania praw pacjenta;	EP-22	K_K02	
samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	EP-23	K_K03	
ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	EP-24	K_K04	
zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	EP-25	K_K05	
przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	EP-26	K_K06	
dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	EP-27	K_K07	
11. Metody weryfikacji			
<p>Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.</p> <p>Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE).</p> <p>Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych prowadzi się obserwację wniosków i postawy studenta podczas prowadzonych zajęć.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Obecność na zajęciach, kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności pacjenta, prawa do intymności, prawa do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach opiekuńczo- pielęgnacyjnych, zachowanie tajemnicy zawodowej</li><li>• Zapewnienie pacjentowi opieki pielęgniarstwie zgodnie zobowiązującymi standardami pielęgnowania oraz zasadami etyki ogólnoludzkiej i zawodowej.</li><li>• Udokumentowanie opieki (dokumentacja procesu pielęgnowania)</li><li>• Zaliczenie ustne tematyki zajęć praktycznych oraz umiejętności praktycznych w oddziale według indeksu(dziennika) umiejętności</li><li>• Ocena przez nauczyciela indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania, oraz pracy studentów według indywidualnej karty oceny (Działania w roli członka zespołu opieki zdrowotnej, działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju praktyki pielęgniarstwie, świadczenie opieki zdrowotnej i zarządzanie opieką zdrowotną, podejmowanie działań edukacyjnych) samoocena studentów</li></ul> <p>W przypadku nieobecności praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie ustalonym z koordynatorem praktyk zawodowych</p>			
12. Treści kształcenia			
L.p.	Tematyka zajęć		L. godz.

Wykład		
1.	Nie dotyczy	
Ćwiczenia		
1.	Nie dotyczy	
Zajęcia praktyczne		
1.	Nie dotyczy	
Seminaria		
1.	Nie dotyczy	
Praktyki zawodowe		
1.	<p>1. Poznanie organizacji Domu Pomocy Społecznej, zadań personelu, roli pielęgniarki w opiece nad pensjonariuszami w wieku starszym.</p> <p>2. Pielęgniarska ocena stanu bio- psycho- społecznego i duchowego człowieka starego, przebywającego w DPS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• źródła i zakres danych o stanie zdrowia i sytuacji społecznej pensjonariusza</li> <li>• specyfika komunikowania się z człowiekiem starszym</li> <li>• ocena stanu biologicznego (problemy wynikające z fizjologii starzenia się)</li> <li>• ocena stanu psychicznego z uchwyceniem odrębności psychiki i przystosowania się do starości.</li> <li>• ocena sytuacji społecznej i zdolności do samopielęgnacji (ocena podstawowych aktywności życiowych).</li> </ul> <p>3. Ustalenie potrzeb i problemów pielęgnacyjnych pensjonariusza.</p> <p>4. Przedstawienie diagnozy pielęgniarskiej i planu opieki indywidualnej pensjonariusza</p> <p>5. Realizacja indywidualnej opieki pielęgniarskiej nad człowiekiem starszym we współpracy z podopiecznym i zespołem opiekuńczo – terapeutycznym .</p> <p>6. wykonywanie zabiegów pielęgnacyjno-higienicznych w porozumieniu i z udziałem pacjenta, zapewnienie mu poczucia bezpieczeństwa i poszanowania godności osobistej.</p> <p>7. organizacja czasu wolnego pensjonariuszom.</p> <p>8. edukacja podopiecznych w zakresie samoopieki, zmniejszania ryzyka nawrotów chorobowych, stylu życia opóźniającego zniechęcenie starcze.</p> <p>9. Ocena sprawowanej przez studenta opieki nad pensjonariuszem, (samoocena studenta, określenie zadowolenia z opieki przez pensjonariusza, ocena nauczyciela).</p> <p>10. Poznanie sposobów dokumentowania w DPS indywidualnej opieki nad pensjonariuszami.</p>	80
13. Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta		
L.p.	Opis	L. godz.
	Nie dotyczy	
14. Formy zaliczenia	Zaliczenie praktyk zawodowych - według przyjętych kryteriów oceny praktyk zawodowych.	
15. Warunki zaliczenia	Skala ocen: <60% pkt – 2; 60-67% pkt – 3,0; 68-75% pkt – 3,5; 76-83% pkt – 4,0; 84-91% pkt 4,5; 92-99% pkt – 5. 100% pkt – 5,5 oraz wykazanie się na zajęciach wyjątkową znajomością przedmiotu.	
16. Punkty ECTS	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Liczba punktów ECTS
Godziny kontaktowe		
Wykład		
Seminaria		
Ćwiczenia		
Zajęcia praktyczne		
Praktyka zawodowa	80	3
Inna aktywność studentów		
Praca własna studentów		

<b>Suma</b>		<b>80</b>	<b>3</b>
<b>17. Literatura podstawowa</b>	1.Fal A.,Witczak I.,Kuriata-Kościelniak E.,Opieka geriatryczna w Polsce, Wydawnictwo Ce De Wu Sp. z o.o. Warszawa. 2.Błaszczak R., Dominiak I., Wojtczak A., Pielęgniarstwo geriatryczne. Wyd. Edumetriq. Wydanie 2, Sopot 2017 3.Wieczorkowska-Tobis K., Talarska D. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. PZWL, W-wa 2008 4. Wieczorkowska-Tobis K., Kostka T. Borowicz A.M. (red.) Fizoterapia w geriatrii. PZWL, W-wa 2011 5. Chodorowski. Wybrane problemy medycyny geriatrycznej. VM Group, Gdańsk 2005		
<b>18. Literatura uzupełniająca</b>	1. Marta Muszalik, Kornelia Kędziora-Kornatowska. Pielęgowanie pacjentów w starszym wieku. PZWWL. Warszawa, 1, 2018 2. I. Murdoch, Red. wyd. pol. T. Kostka. Stany nagłe w geriatrii. Edra Urban & Partner. Wrocław 2017, wyd.1		
<b>19. Miejsce realizacji</b>	Oddział szpitalny		
<b>20. Inne uwagi</b>	Brak		