

Sylabus Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego			
Pielęgniarstwo, profil praktyczny			
1. Nazwa przedmiotu	Fizjologia	2. Forma zajęć	Wykład, ćwiczenia, samokształcenie
3. Rok akademicki, rok studiów, semestr realizacji przedmiotu	2022-2023 I/I		
4. Stopień studiów, tryb studiów	licencjat/stacjonarne		
5. Cel przedmiotu	Zdobycie przez studenta wiedzy i umiejętności, a także rozumienia zasad prawidłowego funkcjonowania tkanek i narządów człowieka, wyjaśnienia wzajemnego oddziaływania narządów i układów czynnościowych, interpretowania procesów fizjologicznych w stanie zdrowia, określania podstawowych wielkości fizjologicznych, wykorzystywanie fizjologii w wykonywaniu czynności zawodowych.		
6. Wymagania wstępne	Wiedza podstawowa z zakresu biologii na poziomie szkoły średniej.		
7. Koordynator przedmiotu, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email	
	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Anna Badowska-Kozakiewicz		
8. Prowadzący zajęcia, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email	
	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Anna Badowska-Kozakiewicz		
9. Metody kształcenia	wykład +konwersatoria: wykład informacyjny i konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, prezentacja multimedialna ćwiczenia medyczne - pokaz, instruktaż, ćwiczenia w oparciu o procedurę, inscenizacja, dyskusja dydaktyczna, prezentacja multimedialna zajęcia praktyczne - ćwiczenia praktyczne, metoda problemowa, praca z chorym, analiza dokumentacji medycznej, instruktaż, wykonywanie świadczeń zdrowotnych w określonym zakresie pod bezpośrednim nadzorem nauczyciela, seminarium		
10. Efekty uczenia się Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Załącznik nr 4.			
Wiedza	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
Rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;	EP-1	A.W2.	POZ. 11.
udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;	EP-2	A.W3.	
fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;	EP-3	A.W4.	
podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;	EP-4	A.W5.	
Umiejętności	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
Potrafi łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	EP-5	A.U2.	POZ. 11.
Kompetencje społeczne	Kod efektu		

	Przedmiotowy	Kierunkowy	Metody weryfikacji
kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	EP-6	K_K01	POZ. 11.
przestrzegania praw pacjenta;	EP-7	K_K02	
ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	EP-8	K_K04	
zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	EP-9	K_K05	
dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	EP-10	K_K07	

### 11. Metody weryfikacji

Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE).

Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).

W zakresie kompetencji społecznych prowadzi się obserwację wniosków i postawy studenta podczas prowadzonych zajęć

#### Wykłady:

metody sprawdzania: test wiadomości, sprawdzian wiadomości, esej kryteria oceny eseju:

1. Wykazanie wiedzy i zrozumienie tematu.
2. Zgodność sformułowanych poglądów ze stanem wiedzy pielęgniarskiej oraz wiedzy zawartej w naukach humanistycznych.
3. Niezależność i oryginalność myślenia, umiejętność analizy literatury, właściwe cytowanie autorów.
4. Logiczny układ treści, plan eseju, osobista refleksja oraz obrona własnego punktu widzenia w postaci argumentów w przypadku eseju polemicznego.
5. Dobór literatury i poprawny jej zapis.

Kryteria oceny wiadomości:

1. Opanowanie całego materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczny układ, właściwe rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnienie zjawisk, umiejętne wykorzystanie wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela, posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.
2. Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczny układ, poprawne rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy w sytuacjach teoretycznych i praktycznych z pomocą nauczyciela, posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.
3. Opanowanie materiału programowego ograniczonego do treści podstawowych, wiadomości podstawowe niepowiązane logicznie, ograniczona umiejętność stosowania wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela, stosowanie wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela, wiadomości przekazywane w języku zbliżonym do potocznego, mała kondensacja wypowiedzi, liczne błędy, nieporadny styl, trudności w formułowaniu odpowiedzi.
4. Brak wiadomości programowych i więzi logicznej między nimi, brak rozumienia uogólnień oraz nieumiejętność wyjaśniania zjawisk, brak umiejętności stosowania wiedzy, bardzo liczne i poważne błędy, rażąco nieporadny styl, duże trudności w formułowaniu odpowiedzi

#### Ćwiczenia:

metody sprawdzania: test wiadomości, sprawdzian umiejętności

12. Treści kształcenia		
L.p.	Tematyka zajęć	L. godz.
<b>Wykład</b>		
1.	1. Homeostaza ustroju-podstawowe funkcje życiowe człowieka i regulacja neurohormonalna procesów fizjologicznych. 2. Układ nerwowy: centralny, obwodowy i autonomiczny. 3. Fizjologia mięśni szkieletowych, gładkich i mięśnia sercowego. 4. Rodzaje czucia. 5. Fizjologia wrażeń zmysłowych. 6. Fizjologia układu dokrewnego (podwzgórze, przysadki mózgowej, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy, jajników i jąder). 7. Układ sercowo - naczyniowy, hemodynamika, autoregulacja przepływu tkankowego. 8. Fizjologia układu oddechowego, regulacja oddychania, krążenie płucne i wymiana gazowa. 9. Fizjologia układu moczowego, filtracja nerkowa, układ RAA, produkcja moczu. 10. Regulacja równowagi wodno - elektrolitowej i kwasowo - zasadowej. 11. Procesy trawienia i wchłaniania w przewodzie pokarmowym, hormony żołądkowo - jelitowe. 12. Rola wątroby i trzustki, składniki pokarmowe, zasady odżywiania. 13. Podstawowa i wysiłkowa przemiana materii. 14. Fizjologia układu krwiotwórczego. 15. Fizjologia rozrodu.	40
<b>Ćwiczenia</b>		
1.	1. Organizm jako całość, funkcje narządów i układów w utrzymaniu homeostazy - czynność komórki jej metabolizm, kontrola i regulacja jej funkcji. 2. Właściwości tkanek pobudliwych, pobudliwość, pobudzenie, potencjały elektryczne komórki, przekaźnictwo synaptyczne, przewodzenie we włóknach rdzennych i bezrdzennych, nerwy rdzeniowe. 3. Odruchy, rodzaje czucia, ruch i postawa ciała, czuwanie sen. 4. Kontrola środowiska wewnętrznego-rola układu autonomicznego. 5. Czynność gruczołów dokrewnych, hormony wzrostowe, termoregulacja.	30
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
1.	Nie dotyczy	
<b>Seminaria</b>		
1.	Nie dotyczy	
<b>Praktyki zawodowe</b>		
1.	Nie dotyczy	
<b>13. Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta</b>		
L.p.	Opis	L. godz.
1.	Samokształcenie	30
2.	Przygotowanie do zajęć	
3.	Przygotowanie do egzaminu	
<b>14. Formy zaliczenia</b>		Obecność na zajęciach ćwiczeniowych (100%) oraz opanowanie materiału przewidzianego programem. Egzamin/zaliczenie końcowe w formie podanej przez prowadzącego. Wykład – egzamin pisemny lub ustny. Ćwiczenia – zaliczenie pisemne lub ustne. Podstawą zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego lub ustnego. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny, którą warunkują: aktywny udział studenta na zajęciach, pozytywna ocena z prac zaliczeniowych lub ustnych.
<b>15. Warunki zaliczenia</b>		Skala ocen: <60% pkt – 2; 60-67% pkt – 3,0; 68-75% pkt – 3,5; 76-83% pkt – 4,0; 84-91% pkt 4,5; 92-99% pkt – 5. 100% pkt – 5,5 oraz wykazanie się na zajęciach wyjątkową znajomością przedmiotu.

16. Punkty ECTS		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Liczba punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe</b>			
Wykład		40	1,6
Seminaria		0	
Ćwiczenia		30	1,2
Zajęcia praktyczne		0	
Praktyka zawodowa		0	
Pracownia umiejętności		0	
Praktyka zawodowa		0	
<b>Inna aktywność studentów</b>			
Praca własna studentów		30	1,2
<b>Suma</b>		<b>100</b>	<b>4</b>
<b>17. Literatura podstawowa</b>	1. Traczyk Władysław Z. Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa, 8, 2019. 2. Dee Unglaub Silverthorn. Redakcja naukowa: Beata Ponikowska. Fizjologia człowieka. Zintegrowane podejście. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. 1, 2018 3. Kawiak J., Zabel M., seminaria z cytofizjologii dla studentów medycyny, weterynarii i biologii. Elsevier Urban & P artner Wrocław 2014, wyd.2		
<b>18. Literatura uzupełniająca</b>	1.Mechanizmy służące utrzymaniu życia i regulacji fizjologicznych / pod red. Henryka Lacha ; Małopolska Wyższa Szkoła im. Józefa Dietla w Krakowie. - Kraków: Wydawnictwo Abaton, 2012. - 178 s. : il. ; 20 cm. - Bibliogr. przy pracach. Indeks. - Tekst częśc. ang. - ISBN 978-83-61569-56-5. 2.Alberts B., Podstawy biologii komórki T 1-2. PWN Warszawa 2005, wyd. 2.		
<b>19. Miejsce realizacji</b>	Uczelnia Łazarskiego		
<b>20. Inne uwagi</b>	Brak		