

Sylabus Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego			
Pielęgniarstwo, profil praktyczny			
1. Nazwa przedmiotu	Podstawowa opieka zdrowotna	2. Forma zajęć	Praktyka zawodowa
3. Rok akademicki, rok studiów, semestr realizacji przedmiotu	2022-2023 III/V,VI		
4. Stopień studiów, tryb studiów	licencjat/stacjonarne		
5. Cel przedmiotu	Opanowanie wiedzy i umiejętności praktycznych, które pozwolą na wykonywanie zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej.		
6. Wymagania wstępne	Ukończenie treści seminaryjnej i praktycznej w roku akademickim		
7. Koordynator przedmiotu, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email	
	Mgr Grażyna Kaca		
8. Prowadzący zajęcia, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email	
	Mgr Grażyna Kaca		
9. Metody kształcenia	Zajęcia praktyczne, pokaz, instruktaż		
10. Efekty uczenia się Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Załącznik nr 4.			
Wiedza Absolwent zna i rozumie:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	EP-1	C.W28.	POZ. 11
problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	EP-2	C.W31.	
zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	EP-3	C.W39.	
Umiejętności Absolwent potrafi:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	EP-4	C.U26.	POZ. 11
opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	EP-5	C.U32.	
realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	EP-6	C.U33.	
Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	EP-7	K_K01	POZ. 11
przestrzegania praw pacjenta;	EP-8	K_K02	
samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym	EP-9	K_K03	

przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;			
ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	EP-10	K_K04	
zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	EP-11	K_K05	
przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	EP-12	K_K06	
dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	EP-13	K_K07	
<b>11. Metody weryfikacji</b>			
<p>Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.</p> <p>Metody weryfikacji efektów uczenia się:</p> <p>Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE).</p> <p>Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych prowadzi się obserwację wniosków i postawy studenta podczas prowadzonych zajęć.</p>			
<b>12. Treści kształcenia</b>			
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>		<b>L. godz.</b>
	<b>Wykład</b>		
1.	<b>Nie dotyczy</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
1.	<b>Nie dotyczy</b>		
	<b>Zajęcia praktyczne</b>		
1.	<b>Nie dotyczy</b>		
	<b>Seminaria</b>		
1.	<b>Nie dotyczy</b>		
	<b>Praktyki zawodowe</b>		
1.	1. Rozpoznanie sytuacji zdrowotnej rodziny. 2. Ocena wydolności opiekuńczo - pielęgnacyjnej rodziny– diagnoza. 3. Praktyczna realizacja pracy z rodziną. 4. Podstawy planowania opieki nad rodziną. 5. Kierunek zmian w odniesieniu do chorób w rodzinie (na przykładzie rodziny) i realizacja planu opieki. 6. Stosowanie wybranego modelu pielęgnowania przyjętego w pielęgniarstwie rodzinnym w odniesieniu do problemów zdrowotnych rodziny. 7. Zastosowanie właściwej metody pracy w rodzinie. 8. Metody dokumentowania (karta środowiskowa rodziny, genogram rodziny). 9. Weryfikacja metody pracy w rodzinie w oparciu o ocenę wydolności pielęgnacyjnej, funkcje oraz koncepcje zdrowa rodziny. 10. Zakres świadczeń i usług oraz szczegółowe funkcje i zadania związane z promocją, profilaktyką, leczeniem, rehabilitacją świadczona na rzecz ludności w ramach POZ 11. Model świadczeń pielęgniarstwa oraz metody pracy w ramach POZ. 12. Funkcje i zadania pielęgniarki pracującej w poradniach: ogólnej, dziecka zdrowego, chorego, poradni dla kobiet		160

	13.Promowanie i potęgowanie zdrowia pacjentów POZ w różnym wieku poprzez programy szczepień ochronnych i profilaktyki chorób o znaczeniu społecznym 14.Rozpoznawanie zagrożeń i potrzeb zdrowotnych uczniów oraz planowanie działań edukacyjnych w środowisku szkolnym.		
13. Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta			
L.p.	Opis		L. godz.
1.	Nie dotyczy		
14. Formy zaliczenia	Zaliczenie praktyk zawodowych - według przyjętych kryteriów oceny praktyk zawodowych.		
15. Warunki zaliczenia	Skala ocen: <60% pkt – 2; 60-67% pkt – 3,0; 68-75% pkt – 3,5; 76-83% pkt – 4,0; 84-91% pkt 4,5; 92-99% pkt – 5. 100% pkt – 5,5 oraz wykazanie się na zajęciach wyjątkową znajomością przedmiotu.		
16. Punkty ECTS		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Liczba punktów ECTS
Godziny kontaktowe			
Wykład		0	
Seminaria		0	
Ćwiczenia		0	
Zajęcia praktyczne		0	
Praktyka zawodowa		160	6
Inna aktywność studentów			
Praca własna studentów		0	
Suma		160	6
17. Literatura podstawowa	1. Dorota Kilańska. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom 1. Makmed. Lublin, 2, 2010 2. Barbara Ślusarska, Ludmiła Marcinowicz, Katarzyna Kocka. Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. PZWL. Warszawa, 1,2019 3. Ewa Hryniewiecka, Ilona Joniec-Maciejak. Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Edra Urban & Partner. Wrocław, 1, 2019 4. Agnieszka Nowacka, Anna Kubala, Elżbieta Pawłowska. POZ w Polsce. PZWL. Warszawa, 1, 2017		
18. Literatura uzupełniająca	1. Dorota Kilańska, Aleksandra Gaworska-Krzemińska , Hanna Grabowska. E-zdrowie - wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie. PZWL. Warszawa, 1, 2017 2. Jolanta Górajek-Jóźwik. Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarskiej. PZWL. Warszawa, 1, 2016 3. Ewa Barczykowska, Kamila Faleńczyk. Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym – wybr. zagadn. z opieki nad dzieckiem w podstawowej opiece zdrowotnej. Continuo. Wrocław, 1, 2014		
19. Miejsce realizacji	przychodnia POZ		
20. Inne uwagi	Brak		