

| Sylabus Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego | | | |
|---|---|----------------|--------------------|
| Pielęgniarstwo, profil praktyczny | | | |
| 1. Nazwa przedmiotu | Położnictwo i ginekologia i pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne | 2. Forma zajęć | Praktyka zawodowa |
| 3. Rok akademicki, rok studiów, semestr realizacji przedmiotu | 2022-2023 II/III | | |
| 4. Stopień studiów, tryb studiów | licencjackie/stacjonarne | | |
| 5. Cel przedmiotu | Doskonalenie umiejętności studenta w zakresie opieki nad kobietą w różnym okresach życia oraz dzieckiem od etapu poczęcia do okresu noworodkowego. | | |
| 6. Wymagania wstępne | Opanowanie wiadomości i umiejętności z zakresu programu z przedmiotu: Ginekologia, położnictwo i pielęgniarstwo ginekologiczno – położnicze, oraz nabycie umiejętności zawodowych zawartych w indeksie umiejętności na poziomie I roku. | | |
| 7. Koordynator przedmiotu, kontakt | Imię i nazwisko | Adres email | |
| | mgr Edyta Gałązka | | |
| 8. Prowadzący zajęcia, kontakt | Imię i nazwisko | Adres email | |
| | mgr Jeannette Kalyta | | |
| | mgr Edyta Gałązka | | |
| 9. Metody kształcenia | Praktyka zawodowa - ćwiczenia praktyczne, metoda problemowa, praca z chorym, analiza dokumentacji medycznej, instruktaż, wykonywanie świadczeń zdrowotnych w określonym zakresie pod bezpośrednim nadzorem nauczyciela, seminarium | | |
| 10. Efekty uczenia się | | | |
| Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Załącznik nr 4. | | | |
| Wiedza Absolwent zna i rozumie: | Kod efektu | | Metody weryfikacji |
| | Przedmiotowy | Kierunkowy | |
| czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | EP-1 | D.W1. | POZ. 11. |
| etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach; | EP-2 | D.W2. | |
| zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; | EP-3 | D.W3. | |
| rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | EP-4 | D.W4. | |
| zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | EP-5 | D.W5. | |
| właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w | EP-6 | D.W6. | |

| | | | |
|--|---------------------|-------------------|---------------------------|
| zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | | | |
| standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | EP-7 | D.W7. | |
| reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | EP-8 | D.W8. | |
| patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie; | EP-9 | D.W14. | |
| Umiejętności Absolwent potrafi: | Kod efektu | | Metody weryfikacji |
| | Przedmiotowy | Kierunkowy | |
| gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa; | EP-10 | D.U1. | POZ. 11 |
| rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; | EP-11 | D.U8. | |
| dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | EP-12 | D.U15. | |
| przewodzić rozmowę terapeutyczną; | EP-13 | D.U20. | |
| przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; | EP-14 | D.U22. | |
| asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; | EP-15 | D.U23. | |
| Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do: | Kod efektu | | Metody weryfikacji |
| | Przedmiotowy | Kierunkowy | |
| kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | EP-16 | K_K01 | POZ. 11. |
| przestrzegania praw pacjenta; | EP-17 | K_K02 | |
| samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | EP-18 | K_K03 | |
| ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | EP-19 | K_K04 | |
| zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | EP-20 | K_K05 | |
| przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | EP-21 | K_K06 | |
| dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | EP-22 | K_K07 | |

| 11. Metody weryfikacji | | |
|--|---|----------|
| <p>Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.</p> <p>Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE).</p> <p>Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych prowadzi się obserwację wniosków i postawy studenta podczas prowadzonych zajęć.</p> | | |
| 12. Treści kształcenia | | |
| L.p. | Tematyka zajęć | L. godz. |
| Wykład | | |
| 1. | Nie dotyczy | |
| Ćwiczenia | | |
| 1. | Nie dotyczy | |
| Zajęcia praktyczne | | |
| 1. | Nie dotyczy | |
| Seminaria | | |
| 1. | Nie dotyczy | |
| Praktyki zawodowe | | |
| 1. | <p>1.Zapoznanie z organizacją pracy w oddziale, programem ,dokumentacją, przepisami bhp.</p> <p>2.Analiza potrzeb zdrowotnych i pielęgnacyjnych położnicy/novorodka i sposoby ich zaspokajania.</p> <p>3.Wpływ przedłużającej się hospitalizacji na stan dziecka oraz jego matki.</p> <p>4.Definicja, podział i charakterystyka okresów połogu.</p> <p>5.Przyjęcie położnicy do oddziału położniczego.</p> <p>6.Planowanie opieki nad położnicą w oparciu o klinikę połogu i obserwację stanu ogólnego, położniczego i psychicznego w poszczególnych dobach.</p> <p>7.Projektowanie procesu pielęgnowania w odniesieniu do pacjentek po cięciu cesarskim.</p> <p>8.Sposoby uruchamiania pacjentek po porodzie fizjologicznym, zabiegowym, cięciu cesarskim – znaczenie wczesnego uruchamiania.</p> <p>9.Standardy opieki położniczej w połogu fizjologicznym.</p> <p>10.Profilaktyka wczesnych i późnych powikłań połogu.</p> <p>11.Czynniki warunkujące rozwój dziecka w okresie noworodkowym.</p> <p>12.Metody oceny stanu zdrowia noworodka.</p> <p>13.Ukierunkowana obserwacja noworodka zdrowego i chorego w kolejnych dobach życia, w odniesieniu do poszczególnych układów.</p> <p>14.Pielęgnacja noworodka zdrowego i chorego w warunkach naturalnych i w inkubatorze.</p> <p>15.Udział pielęgniarki w opiece nad noworodkiem w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> -profilaktyki nieswoistej: żywienie noworodka – karmienie naturalnego, żywienie sztuczne, alergie pokarmowe, warunki rozwoju psychospołecznego, -profilaktyki swoistej: szczepienia ochronne (gruźlica, wzv), <p>zapobieganie: krzywicy, zaburzeniom niedoborowym: jodu</p> <ul style="list-style-type: none"> - test dextrostix;), próchnicy zębów, nadmiernemu nasłonecznieniu, - testów przesiewowych: test na fenylketonurię, badanie słuchu, dysplazje stawów biodrowych. <p>16.Pielęgnacja dziecka przedwcześnie urodzonego oraz noworodka z wybranymi wadami i w stanach zagrożenia życia (choroba hemolityczna, żółtaczkę, stany septyczne, urazy okołoporodowe, martwicze zapalenie jelit).</p> | 40 |

| | | | |
|---|---|---|---------------------|
| | 17.Pielęgnacja noworodka w wybranych ostrych i przewlekłych chorobach układu: oddechowego, krążenia, moczowego, pokarmowego, narządu ruchu, nerwowego, endokrynnego. 18.Edukacyjna rola pielęgniarki w oddziale położniczym, rozpoznanie zapotrzebowania na edukację zdrowotną, przygotowanie położnicy do samopielęgnacji i opieki nad noworodkiem po opuszczeniu szpitala. | | |
| 13. Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta | | | |
| L.p. | Opis | | L. godz. |
| 1. | Nie dotyczy | | |
| 14. Formy zaliczenia | Zaliczenie praktyk zawodowych - według przyjętych kryteriów oceny praktyk zawodowych. | | |
| 15. Warunki zaliczenia | Skala ocen: <60% pkt – 2; 60-67% pkt – 3,0; 68-75% pkt – 3,5; 76-83% pkt – 4,0; 84-91% pkt 4,5; 92-99% pkt – 5. 100% pkt – 5,5 oraz wykazanie się na zajęciach wyjątkową znajomością przedmiotu. | | |
| 16. Punkty ECTS | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | Liczba punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe | | | |
| Wykład | | 0 | |
| Seminaria | | 0 | |
| Ćwiczenia | | 0 | |
| Zajęcia praktyczne | | 0 | |
| Praktyka zawodowa | | 40 | 2 |
| Inna aktywność studentów | | | |
| Praca własna studentów | | | |
| Suma | | 40 | 2 |
| 17. Literatura podstawowa | 1. Grzegorz Bręborowicz. Położnictwo i ginekologia tom 1-4. PZWL. Warszawa, 2, 2015 2. Cecylia Łepecka-Klusek. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. PZWL. Warszawa, 2, 2016 3. Piotr Węgrzyn, Dariusz Borowski, Mirosław Wielgoś Diagnostyka prenatalna w praktyce. PZWL. Warszawa, 1, 2015 | | |
| 18. Literatura uzupełniająca | 1. Grzegorz Bręborowicz, Ewa Nowak-Markwitz, Tomasz Rechberger Sytuacje kliniczne w ginekologii, onkologii ginekologicznej i uroginekologii. PZWL. Warszawa, 1, 2017 2. Grzegorz Bręborowicz. Sytuacje kliniczne w położnictwie. PZWL. Warszawa, 1, 2015 | | |
| 19. Miejsce realizacji | oddział szpitalny | | |
| 20. Inne uwagi | Brak | | |