

Sylabus Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego				
Pielęgniarstwo, profil praktyczny				
1. Nazwa przedmiotu	Etyka zawodu pielęgniarki	2. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia, praca własna studenta – samokształcenie,	
3. Rok akademicki, rok studiów, semestr realizacji przedmiotu	2022-2023 I/I			
4. Stopień studiów, tryb studiów	Pielęgniarstwo/profil praktyczny			
5. Cel przedmiotu	Przygotowanie studenta do podejmowania działań w zakresie rozwiązywania dylematów etycznych w praktyce pielęgniarstwa.			
6. Wymagania wstępne	brak			
7. Koordynator przedmiotu, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email		
	Mgr Małgorzata Jadczyk			
8. Prowadzący zajęcia, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email		
	Mgr Małgorzata Jadczyk			
9. Metody kształcenia	Metody podające, problemowa, eksponująca, praca własna studenta			
10. Efekty uczenia się				
Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Załącznik nr 4.				
Wiedza		Kod efektu		Metody weryfikacji
Absolwent zna i rozumie:		Przedmiotowy	Kierunkowy	
przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;		EP-1	C.W12.	POZ. 11
istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;		EP-2	C.W13.	
problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;		EP-3	C.W14.	
kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;		EP-4	C.W15.	
Umiejętności		Kod efektu		Metody weryfikacji
Absolwent potrafi:		Przedmiotowy	Kierunkowy	
rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa;		EP-5	C.U27.	POZ. 11
Kompetencje społeczne		Kod efektu		Metody weryfikacji
absolwent jest gotów do:		Przedmiotowy	Kierunkowy	
kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		EP-6	K_K01	POZ. 11
przestrzegania praw pacjenta;		EP-7	K_K02	
samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		EP-8	K_K03	

ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	EP-9	K_K04	
zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	EP-10	K_K05	
przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	EP-11	K_K06	
dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	EP-12	K_K07	
<b>11. Metody weryfikacji</b>			
<p>Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.</p> <p>Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE).</p> <p>Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych prowadzi się obserwację wniosków i postawy studenta podczas prowadzonych zajęć</p>			
<b>12. Treści kształcenia</b>			
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>		<b>L. godz.</b>
<b>Wykład</b>			
1.	1. Związek pielęgniarstwa z etyką 2. Definicja etyki i jej podział 3. Komponenty moralności 4. Rozróżnienie etyki ogólnej i zawodowej 5. Działy filozofii 6. Koncepcje filozoficzne człowieka 7. System wartości i podział 8. Koncepcje etyczne w praktyce pielęgniarstwa 9. Kodeks polskiej pielęgniarki i położnej 10. Zagrożenia personalizmu w etyce pielęgniarstwa 11. Naczelne wartości w praktyce 12. Człowiek podmiotem troski pielęgniarstwa 13. Pielęgniarstwo wobec bioetycznych dylematów		10
<b>Ćwiczenia</b>			
1.	1. Rodzaje dylematów etycznych w praktyce pielęgniarstwa 2. Podejmowanie decyzji etycznych w oparciu o kodeks etyczny polskiej pielęgniarki i położnej 4. Pielęgniarka rzecznik i obrońca praw pacjenta 5. Pielęgniarstwo wobec problemów bioetycznych: 6. prokreacja, ból i cierpienie, eutanazja, uporczywa terapia, opieka terminalna 7. Rozwój etycznej postawy wśród studentów pielęgniarstwa.		5
<b>Zajęcia praktyczne</b>			
1.	Nie dotyczy		
<b>Seminaria</b>			
1.	Nie dotyczy		
<b>Praktyki zawodowe</b>			
1.	Nie dotyczy		
<b>13. Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta</b>			

L.p.	Opis		L. godz.
1.	Praca własna studenta		10
2.	Studiowanie literatury		
14. Formy zaliczenia		Obecność na zajęciach ćwiczeniowych (100%) oraz opanowanie materiału przewidzianego programem. Egzamin/zaliczenie końcowe w formie podanej przez prowadzącego. Wykład – egzamin pisemny lub ustny. Ćwiczenia – zaliczenie pisemne lub ustne. Podstawą zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego lub ustnego. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny, którą warunkują: aktywny udział studenta na zajęciach, pozytywna ocena z prac zaliczeniowych lub ustnych.	
15. Warunki zaliczenia		Skala ocen: <60% pkt – 2; 60-67% pkt – 3,0; 68-75% pkt – 3,5; 76-83% pkt – 4,0; 84-91% pkt 4,5; 92-99% pkt – 5. 100% pkt – 5,5 oraz wykazanie się na zajęciach wyjątkową znajomością przedmiotu.	
16. Punkty ECTS			
			Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
			Liczba punktów ECTS
Godziny kontaktowe			
Wykład			10
Seminaria			0
Ćwiczenia			5
Zajęcia praktyczne			0
Praktyka zawodowa			0
Inna aktywność studentów			
Praca własna studentów			10
Suma			25
			1
17. Literatura podstawowa		1. Sara T. Fry, Megan-Jane Johnstone. Etyka w praktyce pielęgniarskiej Zasady podejmowania decyzji etycznych. Makmed. Lublin, 2, 2009. 2. Paweł Łuków, Tomasz Pasierski. Etyka medyczna z elementami filozofii. PZWL. Warszawa, 1, 2019.	
18. Literatura uzupełniająca		1. Etyka w pracy pielęgniarskiej. Podręcznik dla studentów pielęgniarских studiów licencjackich. Czelej. Lublin, 1, 2002. 2. Miguel Angel Monge. Etyka w medycynie. Medipage. Warszawa, 1, 2012 Dorota Kilańska, Hanna Grabowska, Aleksandra Gaworska-Krzemińska. E-zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie. PZWL. Warszawa, I, 2017 3. M Kuziak, S Rzepczyński, T Tomasik, D Sikorski, T Sucharski. Słownik myśli filozoficznej. Bielsko- Biała, Park 2004 4. J. Górajek- Jóźwik (red.). Filozofia i teoria pielęgniarstwa. Lublin, Czelej 2007	
19. Miejsce realizacji		Uczelnia Łazarskiego	
20. Inne uwagi		Brak	