

Sylabus Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego				
Pielęgniarstwo, profil praktyczny				
1. Nazwa przedmiotu	Podstawowa opieka zdrowotna	2. Forma zajęć	Wykład, samokształcenie, zajęcia praktyczne	
3. Rok akademicki, rok studiów, semestr realizacji przedmiotu	2024-2025 II,III/IV,V			
4. Stopień studiów, tryb studiów	licencjat/stacjonarne			
5. Cel przedmiotu	Opanowanie wiedzy i umiejętności, które pozwolą na wykonywanie zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ) w opiece nad jednostką, rodziną, zbiorowością lokalną w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w różnych etapach życia.			
6. Wymagania wstępne	brak			
7. Koordynator przedmiotu, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email		
	Mgr Grażyna Kaca			
8. Prowadzący zajęcia, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email		
	Mgr Grażyna Kaca			
9. Metody kształcenia	Wykład, ćwiczenia medyczne Zajęcia praktyczne - zaliczenie seminariów, poprawne przygotowanie diagnozy pielęgniarstwa dotyczącej oceny rozwoju psycho-motorycznego dziecka zdrowego w żłobku.			
10. Efekty uczenia się Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Załącznik nr 4.				
Wiedza Absolwent zna i rozumie:		Kod efektu		Metody weryfikacji
		Przedmiotowy	Kierunkowy	
organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;			C.W19.	POZ. 11
warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej;			C.W20.	
podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwa i ich znaczenie dla jakości tej opieki;			C.W28.	
problematykę jakości w opiece zdrowotnej;			C.W31.	
zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzicznych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;			C.W39.	
Umiejętności Absolwent potrafi:		Kod efektu		Metody weryfikacji
		Przedmiotowy	Kierunkowy	
prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;			C.U26.	POZ. 11
opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;			C.U32.	

realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;			C.U33.	
Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do:	Kod efektu		Metody weryfikacji	
	Przedmiotowy	Kierunkowy		
kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;			POZ. 11	
przestrzegania praw pacjenta;				
samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				
ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;				
zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				
przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;				
dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				
11. Metody weryfikacji				
<p>Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.</p> <p>Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE).</p> <p>Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych prowadzi się obserwację wniosków i postawy studenta podczas prowadzonych zajęć.</p>				
12. Treści kształcenia				
L.p.	Tematyka zajęć			L. godz.
Wykład				
1.	1.Koncepcja funkcjonowania Podstawowej Opieki Zdrowotnej w świetle przemian opieki zdrowotnej w Polsce 2.Podstawowa Opieka Zdrowotna i jej zadania w odniesieniu do świadczeń realizowanych przez pielęgniarkę w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki, leczenia i rehabilitacji. 3.Poznanie specyfiki pracy w POZ oraz zadań poszczególnych członków sprawujących opiekę na jednostką, rodziną i społecznością (opieka nad dzieckiem, uczniem, człowiekiem pracującym, kobietą ciężarną, osobą starszą. 4.Cele przekształceń i zadania zespołu podstawowej opieki zdrowotnej (praktyka indywidualna i grupowa pielęgniarstwa rodzinnej i lekarza rodzinnego, niepubliczny zakład opieki zdrowotnej). 5.Koncepcje i zadania pielęgniarstwa środowiskowo - rodzinnego w POZ. Sytuacja społeczno-demograficzna rodzin w Polsce. Funkcjonowanie rodziny w zdrowiu i chorobie. 6.Planowanie rodziny. Cykle życia rodziny . Wydolność opiekuńczo-pielęgnacyjna rodziny 7.System opieki społecznej nad rodziną. Świadczenia, instytucje, rodzaje pomocy, 8.Standardy pielęgnowania w pielęgniarstwie rodzinnym. Koncepcje pielęgnowania stosowane w pielęgniarstwie rodzinnym.			20

	9. Metody pracy pielęgniarki rodzinnej z rodziną. 10. Opieka na niepełnosprawnym w środowisku zamieszkania. 11. Rodzina uzależniona, pomoc rodzinie uzależnionej 12. Sytuacja człowieka starego w rodzinie. 13. Planowanie i realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania - opieka domowa długoterminowa, środowisku nauczania i wychowania oraz w środowisku pracy w ramach POZ. 14. Społeczność lokalna i jej wpływ na zdrowie człowieka. 15. Współczesne zagrożenia zdrowotne społeczeństwa i udział pielęgniarki w realizacji zadań wynikających z realizacji polityki zdrowotnej na poziomie podstawowej opieki 16. Narodowy Program Zdrowia 2007-2015 oraz inne programy zdrowotne realizowane w odniesieniu do człowieka zdrowego i chorego w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej. 17. Informatyzacja w podstawowej opiece zdrowotnej	
Ćwiczenia		
1.	Nie dotyczy	
Zajęcia praktyczne		
1.	1. Rozpoznanie sytuacji zdrowotnej rodziny. 2. Ocena wydolności opiekuńczo - pielęgnacyjnej rodziny – diagnoza. 3. Praktyczna realizacja pracy z rodziną. 4. Podstawy planowania opieki nad rodziną. 5. Kierunek zmian w odniesieniu do chorób w rodzinie (na przykładzie rodziny) i realizacja planu opieki. 6. Stosowanie wybranego modelu pielęgnowania przyjętego w pielęgniarstwie rodzinnym w odniesieniu do problemów zdrowotnych rodziny. 7. Zastosowanie właściwej metody pracy w rodzinie. 8. Metody dokumentowania (karta środowiskowa rodziny, genogram rodziny). 9. Weryfikacja metody pracy w rodzinie w oparciu o ocenę wydolności pielęgnacyjnej, funkcje oraz koncepcje zdrowa rodziny. 10. Zakres świadczeń i usług oraz szczegółowe funkcje i zadania związane z promocją, profilaktyką, leczeniem, rehabilitacją świadczona na rzecz ludności w ramach POZ 11. Model świadczeń pielęgniarskich oraz metody pracy w ramach POZ. 12. Funkcje i zadania pielęgniarki pracującej w poradniach: ogólnej, dziecka zdrowego, chorego, poradni dla kobiet 13. Promowanie i potęgowanie zdrowia pacjentów POZ w różnym wieku poprzez programy szczepień ochronnych i profilaktyki chorób o znaczeniu społecznym 14. Rozpoznawanie zagrożeń i potrzeb zdrowotnych uczniów oraz planowanie działań edukacyjnych w środowisku szkolnym.	120
13. Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta		
L.p.	Opis	L. godz.
1.	Analiza literatury przedmiotu	10
2.	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych medycznych	
3.	Przygotowanie do zaliczenia	
14. Formy zaliczenia	Obecność na zajęciach (100%) oraz opanowanie materiału przewidzianego programem. Egzamin/zaliczenie końcowe w formie podanej przez prowadzącego. Wykład – egzamin pisemny lub ustny. Podstawą zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego lub ustnego. Zajęcia praktyczne – zaliczenie pisemne lub ustne. Podstawą zaliczenia zajęć praktycznych jest uzyskanie pozytywnej oceny, którą warunkują: aktywny udział studenta na zajęciach, pozytywna ocena z prac zaliczeniowych lub ustnych.	
15. Warunki zaliczenia	Skala ocen: <60% pkt – 2; 60-67% pkt – 3,0; 68-75% pkt – 3,5; 76-83% pkt – 4,0; 84-91% pkt 4,5; 92-99% pkt – 5. 100% pkt – 5,5 oraz wykazanie się na zajęciach wyjątkową znajomością przedmiotu.	

16. Punkty ECTS		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Liczba punktów ECTS
Godziny kontaktowe			
Wykład		20	0,8
Seminaria		0	
Ćwiczenia		0	
Zajęcia praktyczne		120	4
Praktyka zawodowa (odrębny sylabus)		160	6
Inna aktywność studentów			
Praca własna studentów		10	0,2
Suma		310	11
17. Literatura podstawowa	1. Dorota Kilańska. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom 1. Makmed. Lublin, 2, 2010 2. Barbara Ślusarska, Ludmiła Marcinowicz, Katarzyna Kocka. Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. PZWL. Warszawa, 1,2019 3. Ewa Hryniewiecka, Ilona Joniec-Maciejak. Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Edra Urban & Partner. Wrocław, 1, 2019 4. Agnieszka Nowacka, Anna Kubala, Elżbieta Pawłowska. POZ w Polsce. PZWL. Warszawa, 1, 2017		
18. Literatura uzupełniająca	1. Dorota Kilańska, Aleksandra Gaworska-Krzemińska , Hanna Grabowska. E-zdrowie - wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie. PZWL. Warszawa, 1, 2017 2. Jolanta Górajek-Jóźwik. Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarskiej. PZWL. Warszawa, 1, 2016 3. Ewa Barczykowska, Kamila Faleńczyk. Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym – wybr. zagadn. z opieki nad dzieckiem w podstawowej opiece zdrowotnej. Continuo. Wrocław, 1, 2014		
19. Miejsce realizacji	Uczelnia Łazarskiego/przychodnia POZ		
20. Inne uwagi	Brak		