

Sylabus Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego			
Pielęgniarstwo, profil praktyczny			
1. Nazwa przedmiotu	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	2. Forma zajęć	Praktyka zawodowa
3. Rok akademicki, rok studiów, semestr realizacji przedmiotu	2024-2025 III/V		
4. Stopień studiów, tryb studiów	licencjackie/stacjonarne		
5. Cel przedmiotu	Celem praktyki zawodowej jest udoskonalenie przez studenta wiedzy, umiejętności i kształtowanie postaw umożliwiających objęcie profesjonalną opieką pielęgniarzką pacjentów z chorobami i/lub urazami układu nerwowego.		
6. Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa, interny i pielęgniarstwa internistycznego, neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego.		
7. Koordynator przedmiotu, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email	
	Mgr Elżbieta Górka		
8. Prowadzący zajęcia, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email	
	Mgr Elżbieta Górka		
9. Metody kształcenia	Metoda problemowa, praca z chorym, analiza dokumentacji medycznej, pokaz, instruktaż, wykonywanie świadczeń zdrowotnych w określonym zakresie pod bezpośrednim nadzorem prowadzącego, seminarium, dyskusja dydaktyczna.		
10. Efekty uczenia się			
Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Załącznik nr 4.			
Wiedza Absolwent zna i rozumie:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	EP-1	D.W1.	POZ. 11
etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	EP-2	D.W2.	
zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	EP-3	D.W3.	
rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	EP-4	D.W4.	
zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	EP-5	D.W5.	
właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z	EP-6	D.W6.	

uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;			
standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	EP-7	D.W7.	
reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	EP-8	D.W8.	
zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	EP-9	D.W10.	
patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	EP-10	D.W13.	
metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	EP-11	D.W18.	
patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	EP-12	D.W31.	
metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	EP-12	D.W32.	
metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	EP-13	D.W33.	
<b>Umiejętności</b> Absolwent potrafi:	<b>Kod efektu</b>		<b>Metody weryfikacji</b>
	<b>Przedmiotowy</b>	<b>Kierunkowy</b>	
szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	EP-14	A.U7.	POZ. 11
gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	EP-15	D.U1.	
przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	EP-16	D.U2.	
dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	EP-17	D.U15.	
oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i	EP-18	D.U24.	

niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;			
Kompetencje społeczne	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	EP-19	K_K01	POZ. 11
przestrzegania praw pacjenta;	EP-20	K_K02	
samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	EP-21	K_K03	
ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	EP-22	K_K04	
zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	EP-23	K_K05	
przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	EP-24	K_K06	
dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	EP-25	K_K07	
11. Metody weryfikacji			
<p>Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.</p> <p>Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE).</p> <p>Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych prowadzi się obserwację wniosków i postawy studenta podczas prowadzonych zajęć.</p> <p>■ Obecność na zajęciach, kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności pacjenta, prawa do intymności, prawa do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach opiekuńczo- pielęgnacyjnych, zachowanie tajemnicy zawodowej</p> <p>■ Zapewnienie pacjentowi opieki pielęgniarstwa zgodnie z obowiązującymi standardami pielęgnowania oraz zasadami etyki ogólnoludzkiej i zawodowej,</p> <p>■ Udokumentowanie opieki (dokumentacja procesu pielęgnowania)</p> <p>■ Zaliczenie ustne tematyki zajęć praktycznych oraz umiejętności praktycznych w oddziale według indeksu(dziennika) umiejętności</p> <p>■ Ocena przez nauczyciela indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania, oraz pracy studentów według indywidualnej karty oceny (Działania w roli członka zespołu opieki zdrowotnej, działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju praktyki pielęgniarstwa, świadczenie opieki zdrowotnej i zarządzanie opieką zdrowotną, podejmowanie działań edukacyjnych) samoocena studentów W przypadku nieobecności praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie (ustalonym z koordynatorem zajęć).</p>			
1. Treści kształcenia			
L.p.	Tematyka zajęć		L. godz.
	Wykład		

1.	Nie dotyczy	
<b>Ćwiczenia</b>		
1.	Nie dotyczy	
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
1.	Nie dotyczy	
<b>Seminaria</b>		
1.	Nie dotyczy	
<b>Praktyki zawodowe</b>		
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Procedura przyjęcia chorego w oddział neurologii, dokumentacja obowiązująca w oddziale, badanie wstępne chorego nowo przyjętego. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych i ustalenie ich hierarchii.</li> <li>Procedura przygotowania chorych do badań diagnostycznych w oddziale neurologii i pielęgnowanie chorych po badaniu.</li> <li>Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych u pacjenta nieprzytomnego i zaplanowanie opieki nad tym pacjentem.</li> <li>Działania pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w stosunku do chorych neurologicznie w okresie ostrym i przewlekłym, zapobieganie niepełnosprawności.</li> <li>Kompleksowe postępowanie pielęgnacyjne w okresie przed. śród.i pooperacyjnym w oddziale neurochirurgii.</li> <li>Specyfika czynności pielęgnacyjnych po zabiegach neurochirurgicznych, zapobieganie powikłaniom, postępowanie z ranami, drenami, usprawnienie pooperacyjne.</li> <li>Działania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do osób z uszkodzeniem układu nerwowego i ich opiekunów w środowisku szpitalnym i domowym.</li> <li>Pielęgniarska opieka głębokości zaburzeń stanu przytomności i świadomości oraz zaplanowanie opieki nad tym chorym.</li> <li>Problemy biopsychospołeczne u pacjentów z zaburzeniami wyższych czynności nerwowych, sposoby ich zaspakajania.</li> <li>Działania rehabilitacyjne pielęgniarki u chorych z porażeniami, niedowładami.</li> <li>Konfrontacja celów kształcenia zawartych w zajęciach praktycznych z oczekiwaniami studentów. Samoocena studenta i ocena nauczyciela.</li> </ul>	80
<b>2. Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta</b>		
L.p.	Opis	L. godz.
1.	Nie dotyczy	
<b>3. Formy zaliczenia</b>	Zaliczenie praktyk zawodowych - według przyjętych kryteriów oceny praktyk zawodowych.	
<b>4. Warunki zaliczenia</b>	Skala ocen: <60% pkt – 2; 60-67% pkt – 3,0; 68-75% pkt – 3,5; 76-83% pkt – 4,0; 84-91% pkt 4,5; 92-99% pkt – 5. 100% pkt – 5,5 oraz wykazanie się na zajęciach wyjątkową znajomością przedmiotu.	
<b>5. Punkty ECTS</b>	<b>Liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe</b>		
Wykład	0	
Seminaria	0	
Ćwiczenia	0	
Zajęcia praktyczne	0	
Praktyka zawodowa	80	3
<b>Inna aktywność studentów</b>		
Praca własna studentów		

		Suma	80	3
<b>6. Literatura podstawowa</b>	1. Elan Louis, Stephan A. Mayer, Lewis P. Rowland, red. wyd. pol. Wojciech Turaj. Merritt Neurologia - tom 1-2. Edra Urban & Partner. Wrocław, 13, 2017. 2. Krystyna Jaracz, Izabela Domitrz. Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL. Warszawa, 2, 2019. Wojciech Kozubski. Terapia w chorobach układu nerwowego. PZWL. Warszawa, 1, 2016.			
<b>7. Literatura uzupełniająca</b>	1. Andrzej Kwolek. Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii. PZWL. Warszawa, 1, 2017. 2. Barbara Steinborn. Neurologia wieku rozwojowego. PZWL. Warszawa, 1, 2019. 3. Członkowsky Anna i Andrzej. Leczenie w neurologii. PZWL. Warszawa, 2, 2019.			
<b>8. Miejsce realizacji</b>	Oddział szpitalny			
<b>9. Inne uwagi</b>	Brak			