

| Sylabus Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego | | | |
|---|--|----------------|--------------------|
| Pielęgniarstwo, profil praktyczny | | | |
| 1. Nazwa przedmiotu | Dietetyka | 2. Forma zajęć | Wykład, ćwiczenia |
| 3. Rok akademicki, rok studiów, semestr realizacji przedmiotu | 2024-2025 III/V | | |
| 4. Stopień studiów, tryb studiów | licencjat/stacjonarne | | |
| 5. Cel przedmiotu | Przygotowanie studenta w zakresie racjonalnego żywienia człowieka w zdrowiu i chorobie. | | |
| 6. Wymagania wstępne | Brak | | |
| 7. Koordynator przedmiotu, kontakt | Imię i nazwisko | Adres email | |
| | Dr inż. Katarzyna Okręglicka | | |
| 8. Prowadzący zajęcia, kontakt | Imię i nazwisko | Adres email | |
| | Dr inż. Katarzyna Okręglicka | | |
| | | | |
| 9. Metody kształcenia | Wykłady prowadzone w formie stacjonarnej z prezentacjami multimedialnymi. Dyskusja dydaktyczna. Praca własna- samokształcenie, konsultacje u prowadzącego zajęcia. | | |
| 10. Efekty uczenia się | | | |
| Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Załącznik nr 4. | | | |
| Wiedza Absolwent zna i rozumie: | Kod efektu | | Metody weryfikacji |
| | Przedmiotowy | Kierunkowy | |
| zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe; | EP-1 | C.W22. | POZ. 11 |
| zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego; | EP-2 | C.W23. | |
| zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego; | EP-3 | C.W23. | |
| zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii; | EP-4 | C.W24. | |
| rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. | EP-5 | C.W25. | |
| Umiejętności Absolwent potrafi: | Kod efektu | | Metody weryfikacji |
| | Przedmiotowy | Kierunkowy | |
| wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe; | EP-6 | C.U6. | POZ. 11 |
| prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta; | EP-7 | C.U7. | |
| wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników | EP-8 | C.U8. | |

| | | | |
|--|---------------------|-------------------|---------------------------|
| dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych); | | | |
| wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze); | EP-9 | C.U16. | |
| oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia; | EP-10 | C.U35. | |
| stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach; | EP-11 | C.U36. | |
| dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania; | EP-12 | C.U37. | |
| Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do: | Kod efektu | | Metody weryfikacji |
| | Przedmiotowy | Kierunkowy | |
| kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | EP-13 | K_K01 | POZ. 11. |
| samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | EP-14 | K_K03 | |
| ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | EP-15 | K_K04 | |
| przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | EP-16 | K_K06 | |

11. Metody weryfikacji

Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE).

Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).

W zakresie kompetencji społecznych prowadzi się obserwację wniosków i postawy studenta podczas prowadzonych zajęć

12. Treści kształcenia

| L.p. | Tematyka zajęć | L. godz. |
|------------------|---|----------|
| Wykład | | |
| 1. | Ocena stanu odżywienia i sposobu żywienia różnych grup ludności. Charakterystyka niedożywienia i jego następstw. Znaczenie żywienia dojelitowego i pozajelitowego - standardy postępowania. Żywienie chorych - uwarunkowania dietetyczne. Zespoły leczenia żywieniowego. Wprowadzenie do problematyki żywieniowej - Evidence Based Nutrition. Podstawowe składniki odżywcze, zapotrzebowanie energetyczne. Podstawy prawne pracy pielęgniarki w udzielaniu porad żywieniowych i edukacji pacjenta. Warunki prawidłowego żywienia - piramidy żywieniowe. | 10 |
| Ćwiczenia | | |

| | | |
|---|--|---|
| 1. | Ocena stanu odżywienia i sposobu żywienia różnych grup ludności. Sprzęt do żywienia pacjenta Zasady użycia sprzętu do żywienia pacjentów | 5 |
| Zajęcia praktyczne | | |
| 1. | Nie dotyczy | |
| Seminaria | | |
| 1. | Nie dotyczy | |
| Praktyki zawodowe | | |
| 1. | Nie dotyczy | |
| 13. Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta | | |
| L.p. | Opis | L. godz. |
| 1. | Samokształcenie | 15 |
| 2. | Analiza literatury przedmiotu | |
| 14. Formy zaliczenia | Obecność na zajęciach ćwiczeniowych (100%) oraz opanowanie materiału przewidzianego programem. Egzamin/zaliczenie końcowe w formie podanej przez prowadzącego. Wykład – egzamin pisemny lub ustny. Ćwiczenia – zaliczenie pisemne lub ustne. Podstawą zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego lub ustnego. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny, którą warunkują: aktywny udział studenta na zajęciach, pozytywna ocena z prac zaliczeniowych lub ustnych. | |
| 15. Warunki zaliczenia | Skala ocen: <60% pkt – 2; 60-67% pkt – 3,0; 68-75% pkt – 3,5; 76-83% pkt – 4,0; 84-91% pkt 4,5; 92-99% pkt – 5. 100% pkt – 5,5 oraz wykazanie się na zajęciach wyjątkową znajomością przedmiotu. | |
| 16. Punkty ECTS | | |
| | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| | | Liczba punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe | | |
| Wykład | | 10 |
| Seminaria | | 0 |
| Ćwiczenia | | 5 |
| Zajęcia praktyczne | | 0 |
| Praktyka zawodowa | | 0 |
| Inna aktywność studentów | | |
| Praca własna studentów | | 15 |
| | | 0,2 |
| Suma | | 30 |
| | | 1 |
| 17. Literatura podstawowa | 1. Marian Grzymisławski. Dietetyka kliniczna. PZWL. Warszawa, 1, 2019. 2. Tonia Reinhard, Mary Width. tłum.: Leokadia Bąk-Romaniszyn, Cezary Chojnacki, Robert Irzmański. Dietetyka kliniczna. Urban & Partner. Wrocław, 1, 2014. | |
| 18. Literatura uzupełniająca | 1. Helena Ciborowska, Anna Rudnicka. Dietetyka Żywnienie zdrowego i chorego człowieka. PZWL. Warszawa, wyd. 4, dodruk 6, 2019 2. Helen Barker, Chojnacki Jan, Anne Payne. Edra Urban & Partner. Wrocław, 2017 | |
| 19. Miejsce realizacji | Uczelnia Łazarskiego | |
| 20. Inne uwagi | Brak | |