

Sylabus Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego			
Pielęgniarstwo, profil praktyczny			
1. Nazwa przedmiotu	Podstawy pielęgniarstwa	2. Forma zajęć	Praktyka zawodowa
3. Rok akademicki, rok studiów, semestr realizacji przedmiotu	2024-2025 I/II		
4. Stopień studiów, tryb studiów	licencjat/stacjonarne		
5. Cel przedmiotu	Doskonalenie podstawowych umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarstwa w zakresie zaspokajania potrzeb, problemów zdrowotnych chorym przebywającym w szpitalu.		
6. Wymagania wstępne	Podstawy pielęgniarstwa		
7. Koordynator przedmiotu, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email	
	Mgr Beata Gawor		
8. Prowadzący zajęcia, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email	
	Mgr Beata Gawor		
	Mgr Wioleta Słomka		
9. Metody kształcenia	Praktyka zawodowa - ćwiczenia praktyczne, metoda problemowa, praca z chorym, analiza dokumentacji medycznej, instruktaż, wykonywanie świadczeń zdrowotnych w określonym zakresie pod bezpośrednim nadzorem nauczyciela, seminarium		
10. Efekty uczenia się			
Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Załącznik nr 4.			
Wiedza Absolwent zna i rozumie:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych(ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	EP-1	B.W26.	POZ. 11
uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	EP-2	C.W1.	
pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	EP-3	C.W2.	
funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;	EP-4	C.W3.	
proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa;	EP-5	C.W4.	
klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa;	EP-6	C.W5.	
istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	EP-7	C.W6.	
istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i techniki	EP-8	C.W7.	

wykonywania podstawowych czynności pielęgniarских, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;			
zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	EP-9	C.W8.	
zakres i charakter opieki pielęgniarской w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	EP-10	C.W9.	
zakres opieki pielęgniarской i interwencji pielęgniarских w wybranych diagnozach pielęgniarских;	EP-11	C.W10.	
udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	EP-12	C.W11.	
pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;	EP-13	C.W36.	
Umiejętności Absolwent potrafi:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	EP-14	B.U15.	POZ. 11.
stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	EP-15	C.U1.	
gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarской;	EP-16	C.U2.	
ustalać cele i plan opieki pielęgniarской oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	EP-17	C.U3.	
monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	EP-18	C.U4.	
dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarских;	EP-19	C.U5.	
wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	EP-20	C.U6.	

prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	EP-21	C.U7.
wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	EP-22	C.U8.
pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	EP-23	C.U9.
stosować zabiegi przeciwwzapalne;	EP-24	C.U10.
przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	EP-25	C.U11.
podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	EP-26	C.U12.
wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	EP-27	C.U13.
wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	EP-28	C.U14.
zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	EP-29	C.U15.
wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	EP-30	C.U16.
przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	EP-31	C.U17.
wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	EP-32	C.U18.
wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	EP-33	C.U19.
wykonywać zabiegi higieniczne;	EP-34	C.U20.
pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	EP-35	C.U21.
oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	EP-36	C.U22.
wykonywać zabiegi doodbytnicze;	EP-37	C.U23.

zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	EP-38	C.U24.	
zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	EP-39	C.U25.	
przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	EP-40	C.U26.	
rozstrzygać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa;	EP-41	C.U27.	
oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	EP-42	C.U28.	
rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	EP-43	C.U29.	
dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	EP-44	C.U30.	
uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	EP-45	C.U31.	
opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	EP-46	C.U32.	
dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	EP-47	C.U37.	
podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	EP-48	C.U38.	
monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	EP-49	C.U39.	
współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstwa oraz monitorować jakość opieki pielęgniarstwa;	EP-50	C.U40.	
nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	EP-51	C.U41.	
planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	EP-52	C.U42.	
Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	EP-53	K_K01	POZ. 11.
przestrzegania praw pacjenta;	EP-54	K_K02	
samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	EP-55	K_K03	

ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	EP-56	K_K04
zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	EP-57	K_K05
przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	EP-58	K_K06
dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	EP-59	K_K07

11. Metody weryfikacji

Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE).

Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).

W zakresie kompetencji społecznych prowadzi się obserwację wniosków i postawy studenta podczas prowadzonych zajęć.

Studenci będą oceniani na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach, realizacji opieki nad pacjentem oraz współpracy z zespołem terapeutycznym oddziału. Dodatkowe kryteria oceny stanowią terminowość wykonania zadań oraz dostosowanie się do wymagań {procedur} dotyczących sposobu ich wykonania.

Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności:

- sprawdzian ustny (bieżący opisy przypadków klinicznych - ustalenie i prezentacja opieki pielęgniarskiej)
- pisemny (prowadzenie procesu pielęgnowania pacjenta)
- sprawdzian praktyczny: ćwiczenia praktyczne Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie postaw:
- przedłużona obserwacja przez opiekuna zawodowego i opiekuna dydaktycznego (nauczyciela akademickiego), personel oddziału
- ocena przez kolegów
- samoocena

Kryteria są punktem odniesienia, w stosunku do których opracowywane są normy opracowywania czynności: (organizacja pracy, jakość wykonywanych zabiegów, profesjonalna/etyczna praktyka, estetyka, komunikowania, rozwój osobowy) Szczegółowe kryteria oceny zostaną omówione ze studentami na zajęciach.

12. Treści kształcenia

L.p.	Tematyka zajęć	L. godz.
Wykład		
1.	Nie dotyczy	
Ćwiczenia		
1.	Nie dotyczy	
Zajęcia praktyczne		
1.	Nie dotyczy	
Seminaria		
1.	Nie dotyczy	
Praktyki zawodowe		
1.	•Poznanie topografii szpitala, oddziału, organizacji pracy w oddziale oraz zadań poszczególnych członków zespołu sprawującego opiekę nad chorym,	120

<ul style="list-style-type: none"> •Komunikowanie się z pacjentami w oddziale i próba określenia ich reakcji na chorobę i konieczność hospitalizacji •Przyjęcie chorego do szpitala i samodzielne założenie dokumentacji obowiązującej w oddziale, •Rozpoznawanie potrzeb zdrowotnych pacjentów leczonych w oddziale, w przypadku deficytów planowanie stosownych form pomocy w ich zaspokojeniu, •Ocena stanu pacjenta na podstawie: obserwacji, wywiadu, pomiarów i analizy dostępnej dokumentacji, •Obserwacja i rejestracja podstawowych funkcji życiowych: tętna, ciśnienia tętniczego krwi, ciepłoty ciała, oddechu, prowadzenie bilansu płynów, •Dokumentowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta •Rozpoznawanie potrzeb i problemów pacjenta wynikających z zaburzeń biologicznych, psychicznych i społecznych w oparciu o założenia teoretyczne pielęgniarstwa D. Orem •Zasady pielęgnowania pacjentów z zaburzeniami ze strony układu oddechowego •Zasady pielęgnowania pacjentów z zaburzeniami ze strony układu krążenia, •Zasady pielęgnowania pacjentów z zaburzeniami ze strony układu pokarmowego, •Zasady pielęgnowania pacjentów z zaburzeniami ze strony układu moczowego, •Udział pielęgniarki w procesie leczenia i rehabilitacji, •Profilaktyka odleżyn i leczenie, •Wypisanie chorego ze szpitala, <p>Ocena pracy własnej studenta: stopnia realizacji celów praktyki, prowadzonej dokumentacji procesu pielęgnowania pacjenta, współpracy studenta z zespołem i z personelem.</p>			
13. Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta			
L.p.	Opis		L. godz.
1.	Nie dotyczy		
14. Formy zaliczenia	Zaliczenie praktyk zawodowych - według przyjętych kryteriów oceny praktyk zawodowych.		
15. Warunki zaliczenia	Skala ocen: <60% pkt – 2; 60-67% pkt – 3,0; 68-75% pkt – 3,5; 76-83% pkt – 4,0; 84-91% pkt 4,5; 92-99% pkt – 5. 100% pkt – 5,5 oraz wykazanie się na zajęciach wyjątkową znajomością przedmiotu.		
16. Punkty ECTS		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Liczba punktów ECTS
Godziny kontaktowe			
Wykład		0	
Seminaria		0	
Ćwiczenia		0	
Zajęcia praktyczne		0	
Praktyka zawodowa		120	4
Inna aktywność studentów			
Praca własna studentów		0	
	Suma	120	4
17. Literatura podstawowa	1.Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Anna Majda. Podstawy pielęgniarstwa tom 1-2. PZWL. Lublin 2017, wyd.1 2. Wiesława Ciechniewicz. Pielęgniarstwo - ćwiczenia. Podręcznik dla studiów medycznych. (tom 1-2). PZWL. Warszawa, 3, 2014. 3.Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko. Diagnozy i interwencje pielęgniarskie. PZWL. Warszawa 2015, wyd.1 4.Andrzej Krupienicz. Podstawy pielęgniarstwa - repetytorium przedegzaminacyjne. Edra Urban & Partner. Wrocław, 1, 2018. 5.Andreas Huber, Barbara Karasek-Kreutzinger, Ursula Jobin-Howald. Kompendium pielęgniarstwa. PZWL. Warszawa, 1, 2019,		

	6.Kornelia Kędziora-Kornatowska, Elżbieta Krajewska-Kułąk, Marta Muszalik. Repetytorium z pielęgniarstwa. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL. Warszawa, 1, 2019
18. Literatura uzupełniająca	1.Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Anna Majda. Umiejętności pielęgniarskie - katalog check-list. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa. PZWL. Warszawa 2017, wyd.1 2.Elżbieta Krajewska-Kułąk, Irena Wrońska. Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Czelej. Lublin, 2007
19. Miejsce realizacji	Uczelnia Łazarskiego/wybrana jednostka ochrony zdrowia
20. Inne uwagi	Brak