

Sylabus Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego			
Pielęgniarstwo, profil praktyczny			
1. Nazwa przedmiotu	Podstawy rehabilitacji	2. Forma zajęć	Wykład, ćwiczenia praktyczne medyczne, praca własna studenta
3. Rok akademicki, rok studiów, semestr realizacji przedmiotu	2024-2025 III/VI		
4. Stopień studiów, tryb studiów	licencjackie/stacjonarne		
5. Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad osobą niepełnosprawną i jej rodziną.		
6. Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizujących treści w obszarach nauk podstawowych z zakresu psychologii, podstaw pielęgniarstwa; wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej oraz nauk społecznych.		
7. Koordynator przedmiotu, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email	
	Mgr Ewa Niemczyk		
8. Prowadzący zajęcia, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email	
	Mgr Ewa Niemczyk		
9. Metody kształcenia	Wykład: informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, opis przypadku, studium pacjenta, samokształcenie, esej. Zajęcia praktyczne medyczne: ćwiczenia praktyczne, metoda problemowa, praca z chorym, analiza dokumentacji medycznej, instruktaż, pokaz, zadania realizowane indywidualnie i zespołowo. Metody eksponujące: prezentacje multimedialne, filmy edukacyjne i szkoleniowe.		
10. Efekty uczenia się Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Załącznik nr 4.			
Wiedza Absolwent zna i rozumie:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	EP-1	D.W26.	POZ. 11
przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	EP-2	D.W27.	
Umiejętności Absolwent potrafi:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	EP-3	D.U21.	POZ. 11
Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	EP-4	K_K01	POZ. 11
przestrzegania praw pacjenta;	EP-5	K_K02	

samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	EP-6	K_K03	
ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	EP-7	K_K04	
zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	EP-8	K_K05	
przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	EP-9	K_K06	
dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	EP-10	K_K07	

## 1. Metody weryfikacji

Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE).

Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).

W zakresie kompetencji społecznych prowadzi się obserwację wniosków i postawy studenta podczas prowadzonych zajęć.

Zaliczenie pisemne: test wielokrotnego wyboru

Zasady dopuszczenia do egzaminu: udokumentowane samokształcenie.

kryterium zaliczenia egzaminu jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi z testu egzaminacyjnego

Samokształcenie: zaliczenie do wyboru: udział czynny w konferencji potwierdzony certyfikatem wraz ze streszczeniem wybranego wystąpienia; praca pisemne w formie eseju na jeden wybrany temat z pośród kilku podanych przez nauczyciela; potwierdzony udział w wolontariacie.

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:

■ Obecność na zajęciach, kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności pacjenta, prawa do intymności, prawa do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach opiekuńczo- pielęgnacyjnych, zachowanie tajemnicy zawodowej,

■ Zapewnienie pacjentowi opieki pielęgniarzkiej zgodnie z obowiązującymi standardami pielęgnowania oraz zasadami etyki ogólnoludzkiej i zawodowej,

■ Udokumentowanie opieki (dokumentacja procesu pielęgnowania),

■ Zaliczenie ustne tematyki zajęć praktycznych oraz umiejętności praktycznych w oddziale według indeksu (dziennika) umiejętności,

■ Ocena przez nauczyciela indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania, oraz pracy studentów według indywidualnej karty oceny (Działania w roli członka zespołu opieki zdrowotnej, działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju praktyki pielęgniarzkiej, świadczenie opieki zdrowotnej i zarządzanie opieką zdrowotną, podejmowanie działań edukacyjnych) samoocena studentów,

W przypadku nieobecności zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie (ustalonym z koordynatorem zajęć).

## 2. Treści kształcenia

L.p.	Tematyka zajęć	L. godz.
<b>Wykład</b>		
1.	1. Wprowadzenie ogólnych pojęć dotyczących rehabilitacji i niepełnosprawności- definicje, podział, przykłady. Etapy kompleksowej rehabilitacji (lecniczej, zawodowej, społecznej). Rola i zadania pielęgniarki w procesie rehabilitacji.	20

	<div><div>2. Fizyczne i społeczne aspekty niepełnosprawności. Podział niepełnosprawności. Karta praw osób niepełnosprawnych. Postawy społeczeństwa wobec osób z niepełnosprawnością. Proces integracji w środowisku zamieszkania, pracy, nauczania i wychowania.</div><div>3. Ogólne zasady rehabilitacji osób głuchych i niedosłyszących, osób niewidomych i niedowidzących.</div><div>4. Model opieki pielęgniarstwa i rehabilitacyjnej osoby z upośledzeniem umysłowym.</div><div>5. Podział, omówienie oraz zastosowanie ćwiczeń leczniczych w rehabilitacji.</div><div>6. Wprowadzenie do masażu klasycznego i leczniczego- wybrane elementy masażu, wskazania, przeciwwskazania oraz metodyka.</div><div>7. Wybrane zabiegi z zakresu fizykoterapii- zabiegi z zakresu ciepła i zimnolecznictwa, laseroterapii, i itp.- cel, zastosowanie w nowoczesnej rehabilitacji.</div><div>8. Wybrane metody współczesnej rehabilitacji - wyjaśnienie założeń oraz celu usprawniania.</div><div>9. Rehabilitacja w wybranych jednostkach chorobowych- pulmonologii, kardiologii, neurologii, ortopedii.</div><div>10. Rehabilitacja i opieka pielęgniarstwa nad pacjentem ze schorzeniami układu ruchu( RZS, zwyrodnienie stawów, stan po alloplastyce stawu biodrowego).</div><div>11. Rehabilitacja i opieka pielęgniarstwa nad pacjentem ze schorzeniami neurologicznymi (udar mózgu, SM, paraplegia, tetraplegia).</div><div>12. Rehabilitacja i opieka pielęgniarstwa nad pacjentem po amputacji kończyn oraz innymi schorzeniami wymagającymi kompleksowej fizjoterapii.</div><div>13. Praktyczne wskazówki dotyczące prawidłowego i bezpiecznego przenoszenia pacjentów, ich pionizacja.</div><div>14. Sprzęt i zaopatrzenie ortopedyczne.</div></div>	
Ćwiczenia		
1.	<div><div>1. Podstawy leczenia usprawniającego.</div><div>2. Praktyczne zastosowanie zabiegów z zakresu termoterapii w pielęgniarstwie.</div><div>3. Wybrane techniki masażu oraz jego praktyczne zastosowanie.</div><div>4. Wybrane zabiegi z zakresu fizykoterapii oraz praktyczne ich zastosowanie w pielęgniarstwie.</div><div>5. Wybrane metody usprawniania oraz ich praktyczne zastosowanie.</div></div>	10
Zajęcia praktyczne		
1.	Nie dotyczy	
Seminaria		
1.	Nie dotyczy	
Praktyki zawodowe		
1.	Nie dotyczy	
3. Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta		
L.p.	Opis	L. godz.
1.	Analiza literatury przedmiotu	20
2.	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych medycznych	
3.	Przygotowanie do zaliczenia	
4. Formy zaliczenia	Obecność na zajęciach ćwiczeniowych (100%) oraz opanowanie materiału przewidzianego programem. Egzamin/zaliczenie końcowe w formie podanej przez prowadzącego. Wykład – egzamin pisemny lub ustny. Ćwiczenia – zaliczenie pisemne lub ustne. Podstawą zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego lub ustnego. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny, którą warunkują: aktywny udział studenta na zajęciach, pozytywna ocena z prac zaliczeniowych lub ustnych.	
5. Warunki zaliczenia	Skala ocen: <60% pkt – 2; 60-67% pkt – 3,0; 68-75% pkt – 3,5; 76-83% pkt – 4,0; 84-91% pkt 4,5; 92-99% pkt – 5. 100% pkt – 5,5 oraz wykazanie się na zajęciach wyjątkową znajomością przedmiotu.	

6. Punkty ECTS		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Liczba punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe</b>			
Wykład		20	0,8
Seminaria		0	
Ćwiczenia		10	0,4
Zajęcia praktyczne		0	
Praktyka zawodowa		0	
<b>Inna aktywność studentów</b>			
Praca własna studentów		20	0,8
<b>Suma</b>		<b>50</b>	<b>2</b>
<b>7. Literatura podstawowa</b>	1. Elżbieta Rutkowska. Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. PZWL. Warszawa, 1, 2019 2. Janusz Bolanowski, Zdzisława Wrzosek. Podstawy rehabilitacji dla studentów medycyny. PZWL. Warszawa, 1, 2011 3. Anna Skrzek, Katarzyna Wieczorowka-Tobis. Fizjoterapia w geriatric. PZWL. Warszawa, 1, 2019 4. Zbigniew Nowak. Podstawy kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej. PZWL. Warszawa, 1, 2015 5. Jerzy Kołodziej, Marek Woźniowski. Rehabilitacja w chirurgii. PZWL. Warszawa, 1, 2016 6. Iwona Maciąg-Tymecka. Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży Diagnostyka funkcjonalna, programowanie rehabilitacji, metody leczenia fizjoterapeutycznego. PZWL. Warszawa, 1, 2014		
<b>8. Literatura uzupełniająca</b>	1. Zbigniew Dąbrowski, Anna Marchewka, Żołędź Jerzy A. Fizjologia starzenia się. Profilaktyka, rehabilitacja. PWN. Warszawa, 1, 2019 2. Elżbieta Szwałkiewicz, Dorota Talarska, Katarzyna Wieczorowska-Tobis. Opieka nad osobami przewlekle chorymi w wieku podeszłym i niesamodzielnymi. PZWL. Warszawa, 1, 2019		
<b>9. Miejsce realizacji</b>	Uczelnia Łazarskiego		
<b>10. Inne uwagi</b>	Brak		