

Sylabus Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego			
Pielęgniarstwo, profil praktyczny			
1. Nazwa przedmiotu	Podstawy ratownictwa medycznego	2. Forma zajęć	Wykłady, laboratorium, samokształcenie
3. Rok akademicki, rok studiów, semestr realizacji przedmiotu	2024-2025 III/V		
4. Stopień studiów, tryb studiów	licencjat/stacjonarne		
5. Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest – zapoznanie studentów z celami i zadaniami medycyny ratunkowej i medycyny katastrof we współczesnym świecie, przedstawienie współczesnych zagrożeń pochodzenia naturalnego i technicznego, – przedstawienie zasad działania Państwowego Systemu Ratownictwa Medycznego w Polsce na tle obowiązujących aktów prawnych oraz porównanie tego systemu z systemami obowiązującymi w innych krajach – zapoznanie z organizacją działań ratowniczych w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach oraz z zasadami segregacji medycznej ofiar wypadków – zapoznanie z międzynarodowym prawem humanitarnym oraz z rolą i zadaniami organizacji pozarządowych w niesieniu pomocy ofiarom katastrof – zapoznanie z rolą i zadaniami pielęgniarki w jednostkach systemu ratownictwa medycznego w Polsce – przedstawienie oceny stanu pacjenta urazowego na podstawie prostych parametrów medycznych – zasad postępowania w sytuacjach szczególnych, takich jak zagrożenie skażeniem chemicznym, radiacyjnym czy biologicznym – uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie -zapoznanie z zasadami udzielania pomocy (BLS AED, ALS) według obowiązujących standardów		
6. Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii		
7. Koordynator przedmiotu, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email	
	Mgr Marcin Pieczyński		
8. Prowadzący zajęcia, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email	
	Mgr Marcin Pieczyński		
9. Metody kształcenia	Wykład informacyjny, konwersatoryjny, prezentacje multimedialne, ćwiczenia praktyczne, symulacje i filmy, CSM		
10. Efekty uczenia się Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Załącznik nr 4.			
Wiedza Absolwent zna i rozumie:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	EP-1	D.W35.	POZ. 11

zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	EP-2	D.W36.	
procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	EP-3	D.W37.	
Umiejętności Absolwent potrafi:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	EP-4	D.U25.	POZ. 11
przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	EP-5	D.U26.	
udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	EP-6	D.U27.	
doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	EP-7	D.U28.	
doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	EP-8	D.U29.	
wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	EP-9	D.U30.	
Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	EP-10	K_K01	POZ. 11
przestrzegania praw pacjenta;	EP-11	K_K02	
samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	EP-12	K_K03	
ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	EP-13	K_K04	
zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	EP-14	K_K05	
przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	EP-15	K_K06	
dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	EP-16	K_K07	
<b>11. Metody weryfikacji</b>			
Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.			

Bezpośrednia obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE).  
Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).  
W zakresie kompetencji społecznych prowadzi się obserwację wniosków i postawy studenta podczas prowadzonych zajęć.

## 12. Treści kształcenia

L.p.	Tematyka zajęć	L. godz.
<b>Wykład</b>		
1.	Organizacja i funkcjonowanie Państwowego Ratownictwa Medycznego [PRM] w Polsce Medycyna ratunkowa jako element systemu bezpieczeństwa publicznego. Akty prawne regulujące funkcjonowanie PRM. Organizowanie akcji ratunkowej, fazy akcji ratunkowej. Zasady współpracy międzynarodowej w katastrofach. Zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS). Postępowanie z pacjentem urazowym.	10
<b>Laboratorium</b>		
1.	Podział poszkodowanych, ofiar wypadku masowego, katastrofy: badania wstępne, cel, technika wykonania – triage -segregacja poszkodowanych wypadku masowego i katastrofy. Rola mediów w ratownictwie. Schematy postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia życia: NZK, ostra niewydolność oddechowa, zawał mięśnia sercowego, pacjent nieprzytomny. Pierwsza pomoc w sytuacjach nagłych: urazy mózgowo-czaszkowe, urazy kręgosłupa, urazy klatki piersiowej i miednicy, resuscytacja krążeniowo oddechowa (BLS AED, ALS)	10
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
1.	Nie dotyczy	
<b>Seminaria</b>		
1.	Nie dotyczy	
<b>Praktyki zawodowe</b>		
1.	Nie dotyczy	
<b>13. Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta</b>		
L.p.	Opis	L. godz.
1.	Przygotowanie się do zajęć i zaliczenia	5
<b>14. Formy zaliczenia</b>		Obecność na zajęciach (100%) oraz opanowanie materiału przewidzianego programem. Egzamin/zaliczenie końcowe w formie podanej przez prowadzącego. Wykład – egzamin pisemny lub ustny. Podstawą zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego lub ustnego. Podstawą zaliczenia zajęć laboratoryjnych jest uzyskanie pozytywnej oceny, którą warunkują: aktywny udział studenta na zajęciach, pozytywna ocena z prac zaliczeniowych lub ustnych.
<b>15. Warunki zaliczenia</b>		Skala ocen: <60% pkt – 2; 60-67% pkt – 3,0; 68-75% pkt – 3,5; 76-83% pkt – 4,0; 84-91% pkt 4,5; 92-99% pkt – 5. 100% pkt – 5,5 oraz wykazanie się na zajęciach wyjątkową znajomością przedmiotu.
<b>16. Punkty ECTS</b>		<b>Liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
		<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe</b>		
<b>Wykład</b>		<b>10</b>
<b>Seminaria</b>		<b>0</b>
<b>Ćwiczenia/laboratorium medyczne/ CSM</b>		<b>10</b>
		<b>0,4</b>

<b>Zajęcia praktyczne</b>		<b>0</b>	
<b>Praktyka zawodowa</b>		<b>0</b>	
<b>Inna aktywność studentów</b>			
<b>Praca własna studentów</b>		<b>5</b>	<b>0,2</b>
<b>Suma</b>		<b>25</b>	<b>1</b>
<b>17. Literatura podstawowa</b>	1.Maria Kózka, Marek Maślanka, Barbara Rumian. Pielęgniarstwo ratunkowe. PZWL. Warszawa, 1, 2019 2.Wojciech Gaszyński. Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. PZWL. Warszawa, 1, 2019 3.Janusz Andres (red.). Wytyczne resuscytacji 2015. Polska Rada Resuscytacji. Kraków, 4, 2016 4.J. R. Ładny, Wojewódzka-Żeleznikowicz M. Leki w medycynie ratunkowej i intensywnej terapii. Edra Urban & Partner. Wrocław, 1, 2019		
<b>18. Literatura uzupełniająca</b>	1. Briggs Susan M., Brinsfield Kathryn H. Wczesne postępowanie medyczne w katastrofach. PZWL. Warszawa, 1, 2007 2.Przemysław Guła, Waldemar Machała. Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. PZWL. Warszawa, 1, 2015		
<b>19. Miejsce realizacji</b>	Uczelnia Łazarskiego		
<b>20. Inne uwagi</b>	Brak		