

Sylabus Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego				
Pielęgniarstwo, profil praktyczny				
1. Nazwa przedmiotu	Język migowy	2. Forma zajęć	Ćwiczenia, samokształcenie	
3. Rok akademicki, rok studiów, semestr realizacji przedmiotu	2024-2025 I/II			
4. Stopień studiów, tryb studiów	licencjat/stacjonarne			
5. Cel przedmiotu	Przygotowanie studenta do porozumiewania się za pomocą języka migowego.			
6. Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu podstawowej znajomości środowiska osób niesłyszących, podstawowa umiejętność posługiwania się językiem migowym w zakresie terapeutycznym.			
7. Koordynator przedmiotu, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email		
8. Prowadzący zajęcia, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email		
9. Metody kształcenia	Wykład (wykład informacyjny), praca z podręcznikiem, praca zbiorowa, inscenizacja, ćwiczenia teoretyczne, ćwiczenia praktyczne, pokaz, instruktaż, zajęcia praktyczne			
10. Efekty uczenia się				
Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Załącznik nr 4.				
Wiedza		Kod efektu		Metody weryfikacji
Absolwent zna i rozumie:		Przedmiotowy	Kierunkowy	
podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;		EP-1	C.W41.	POZ. 11
zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym; zasady ich współdziałania;		EP-2	C.W42.	
Umiejętności		Kod efektu		Metody weryfikacji
Absolwent potrafi:		Przedmiotowy	Kierunkowy	
posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;		EP-3	C.U52.	POZ. 11
analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;		EP-4	C.U53.	
Kompetencje społeczne		Kod efektu		Metody weryfikacji
absolwent jest gotów do:		Przedmiotowy	Kierunkowy	
ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		EP-5	K_K04	POZ. 11
zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		EP-6	K_K05	
dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i		EP-7	K_K07	

kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				
11. Metody weryfikacji				
<p>Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.</p> <p>Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych prowadzi się obserwację wniosków i postawy studenta podczas prowadzonych zajęć.</p>				
12. Treści kształcenia				
L.p.	Tematyka zajęć			L. godz.
Wykład				
1.	Nie dotyczy			
Ćwiczenia				
1.	<div>1. Podstawy języka migowego.</div> <div>2. Medyczny język migowy</div> <div>3. Dziecko i dorosły w języku migowym</div> <div>4. Osoby niesłyszące i słabosłyszące różnice i podobieństwa, konsekwencje głuchoty zarówno społeczne jak i medyczne. Język migowy- sposób porozumiewania się, daktylografia- alfabet palcowy.</div> <div>5. Daktylografia c.d liczebniki główne i porządkowe.</div> <div>6. Znaki ideograficzne związane z pojęciami: kim jesteś, określeniem płci miejscem zamieszkania, dokumentami (dow. osob. pesel, ubezpieczenie).</div> <div>7. Znaki ideograficzne: pojęcia związane z rodzina, pobytem w szpitalu, zawiadomieniem bliskich osób i tłumacza j. migowego.</div> <div>8. Znaki ideograficzne dotyczące stanu zdrowia, badań i pobytu w szpitalu, przyczyny utraty słuchu.</div> <div>9. Zaliczenie z oceną- daktylografia i tłumaczenie tekstu przygotowanego przez prowadzącego.</div>			20
Zajęcia praktyczne				
1.	Nie dotyczy			
Seminaria				
1.	Nie dotyczy			
Praktyki zawodowe				
1.	Nie dotyczy			
13. Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta				
L.p.	Opis			L. godz.
1.	Przygotowanie do ćwiczeń i zaliczenia			10
14. Formy zaliczenia		Obecność na zajęciach ćwiczeniowych (100%) oraz opanowanie materiału przewidzianego programem. Egzamin/zaliczenie końcowe w formie podanej przez prowadzącego.		
15. Warunki zaliczenia		Skala ocen: <60% pkt – 2; 60-67% pkt – 3,0; 68-75% pkt – 3,5; 76-83% pkt – 4,0; 84-91% pkt 4,5; 92-99% pkt – 5. 100% pkt – 5,5 oraz wykazanie się na zajęciach wyjątkową znajomością przedmiotu.		

16. Punkty ECTS		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Liczba punktów ECTS
Godziny kontaktowe			
Wykład		0	
Seminaria		0	
Ćwiczenia		20	0,8
Zajęcia praktyczne		0	
Praktyka zawodowa		0	
Inna aktywność studentów			
Praca własna studentów		10	0,2
Suma		30	1
17. Literatura podstawowa	Bogdan Szczepankowski, Dorota Koncewicz. Język migowy w terapii. Wyższa Szkoła Pedagogiczna. Łódź 2008, wyd.1		
18. Literatura uzupełniająca	Damian Rzeźniczak pod red. Hanny Stolarskiej. Podręcznik do nauki języka migowego. Migam. Warszawa 2016.		
19. Miejsce realizacji	Uczelnia Łazarskiego		
20. Inne uwagi	Brak		