

Sylabus Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego			
Pielęgniarstwo, profil praktyczny			
1. Nazwa przedmiotu	Socjologia	2. Forma zajęć	Wykład, ćwiczenia, samokształcenie
3. Rok akademicki, rok studiów, semestr realizacji przedmiotu	2024-2025 I/II		
4. Stopień studiów, tryb studiów	licencjackie/stacjonarne		
5. Cel przedmiotu	Przygotowanie studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dotyczących socjologii zdrowia i choroby		
6. Wymagania wstępne	WOS, Historia		
7. Koordynator przedmiotu, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email	
	Dr n. o zdr. Marcin Madziąła		
8. Prowadzący zajęcia, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email	
	Dr n. o zdr. Marcin Madziąła		
9. Metody kształcenia	Wykład połączony z prezentacjami multimedialnymi. Ćwiczenia , dyskusja dydaktyczna.		
10. Efekty uczenia się			
Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Załącznik nr 4.			
Wiedza Absolwent zna i rozumie:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	EP-1	B.W5.	POZ. 11
techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	EP-2	B.W6.	
pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	EP-3	B.W7.	
wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	EP-4	B.W8.	
zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	EP-5	B.W9.	
pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	EP-6	B.W10.	
zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	EP-7	B.W11.	
Umiejętności Absolwent potrafi:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	EP-8	B.U6.	POZ. 11
wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;	EP-9	B.U7.	

stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	EP-10	B.U8.	
proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	EP-11	B.U9.	
Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	EP-12	K_K01	POZ. 11
przestrzegania praw pacjenta;	EP-13	K_K02	
samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	EP-14	K_K03	
ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	EP-15	K_K04	
zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	EP-16	K_K05	
przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	EP-17	K_K06	
dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	EP-18	K_K07	

11. Metody weryfikacji

Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE).

Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).

W zakresie kompetencji społecznych prowadzi się obserwację wniosków i postawy studenta podczas prowadzonych zajęć.

12. Treści kształcenia

L.p.	Tematyka zajęć	L. godz.
Wykład		
1.	1. Zagadnienia wstępne. 2. Komunikacja. Jednostka. 3. Grupa społeczna. Teoria elit. 4. Rodzina. Społeczeństwo 5. Zdrowie. 6. Role społeczne - pacjent, lekarz, pielęgniarka 7. Relacje pacjent - lekarz i pacjent - pielęgniarka. 8. Modele społeczne - szpital. 9. Niepełnosprawni. 10. Śmierć.	25
Ćwiczenia		
1.	Metody i techniki badań w socjologii medycyny	20

Zajęcia praktyczne			
1.	Nie dotyczy		
Seminaria			
1.	Nie dotyczy		
Praktyki zawodowe			
1.	Nie dotyczy		
13. Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta			
L.p.	Opis		L. godz.
1.	Przygotowanie do zajęć i zaliczenia		30
14. Formy zaliczenia		Obecność na zajęciach ćwiczeniowych (100%) oraz opanowanie materiału przewidzianego programem. Egzamin/zaliczenie końcowe w formie podanej przez prowadzącego. Wykład – egzamin pisemny lub ustny. Ćwiczenia – zaliczenie pisemne lub ustne. Podstawą zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego lub ustnego. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny, którą warunkują: aktywny udział studenta na zajęciach, pozytywna ocena z prac zaliczeniowych lub ustnych.	
15. Warunki zaliczenia		Skala ocen: <60% pkt – 2; 60-67% pkt – 3,0; 68-75% pkt – 3,5; 76-83% pkt – 4,0; 84-91% pkt 4,5; 92-99% pkt – 5. 100% pkt – 5,5 oraz wykazanie się na zajęciach wyjątkową znajomością przedmiotu.	
16. Punkty ECTS			
Liczba godzin na zrealizowanie aktywności			Liczba punktów ECTS
Godziny kontaktowe			
Wykład			25
Seminaria			0
Ćwiczenia			20
Zajęcia praktyczne			0
Praktyka zawodowa			0
Inna aktywność studentów			
Praca własna studentów			30
Suma			75
			3
17. Literatura podstawowa		1.Antonina Ostrowska. Socjologia medycyny. Podejmowane problemy kategorie analizy. IFiS PAN. Warszawa, 2010. 2.Anita Majchrowska. Wybrane elementy socjologii. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych. Czelej. Lublin, 1, 2003. 3.Iwona Taranowicz, Anita Majchrowska, Zofia Kawczyńska-Butrym. Elementy socjologii dla pielęgniarek. Czelej. Lublin 2000, wyd.1	
18. Literatura uzupełniająca		1.Kunecka Danuta. Satysfakcja zawodowa pielęgniarek pielęgniarzy w Polsce. Difin. Warszawa 2016. 2.Zofia Kawczyńska-Butrym. Niepełnosprawność - specyfika pomocy społecznej. Wydawnictwo Śląsk. Katowice 1998, wyd.1 3.Zofia Kawczyńska-Butrym. Wyzwania rodziny: zdrowie. choroba, niepełnosprawność, starość. Makmed. Lublin 2008, wyd.1	
19. Miejsce realizacji		Uczelnia Łazarskiego	
20. Inne uwagi		Brak	