

Sylabus Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego				
Pielęgniarstwo, profil praktyczny				
1. Nazwa przedmiotu	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	2. Forma zajęć	Wykład, zajęcia praktyczne, praca własna studenta, samokształcenie	
3. Rok akademicki, rok studiów, semestr realizacji przedmiotu	2021-2022 II/III, IV			
4. Stopień studiów, tryb studiów	licencjackie/stacjonarne			
5. Cel przedmiotu	Doskonalenie umiejętności studenta w zakresie opieki nad kobietą w różnym okresach życia oraz dzieckiem od etapu poczęcia do okresu noworodkowego.			
6. Wymagania wstępne	Przedmioty wprowadzające: Anatomia i fizjologia (szczególnie w zakresie układu rozrodczego), Psychologia, Promocja Zdrowia			
7. Koordynator przedmiotu, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email		
	Dr n med. Patryk Poniewierza			
8. Prowadzący zajęcia, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email		
	Mgr Jeannette Kalyta			
	Mgr Edyta Gałązka			
	Mgr Milena Wańczewska			
	Dr n. med. Agnieszka Iwan			
9. Metody kształcenia	wykład: wykład informacyjny i konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, prezentacja multimedialna ćwiczenia praktyczne medyczne - ćwiczenia praktyczne, metoda problemowa, praca z chorym, analiza dokumentacji medycznej, instruktaż, wykonywanie świadczeń zdrowotnych w określonym zakresie pod bezpośrednim nadzorem nauczyciela, seminarium			
10. Efekty uczenia się Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Załącznik nr 4.				
Wiedza		Kod efektu		Metody weryfikacji
Absolwent zna i rozumie:		Przedmiotowy	Kierunkowy	
czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;		EP-1	D.W1.	POZ. 11
etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;		EP-2	D.W2.	
zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;		EP-3	D.W3.	
rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;		EP-4	D.W4.	
zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów		EP-5	D.W5.	

diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;			
właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	EP-6	D.W6.	
standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	EP-7	D.W7.	
reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	EP-8	D.W8.	
patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;	EP-9	D.W14.	
cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	EP-10	D.W15.	
okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;	EP-11	D.W16.	
etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	EP-12	D.W17.	
Umiejętności Absolwent potrafi:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	EP-13	D.U1.	POZ. 11
rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	EP-14	D.U8.	
dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	EP-15	D.U15.	
przewodzić rozmowę terapeutyczną;	EP-16	D.U20.	
przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	EP-17	D.U22.	
asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	EP-18	D.U23.	
Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	EP-19	K_K01	POZ. 11
przestrzegania praw pacjenta;	EP-20	K_K02	
samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym	EP-21	K_K03	

przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;			
ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	EP-22	K_K04	
zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	EP-23	K_K05	
przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	EP-24	K_K06	
dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	EP-25	K_K07	

11. Metody weryfikacji

Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE).

Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).

W zakresie kompetencji społecznych prowadzi się obserwację wniosków i postawy studenta podczas prowadzonych zajęć.

12. Treści kształcenia

L.p.	Tematyka zajęć	L. godz.
	Wykład	
1.	1. Biologiczny rytm płodności kobiety. 2. Cięża fizjologiczna. 3. Rozwój zarodka i płodu. 4. Zmiany zachodzące w organizmie ciężarnej w poszczególnych trymestrach ciąży. 5. Poradnictwo przedciążowe jako forma promocji zdrowej ciąży. Opieka nad kobietą ciężarną z uwzględnieniem organizacji opieki położniczej 6. Czas trwania ciąży. Rozpoznawanie ciąży: objawy domyślne, prawdopodobne, pewne. Sposoby obliczania terminu porodu. Przygotowanie kobiety i jej rodziny do świadomego uczestnictwa w porodzie 7. Badania laboratoryjne i diagnostyczne w ciąży fizjologicznej. 8. Cięża o nieprawidłowym przebiegu: poronienie, ciąża zakończona przed czasem, ciąża biologicznie przenoszona. Niedokrwistość i krwawienia w ciąży -w I i II połowie, konflikt serologiczny. Rzućawka w ciąży. HIV w ciąży - zasady postępowania. 9. Poród fizjologiczny- objawy rozpoczynającego się porodu, okresy porodu fizjologicznego, rozpoznanie, przebieg, badanie rodzącej, zasady udzielania pomocy doraźnej w przypadku wystąpienia porodu nagłego. Cele i plan pielęgnowania kobiety w poszczególnych okresach porodu w zależności od czasu trwania ciąży i przebiegu porodu 10. Przygotowanie kobiety do cięcia cesarskiego w zależności od wskazań -pielęgnowanie położnicy po operacji 11. Połóg fizjologiczny- zmiany w organizmie kobiety. Proces pielęgnowania pacjentki w połoгу fizjologicznym w oparciu o standardy opieki położniczej. 12. Różnicowanie opieki nad położnicą w zależności od stanu zdrowia i przygotowania do umiejętności karmienia piersią 13. Holistyczne podejście do opieki nad noworodkiem. Standard postępowania pielęgniarzkiego z ciężko chorym noworodkiem 14. Nieprawidłowości w przebiegu połogu. Proces pielęgnowania położnicy w wybranych patologich połogu 15. Niepłodność- przyczyny, diagnostyka, możliwości leczenia w aspekcie biologicznym,	20

	<p>psychicznym i społecznym.</p> <p>16. Ginekologia dziecięca.</p> <p>17. Wychowanie seksualne dzieci i młodzieży</p> <p>18. Stany zapalne narządu rodno- przyczyny, objawy, diagnostyka, epidemiologia, ogólne zasady leczenia.</p> <p>19. Różnicowanie planowania pielęgnowania w przygotowaniu chorych do operacji ginekologicznych przez pochwę i powłoki brzuszne.</p> <p>20. Pielęgnowanie pacjentek po operacjach ginekologicznych z uwzględnieniem stanu biopsychospołecznego przestrzegając standard postępowania pooperacyjnego w środowisku szpitalnym i domowym. Określenie współpracy z rodziną</p> <p>21. Epidemiologia i etiologia chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i piersi. Obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie. Powikłania związane z leczeniem nowotworów. Problemy w pielęgnacji chorych ginekologicznych onkologicznych.</p>	
Ćwiczenia		
1.	Nie dotyczy	
Zajęcia praktyczne		
1.	<p>Oddział położniczy:</p> <p>1. Przejęcie całościowej opieki nad pacjentką po porodzie fizjologicznym.</p> <p>2. Uwzględnienie teorii pielęgniarstwa w projektowaniu procesu pielęgnowania w położu fizjologicznym w oparciu o standardy opieki położniczej.</p> <p>3. Współczesne trendy w karmieniu naturalnym (zalecenia WHO, Program Promocji Karmienia Piersią w Polsce),samodzielne wychwytywanie czynników wzmacniających i hamujących laktację.</p> <p>4. Różnicowanie pielęgnowania pacjentek po cięciu cesarskim ze szczególnym uwzględnieniem wskazań, trybu, sposobu znieczulenia i stanu położnicy po zabiegu operacyjnym.</p> <p>5. Zapobieganie możliwościom wystąpienia powikłań położu. Ukierunkowana obserwacja i projektowanie procesu pielęgnowania w położu powikłanym.</p> <p>Oddział noworodkowy:</p> <p>1. Obserwacja i pielęgnacja dziecka w okresie noworodkowym, metody oceny stanu zdrowia noworodka, ukierunkowana obserwacja noworodka zdrowego i chorego w kolejnych dobach życia w odniesieniu do poszczególnych układów.</p> <p>2. Zasady żywienia noworodków i wcześniaków (żywienie naturalne i sztuczne). Rola pielęgniarki w edukacji zdrowotnej matki i/lub rodziny ukierunkowanej na znaczenie karmienia naturalnego.</p> <p>3. Pielęgnowanie noworodka zdrowego i chorego w warunkach naturalnych w inkubatorze, profilaktyka swoista (szczepienia ochronne, zapobieganie krzywicy, niedoborowi jodu i próchnicy zębów), testy przesiewowe.</p> <p>4. Ukierunkowana obserwacja i pielęgnacja dziecka przedwcześnie urodzonego oraz noworodka z wybranymi wadami i w stanach zagrożenia życia (choroba hemolityczna, żółtaczka, stany septyczne, urazy okołoporodowe, martwicze zapalenie jelit). Formy wsparcia oraz podstawowe zasady komunikacji z matką i/lub rodziną noworodka chorego oraz z zaburzeniami genetycznymi.</p> <p>5. Pielęgnacja noworodka w wybranych chorobach układu oddechowego, krążenia, moczowego, pokarmowego, nerwowego, narządu ruchu, endokrynnego). Modele pielęgnowania w odniesieniu do pielęgnacji wcześniaka i noworodka.</p>	80
Seminaria		
1.	Nie dotyczy	
Praktyki zawodowe		
1.	Odrębny sylabus	
13. Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta		
L.p.	Opis	L. godz.
1.	Samokształcenie - przygotowanie sprawozdania z konferencji lub poradnika dla pacjentów	10
2.	Przygotowanie do zajęć praktycznych	

3.	Analiza literatury		
14. Formy zaliczenia	Obecność na zajęciach (100%) oraz opanowanie materiału przewidzianego programem. Egzamin/zaliczenie końcowe w formie podanej przez prowadzącego. Wykład – egzamin pisemny lub ustny. Podstawą zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego lub ustnego. Zajęcia praktyczne – zaliczenie pisemne lub ustne. Podstawą zaliczenia zajęć praktycznych jest uzyskanie pozytywnej oceny, którą warunkują: aktywny udział studenta na zajęciach, pozytywna ocena z prac zaliczeniowych lub ustnych.		
15. Warunki zaliczenia	Skala ocen: <60% pkt – 2; 60-67% pkt – 3,0; 68-75% pkt – 3,5; 76-83% pkt – 4,0; 84-91% pkt 4,5; 92-99% pkt – 5. 100% pkt – 5,5 oraz wykazanie się na zajęciach wyjątkową znajomością przedmiotu.		
16. Punkty ECTS		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Liczba punktów ECTS
Godziny kontaktowe			
Wykład		20	0,7
Seminaria		0	
Ćwiczenia		0	
Zajęcia praktyczne		80	3
Praktyka zawodowa (odrębny sylabus)		40	2
Inna aktywność studentów			
Praca własna studentów		10	0,3
Suma		150	6
17. Literatura podstawowa	1. Grzegorz Bręborowicz. Położnictwo i ginekologia tom 1-4. PZWL. Warszawa, 2, 2015 2. Cecylia Łepecka-Klusek. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. PZWL. Warszawa, 2, 2016 3. Piotr Węgrzyn, Dariusz Borowski, Mirosław Wielgość Diagnostyka prenatalna w praktyce. PZWL. Warszawa, 1, 2015		
18. Literatura uzupełniająca	1. Grzegorz Bręborowicz, Ewa Nowak-Markwitz, Tomasz Rechberger Sytuacje kliniczne w ginekologii, onkologii ginekologicznej i uroginekologii. PZWL. Warszawa, 1, 2017 2. Grzegorz Bręborowicz. Sytuacje kliniczne w położnictwie. PZWL. Warszawa, 1, 2015		
19. Miejsce realizacji	Uczelnia Łazarskiego/oddział szpitalny		
20. Inne uwagi	Brak		