

Sylabus Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego				
Pielęgniarstwo, profil praktyczny				
1. Nazwa przedmiotu	Promocja zdrowia	2. Forma zajęć	Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie	
3. Rok akademicki, rok studiów, semestr realizacji przedmiotu	2021-2022 I/I,II			
4. Stopień studiów, tryb studiów	licencjackie/stacjonarne			
5. Cel przedmiotu	Kształtowanie umiejętności praktycznych umacniania zdrowia i zapobiegania chorobom oraz wyboru stosowanych strategii interwencji w odniesieniu do jednostki, rodziny i społeczności.			
6. Wymagania wstępne	Podstawy biologii ze szkoły średniej			
7. Koordynator przedmiotu, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email		
	Mgr Beata Furtak			
8. Prowadzący zajęcia, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email		
	Mgr Beata Furtak			
9. Metody kształcenia	Wykład, praca w grupach, samodzielna praca samokształceniowa, praca nad projektem, uczenie innych, ćwiczenia praktyczne realizowane w różnych jednostkach organizacyjnych, placówkach opieki zdrowotnej i szkołach			
10. Efekty uczenia się				
Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Załącznik nr 4.				
Wiedza		Kod efektu		Metody weryfikacji
Absolwent zna i rozumie:		Przedmiotowy	Kierunkowy	
zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;		EP-1	C.W16.	POZ. 11
zasady konstruowania programów promocji zdrowia;		EP-2	C.W17.	
strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;		EP-3	C.W18.	
Umiejętności		Kod efektu		Metody weryfikacji
Absolwent potrafi:		Przedmiotowy	Kierunkowy	
oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;		EP-4	C.U28.	POZ. 11
rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;		EP-5	C.U29.	
dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;		EP-6	C.U30.	
uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;		EP-7	C.U31.	
opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;		EP-8	C.U32.	
Kompetencje społeczne		Kod efektu		Metody weryfikacji
absolwent jest gotów do:		Przedmiotowy	Kierunkowy	

kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	EP-9	K_K01	POZ. 11
przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	EP-10	K_K06	
dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	EP-11	K_K07	

### 11. Metody weryfikacji

Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE).

Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).

W zakresie kompetencji społecznych prowadzi się obserwację wniosków i postawy studenta podczas prowadzonych zajęć.

Zajęcia praktyczne:

- Opracowanie i przeprowadzenie spotkania edukacyjnego wśród młodzieży szkolnej na temat zapobiegania zagrożeniom oraz promowaniu zachowań prozdrowotnych.

Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie postaw:

ocena ogólna (z uwzględnieniem opinii nauczycieli, pielęgniarek, innych współpracowników),

- samoocena,

-opracowanie konspektu spotkania edukacyjnego na temat umacniania zdrowia wśród różnych populacji.

- przygotowanie różnych form opracowań własnych; portfolio, program zdrowotny w ramach pracy samokształceniowej.

### 12. Treści kształcenia

L.p.	Tematyka zajęć	L. godz.
<b>Wykład</b>		
1.	1.Promocja zdrowia, rodzaje. Podstawowe dokumenty i założenia promocji zdrowia w Polsce i na świecie. 2.Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia społeczeństwa. 3.Metody oceny stanu zdrowia społeczeństwa. Wskaźniki i mierniki zdrowia. 4.Paradygmaty zdrowia. Psychologiczne i społeczne koncepcje promocji zdrowia - znaczenie salutogenezy. 5. Styl życia i jego związek ze zdrowiem. 6.Edukacja zdrowotna - cele, metody, formy, środki. 7.Rola pielęgniarki w promocji zdrowia. 8.Siedliskowe podejście w promocji zdrowia i jego realizacja w praktyce. 9..Teoretyczne podstawy konstruowania programów na rzecz zdrowia społeczeństwa.	10
<b>Ćwiczenia</b>		
1.	1.Znaczenie umiejętności komunikowania z dzieckiem i zespołem pracowników szkoły; rozpoznanie potrzeb bio-psycho-społecznych i problemów zdrowotnych dziecka w okresie wczesnoszkolnym. 2.Zaplanowanie, ustalenie celów, metod, środków i sposobu oceny edukacji zdrowotnej grupy dzieci. 3.Charakterystyka rozwoju psychofizycznego i ocena stanu zdrowia dziecka w okresie wczesnoszkolnym	5
<b>Praktyki zawodowe</b>		
1.	Nie dotyczy	

Seminaria			
1.	Nie dotyczy		
Zajęcia praktyczne			
1.	1. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna kobiet ciężarnych 2. Sposoby wspierania zdrowia psychicznego pacjentek z ciążą powikłaną 3. Prowadzenie edukacji z zakresu odpowiedzialnego macierzyństwa i ojcostwa 4. Zagrożenia w środowisku zamieszkania 5. Prowadzenie edukacji z zakresie przygotowania do porodu naturalnego		20
13. Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta			
L.p.	Opis		L. godz.
1.	Praca własna		10
14. Formy zaliczenia	Obecność na zajęciach ćwiczeniowych (100%) oraz opanowanie materiału przewidzianego programem. Egzamin/zaliczenie końcowe w formie podanej przez prowadzącego. Wykład – egzamin pisemny lub ustny. Ćwiczenia – zaliczenie pisemne lub ustne. Podstawą zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego lub ustnego. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny, którą warunkują: aktywny udział studenta na zajęciach, pozytywna ocena z prac zaliczeniowych lub ustnych.		
15. Warunki zaliczenia	Skala ocen: <60% pkt – 2; 60-67% pkt – 3,0; 68-75% pkt – 3,5; 76-83% pkt – 4,0; 84-91% pkt 4,5; 92-99% pkt – 5. 100% pkt – 5,5 oraz wykazanie się na zajęciach wyjątkową znajomością przedmiotu.		
16. Punkty ECTS		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Liczba punktów ECTS
Godziny kontaktowe			
Wykład		10	0,5
Seminaria		0	
Ćwiczenia		5	0,2
Zajęcia praktyczne		20	0,8
Praktyka zawodowa		0	
Inna aktywność studentów			
Praca własna studentów		10	0,5
Suma		45	2
17. Literatura podstawowa	1. Anna Andruszkiewicz, Mariola Banaszkiewicz. Promocja zdrowia. Tom 1. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. Czelej. Lublin, 1, 2008 2. Anna Andruszkiewicz, Mariola Banaszkiewicz. Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. Tom 2. PZWL. Warszawa, 1, 2019 3. Marian Sygit. Zdrowie publiczne. Wolters Kluwer Polska. Kraków, 2, 2017		
18. Literatura uzupełniająca	1. Barbara Jacennik. Komunikowanie społeczne w promocji i ochronie zdrowia. VIZJA PRESS&IT. Warszawa, 1, 2010 2. Jerzy B. Karski. Postępy promocji zdrowia. Przegląd międzynarodowy. CeDeWu. Warszawa, 4, 2011 3. Dorota Cianciara. Zarys współczesnej promocji zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa, 1, 2010		
19. Miejsce realizacji	Uczelnia Łazarskiego		
20. Inne uwagi	Brak		