

Sylabus Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego				
Pielęgniarstwo, profil praktyczny				
1. Nazwa przedmiotu	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	2. Forma zajęć	Praktyka zawodowa	
3. Rok akademicki, rok studiów, semestr realizacji przedmiotu	2021-2022 III/VI			
4. Stopień studiów, tryb studiów	licencjackie/stacjonarne			
5. Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest pogłębienie przez studenta wiedzy, udoskonalenie umiejętności oraz kształtowanie postaw umożliwiających objęcie profesjonalną opieką pielęgniarstwą pacjentów z zaburzeniami psychicznymi, a także uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy.			
6. Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizujących treści w obszarach nauk podstawowych z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwie; wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej oraz nauk społecznych.			
7. Koordynator przedmiotu, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email		
	Mgr Barbara Jadcza			
8. Prowadzący zajęcia, kontakt	Mgr Barbara Jadcza	Adres email		
	Mgr Wioletta Gawrych			
9. Metody kształcenia	Praktyka zawodowa - ćwiczenia praktyczne, metoda problemowa, praca z chorym, analiza dokumentacji medycznej , instruktaż, seminarium.			
10. Efekty uczenia się				
Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Załącznik nr 4.				
Wiedza		Kod efektu		Metody weryfikacji
Absolwent zna i rozumie:		Przedmiotowy	Kierunkowy	
etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;		EP-1	D.W19.	POZ. 11
zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;		EP-2	D.W20.	
możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;		EP-3	D.W21.	
Umiejętności		Kod efektu		Metody weryfikacji
Absolwent potrafi:		Przedmiotowy	Kierunkowy	
gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwą, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwie, wdrażać interwencje pielęgniarstwie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwie;		EP-4	D.U1.	POZ. 11
prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;		EP-5	D.U2.	
przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;		EP-6	D.U12.	
dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę		EP-7	D.U15.	

pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;			
Kompetencje społeczne	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	EP-8	K_K01	POZ. 11
przestrzegania praw pacjenta;	EP-9	K_K02	
samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	EP-10	K_K03	
ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	EP-11	K_K04	
zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	EP-12	K_K05	
przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	EP-13	K_K06	
dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	EP-14	K_K07	
11. Metody weryfikacji			
<p>Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.</p> <p>Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE).</p> <p>Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych prowadzi się obserwację wniosków i postawy studenta podczas prowadzonych zajęć.</p>			
<p>Praca pisemna: proces pielęgnowania pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, konspekt edukacji zdrowotnej. Zaliczenie o charakterze praktycznym. Zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie z indeksem umiejętności przewidzianych dla oddziału psychiatrii. Samoocena studenta, obserwacja i opinia (nauczyciela, pacjenta, zespołu terapeutycznego).</p>			
12. Treści kształcenia			
L.p.	Tematyka zajęć		L. godz.
Wykład			
1.	Nie dotyczy		
Ćwiczenia			
1.	Nie dotyczy		
Zajęcia praktyczne			
1.	Nie dotyczy		
Seminaria			
1.	Nie dotyczy		
Praktyki zawodowe			

1.	1.Poznanie topografii szpitala, oddziału oraz organizacji pracy w oddziale. 2.Komunikowanie się z pacjentami w oddziale i próba określenia ich reakcji na chorobę i konieczność hospitalizacji 3. Przyjęcie i wypisanie chorego do/ze szpitala. 4. Rozpoznawanie potrzeb i problemów zdrowotnych pacjentów leczonych w oddziale, w przypadku deficytów planowanie stosownych form pomocy w ich zaspokojeniu. Pielęgowanie chorych z nerwicą. Pielęgowanie chorych ze schizofrenią. Pielęgowanie chorych z chorobą afektywną jedno i dwubiegunową. Pielęgowanie chorych z zaburzeniami psychoorganicznymi. Pielęgowanie chorych z Zespołem Zależności Alkoholowej. Pielęgowanie chorych z uzależnieniem od środków psychoaktywnych. Pielęgowanie chorych z zaburzeniami osobowości. 5. Dokumentowanie procesu pielęgowania wybranego pacjenta 6.Udział pielęgniarki w procesie leczenia i rehabilitacji pacjentów z zaburzeniami psychicznymi. 7. Ocena pracy własnej studenta: stopnia realizacji celów praktyki, prowadzonej dokumentacji procesu pielęgowania pacjenta, współpracy studenta z zespołem i z personelem oddziału.			80
13. Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta				
L.p.	Opis			L. godz.
1.	Nie dotyczy			
14. Formy zaliczenia		Zaliczenie praktyk zawodowych - według przyjętych kryteriów oceny praktyk zawodowych.		
15. Warunki zaliczenia		Skala ocen: <60% pkt – 2; 60-67% pkt – 3,0; 68-75% pkt – 3,5; 76-83% pkt – 4,0; 84-91% pkt 4,5; 92-99% pkt – 5. 100% pkt – 5,5 oraz wykazanie się na zajęciach wyjątkową znajomością przedmiotu.		
16. Punkty ECTS			Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Liczba punktów ECTS
Godziny kontaktowe				
Wykład			0	
Seminaria			0	
Ćwiczenia			0	
Zajęcia praktyczne			0	
Praktyka zawodowa (odrębny sylabus)			80	3
Inna aktywność studentów				
Praca własna studentów				
Suma			80	3
17. Literatura podstawowa		1. Krystyna Górna, Krystyna Jaracz, Janusz Rybakowski. Pielęgniarstwo psychiatryczne. PZWL. Warszawa, 1, 2016 2. Marek Jarema. Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL. Warszawa, 2, 2016 3. Peter Neu. Stany nagłe w psychiatrii. Podręcznik psychiatrii ratunkowej. PZWL. Warszawa, 1, 2019 4. Stanisław Pużyński, Janusz Rybakowski, Jacek Wciórka. Psychiatria tom 1-2. Edra Urban & Partner. Wrocław, 2, 2019		
18. Literatura uzupełniająca		1. Irena Namysłowska. Psychiatria dzieci i młodzieży. PZWL. Warszawa, 2, 2019 2. Marek Jarema. Analiza przypadków klinicznych w psychiatrii. PZWL. Warszawa, 1, 2019		
19. Miejsce realizacji		Oddział szpitalny		
20. Inne uwagi		Brak		

