

Sylabus Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego				
Pielęgniarstwo, profil praktyczny				
1. Nazwa przedmiotu	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	2. Forma zajęć	Wykłady, praca własna studenta – samokształcenie, zajęcia praktyczne	
3. Rok akademicki, rok studiów, semestr realizacji przedmiotu	2021-2022 III/VI			
4. Stopień studiów, tryb studiów	licencjackie/stacjonarne			
5. Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do opieki nad pacjentem leczonym w oddziale psychiatrycznym.			
6. Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizujących treści w obszarach nauk podstawowych z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwa; wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej oraz nauk społecznych.			
7. Koordynator przedmiotu, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email		
	Mgr Ewa Kobroń			
8. Prowadzący zajęcia, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email		
	Mgr Ewa Kobroń			
	Mgr Barbara Jadczyk			
9.	Mgr Wioletta Gawrych			
10. Metody kształcenia	Wykład: informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, opis przypadku, studium pacjenta, samokształcenie, esej. Zajęcia praktyczne: ćwiczenia praktyczne, metoda problemowa, praca z chorym, analiza dokumentacji medycznej, instruktaż, pokaz, zadania realizowane indywidualnie i zespołowo. Metody eksponujące: prezentacje multimedialne, filmy edukacyjne i szkoleniowe.			
11. Efekty uczenia się				
Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Załącznik nr 4.				
Wiedza		Kod efektu		Metody weryfikacji
Absolwent zna i rozumie:		Przedmiotowy	Kierunkowy	
etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;		EP-1	D.W19.	POZ. 11
zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;		EP-2	D.W20.	
możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;		EP-3	D.W21.	
Umiejętności		Kod efektu		Metody weryfikacji
Absolwent potrafi:		Przedmiotowy	Kierunkowy	
gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;		EP-4	D.U1.	POZ. 11
prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;		EP-5	D.U2.	

przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	EP-6	D.U12.	
dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	EP-7	D.U15.	
Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	EP-8	K_K01	POZ. 11
przestrzegania praw pacjenta;	EP-9	K_K02	
samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	EP-10	K_K03	
ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	EP-11	K_K04	
zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	EP-12	K_K05	
przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	EP-13	K_K06	
dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	EP-14	K_K07	

12. Metody weryfikacji

Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE).

Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).

W zakresie kompetencji społecznych prowadzi się obserwację wniosków i postawy studenta podczas prowadzonych zajęć.

Egzamin pisemny: test wielokrotnego wyboru

Zasady dopuszczenia do egzaminu: udokumentowane samokształcenie.

Kryterium zaliczenia egzaminu jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi z testu egzaminacyjnego

Samokształcenie: zaliczenie do wyboru: udział czynny w konferencji potwierdzony certyfikatem wraz ze streszczeniem wybranego wystąpienia; praca pisemna w formie eseju na jeden wybrany temat z pośród kilku podanych przez nauczyciela; potwierdzony udział w wolontariacie.

kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:

■ Obecność na zajęciach, kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności pacjenta, prawa do intymności, prawa do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach opiekuńczo- pielęgnacyjnych, zachowanie tajemnicy zawodowej,

■ Zapewnienie pacjentowi opieki pielęgniarskiej zgodnie z obowiązującymi standardami pielęgnowania oraz zasadami etyki ogólnoludzkiej i zawodowej,

■ Udokumentowanie opieki (dokumentacja procesu pielęgnowania),

- Zaliczenie ustne tematyki zajęć praktycznych oraz umiejętności praktycznych w oddziale według indeksu (dziennika) umiejętności,
 - Ocena przez nauczyciela indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania, oraz pracy studentów według indywidualnej karty oceny (Działania w roli członka zespołu opieki zdrowotnej, działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju praktyki pielęgniarstwa, świadczenie opieki zdrowotnej i zarządzanie opieką zdrowotną, podejmowanie działań edukacyjnych) samoocena studentów.
- W przypadku nieobecności zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie (ustalonym z koordynatorem zajęć).

13. Treści kształcenia

L.p.	Tematyka zajęć	L. godz.
Wykład		
1.	<p>Psychologiczne i społeczne uwarunkowania zdrowia. Rodzaje, etiologia i patogenese zaburzeń psychicznych. Organizacja ochrony zdrowia w Polsce. Zagadnienia prawne w psychiatrii: „Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego”. Psychopatologia ogólna i szczegółowa. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych. Metody leczenia zaburzeń psychicznych. Nerwica: patomechanizm, objawy, nowoczesne metody terapii. Psychozy schizofreniczne: etiologia, objawy osiowe i dodatkowe, podział w oparciu o kryteria diagnostyczne, leczenie. Choroby afektywne: obraz kliniczny manii i depresji, przebieg, rokowanie, profilaktyka i leczenie nawrotów. Zagadnienia psychogeriatricznej: podział i obraz kliniczny. Niepełnosprawność umysłowa: epidemiologia, etiologia, klasyfikacja zaburzeń, profilaktyka i rehabilitacja. Zaburzenia osobowości: rodzaje i charakterystyka zaburzeń osobowości. Uzależnienia: rodzaje, objawy, metody leczenia. Komunikowanie terapeutyczne pielęgniarka - pacjent z zaburzeniami psychicznymi. Rola i zadania pielęgniarki w oddziale psychiatrii. Zasady organizacji opieki psychiatrycznej w Polsce. Model sprawowania opieki pielęgniarstwa nad chorym z nerwicą. Model sprawowania opieki pielęgniarstwa nad chorym ze schizofrenią i zespołami schizofrenopodobnymi. Model sprawowania opieki pielęgniarstwa nad chorym z psychozą parafreniczną i reakcjami paranoicznymi. Model sprawowania opieki pielęgniarstwa nad chorym z chorobą afektywną jedno i dwubiegunową. Model opieki pielęgniarstwa chorego w manii. Model opieki pielęgniarstwa chorego w depresji Opieka nad pacjentem z myślami i tendencjami samobójczymi i chorym agresywnym. Model sprawowania opieki pielęgniarstwa nad chorym z zaburzeniami psychoorganicznymi. Model sprawowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z niepełnosprawnością intelektualną. Model opieki pielęgniarstwa nad chorym uzależnionym od alkoholu. Model sprawowania opieki pielęgniarstwa nad chorym uzależnionym od środków psychoaktywnych. Model sprawowania opieki pielęgniarstwa nad chorym z zaburzeniami osobowości. Udział pielęgniarki w diagnostyce i różnych formach terapii chorób psychicznych. a) farmakoterapia (ze szczególnym uwzględnieniem zasad podawania leków i skutków ubocznych stosowanych leków). b) psychoterapia c) leczenie elektrowstrząsami .</p>	40
Ćwiczenia		
1.	Nie dotyczy	

Zajęcia praktyczne			
1.	1. Poznanie specyfiki i topografii oddziału, obowiązujących procedur oraz zasad BHP w oddziale. 2. Zapoznanie z chorymi i zespołem terapeutycznym. 3. Zapoznanie z regulaminem, programem i warunkami zaliczenia zajęć praktycznych. 4. Omówienie systemu zapobiegania zakażeniom szpitalnym oraz zasad BHP. 5. Przyjęcie i wypisanie chorego do/z oddziału psychiatrii. Rola pielęgniarki przy przyjęciu chorego. Dokumentacja obowiązująca w oddziale. 7. Komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną i członkami zespołu terapeutycznego. 8. Gromadzenie informacji o chorym z dostępnych źródeł. Omówienie zasad przechowywania i korzystania z dokumentacji chorego. 9. Ocena stanu zdrowia chorego. Rozpoznawanie problemów bio-psychospołeczno-duchowych pacjenta. Określenie celu i planu opieki pielęgniarskiej. 10. Realizacja planu opieki nad pacjentami na podstawie rozpoznanych problemów zdrowotnych. 11. Prowadzenie dokumentacji opieki pielęgniarskiej (proces pielęgnowania, karta obserwacji, raporty pielęgniarskie) 12. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych i zapewnienie opieki nad chorym. Analiza wyników badań. 13. Ocena efektów opieki pielęgniarskiej. Ocena i samoocena zajęć praktycznych.		80
Seminaria			
1.	Nie dotyczy		
Praktyki zawodowe			
1.	Według odrębnego sylabusu (rok III, sem. VI)		40
14. Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta			
L.p.	Opis		L. godz.
1.	Samokształcenie		35
2.	Analiza literatury przedmiotu i sprawozdanie pisemne		
3.	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych medycznych		
4.	Przygotowanie do egzaminu		
15. Formy zaliczenia		Obecność na zajęciach (100%) oraz opanowanie materiału przewidzianego programem. Egzamin/zaliczenie końcowe w formie podanej przez prowadzącego. Wykład – egzamin pisemny lub ustny. Podstawą zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego lub ustnego. Zajęcia praktyczne – zaliczenie pisemne lub ustne. Podstawą zaliczenia zajęć praktycznych jest uzyskanie pozytywnej oceny, którą warunkują: aktywny udział studenta na zajęciach, pozytywna ocena z prac zaliczeniowych lub ustnych.	
16. Warunki zaliczenia		Skala ocen: <60% pkt – 2; 60-67% pkt – 3,0; 68-75% pkt – 3,5; 76-83% pkt – 4,0; 84-91% pkt 4,5; 92-99% pkt – 5. 100% pkt – 5,5 oraz wykazanie się na zajęciach wyjątkową znajomością przedmiotu.	
17. Punkty ECTS		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Liczba punktów ECTS
Godziny kontaktowe			
Wykład		40	1,1
Seminaria		0	
Ćwiczenia		0	
Zajęcia praktyczne		80	3
Praktyka zawodowa (odrębny sylabus)		80	3
Inna aktywność studentów			
Praca własna studentów		35	0,9
Suma		235	8

18. Literatura podstawowa	1. Krystyna Górna, Krystyna Jaracz, Janusz Rybakowski. Pielęgniarstwo psychiatryczne. PZWL. Warszawa, 1, 2016 2. Marek Jarema. Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL. Warszawa, 2, 2016 3. Peter Neu. Stany nagłe w psychiatrii. Podręcznik psychiatrii ratunkowej. PZWL. Warszawa, 1, 2019 Stanisław Pużyński, Janusz Rybakowski, Jacek Wciórka. Psychiatria tom 1-2. Edra Urban & Partner. Wrocław, 2, 2019
19. Literatura uzupełniająca	1. Irena Namysłowska. Psychiatria dzieci i młodzieży. PZWL. Warszawa, 2, 2019 2. Marek Jarema. Analiza przypadków klinicznych w psychiatrii. PZWL. Warszawa, 1, 2019
20. Miejsce realizacji	Uczelnia Łazarskiego/oddział szpitalny
21. Inne uwagi	Brak