

Sylabus Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego			
Pielęgniarstwo, profil praktyczny			
1. Nazwa przedmiotu	Język angielski	2. Forma zajęć	ćwiczenia
3. Rok akademicki, rok studiów, semestr realizacji przedmiotu	2021-2022 I,II,III/I,II,III,IV,V		
4. Stopień studiów, tryb studiów	licencjat/stacjonarne		
5. Cel przedmiotu	Celem kształcenia jest doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem w mowie i piśmie.		
6. Wymagania wstępne	Umiejętności nabyte w poprzednich etapach edukacji: • opanowane podstawowe podstawy systemu leksykalno-gramatycznego, komunikacja językowa w miarę płynna, na poziomie ponadpodstawowym.		
7. Koordynator przedmiotu, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email	
	Mgr Agnieszka Sycińska		
8. Prowadzący zajęcia, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email	
	Mgr Victoria Syvachuk		
9. Metody kształcenia	Metody dydaktyczne: • metoda kognitywna polegająca na świadomym stosowaniu wyodrębnionych reguł gramatycznych w procesie mówienia oraz doborze odpowiednich środków językowych w zależności od określonej sytuacji językowej, • metoda dedukcji polegająca na podaniu zasad językowych, przykładów i utrwalaniu ich poprzez ćwiczenia, • metoda indukcji polegająca na eksponowaniu zagadnienia gramatycznego w tekście, którego użycie i znaczenie odkrywają uczący się, • poglądowość wyrażająca się nawiązaniem do bezpośredniego otoczenia, eksponowaniem przedmiotów, zjawisk i czynności poprzez gesty, mimikę, ruchy ciała, ilustracje, pomoce dydaktyczne, opis sytuacji itp., • metody aktywizujące mające na celu zaangażowanie uczących się w proces uczenia obejmują: krótkie reakcje językowe, odgrywanie ról, pracę w parach, pracę w grupach, zadania problemowe, ćwiczenia na rozumienie tekstu słuchanego, • metoda polegająca na powtarzaniu i utrwalaniu zjawisk językowych poprzez ćwiczenia przedkomunikacyjne (leksykalne, gramatyczne, automatyzujące w słuchaniu, kształtujące technikę czytania i pisanie), quasi- komunikacyjne i komunikacyjne obejmujące cztery sprawności: słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie.		
10. Efekty uczenia się Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Załącznik nr 4.			
Wiedza Absolwent zna i rozumie:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz	EP-1	B.W26.	POZ. 11

funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).			
Umiejętności Absolwent potrafi:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	EP-2	B.U15.	POZ. 11
analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;	EP-3	B.U16.	
porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	EP-4	B.U17.	
Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	EP-5	K_K05	POZ. 11
dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	EP-6	K_K07	
11. Metody weryfikacji			
Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi. Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów). W zakresie kompetencji społecznych prowadzi się obserwację wniosków i postawy studenta podczas prowadzonych zajęć.			
12. Treści kształcenia			
L.p.	Tematyka zajęć		L. godz.
Wykład			
1.	Nie dotyczy		
Ćwiczenia			
1.	Treści kształcenia dotyczą głównie następujących zagadnień: miejsca pracy pielęgniarki i opisu organizacji pracy pielęgniarki, części ciała ludzkiego, samopoczucia, typowych ogólnoustrojowych objawów chorobowych i dolegliwości, podstawowych parametrów życiowych człowieka i ich dokumentowania, czynności pielęgniarskich, typowych dokumentów medycznych. Tematyka: 1. Typowe sytuacje (na stacji kolejowej i autobusowej, w banku, u fryzjera, zakupy w: sklepie spożywczym, sklepie odzieżowym i obuwniczym, restauracji, barze, pubie, kawiarni, hotelu, kupno i wynajem mieszkania, prognoza pogody, spędzanie wolnego czasu, na poczcie) - 2. Studia i studiowanie: struktura i funkcjonowanie uczelni wyższych w Polsce i krajach anglojęzycznych. 3. Terminologia ogólna i medyczna związana z zawodem pielęgniarki. 4. Wybrane podstawowe zagadnienia dotyczące poszczególnych działów medycyny, choroby, uzależnienia. 5. Procedury, dokumentacja szpitalna, typy i interpretacja wyników badań.		90

	6. Praca: rozmowa kwalifikacyjna, praca za granicą, korespondencja formalna.		
Zajęcia praktyczne			
1.	Nie dotyczy		
Seminaria			
1.	Nie dotyczy		
Praktyki zawodowe			
1.	Nie dotyczy		
13. Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta			
L.p.	Opis		L. godz.
1.	Przygotowanie się do zajęć		30
2.	Przygotowanie się do egzaminu		
14. Formy zaliczenia		Obecność na zajęciach ćwiczeniowych (100%) oraz opanowanie materiału przewidzianego programem. Egzamin/zaliczenie końcowe w formie podanej przez prowadzącego. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny, którą warunkują: aktywny udział studenta na zajęciach, pozytywna ocena z prac zaliczeniowych lub ustnych.	
15. Warunki zaliczenia		Skala ocen: <60% pkt – 2; 60-67% pkt – 3,0; 68-75% pkt – 3,5; 76-83% pkt – 4,0; 84-91% pkt 4,5; 92-99% pkt – 5. 100% pkt – 5,5 oraz wykazanie się na zajęciach wyjątkową znajomością przedmiotu.	
16. Punkty ECTS			Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
			Liczba punktów ECTS
Godziny kontaktowe			
Wykład			0
Seminaria			0
Ćwiczenia			90
Zajęcia praktyczne			0
Praktyka zawodowa			0
Inna aktywność studentów			
Praca własna studentów			30
			1,3
Suma			120
			5
17. Literatura podstawowa		1. Angielski medyczny. Opracowanie zbiorowe. Edgard. Warszawa, 2019. ISBN: 978-83-66237-79-7 2. Anna Słomczewska. Słownik medyczny angielsko-polski polsko-angielski. Edgard. Warszawa, 2017. 3. Christopher Govender-Kubiec, Ewelina Małko. Język angielski dla pielęgniarek. Kurs podstawowy. PZWL. Warszawa, 1, 2019	
18. Literatura uzupełniająca		1. Frank H. Netter, red. wyd. pol. Bogdan Cisek. Atlas anatomii człowieka Nettera (angielskie mianownictwo anatomiczne) + Anatomia Nettera do kolorowania. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2015, wyd.1 1, 2014. 2. Jacek Gordon. Samouczek medyczny dla pielęgniarek i personelu medycznego polsko-angielski ze słownikiem. Level Trading. Czernica 2015.	
19. Miejsce realizacji		Uczelnia Łazarskiego	
20. Inne uwagi		Brak	