

Sylabus Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego				
Pielęgniarstwo, profil praktyczny				
1. Nazwa przedmiotu	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	2. Forma zajęć	Wykłady, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	
3. Rok akademicki, rok studiów, semestr realizacji przedmiotu	2021-2022 II/III,IV			
4. Stopień studiów, tryb studiów	licencjackie/stacjonarne			
5. Cel przedmiotu	Przygotowanie studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w opiece nad pacjentem ze schorzeniami internistycznymi.			
6. Wymagania wstępne	Podstawy pielęgniarstwa			
7. Koordynator przedmiotu, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email		
	Mgr Wioleta Słomka			
8. Prowadzący zajęcia, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email		
	Mgr Wioleta Słomka			
	Mgr Beata Gawor			
	Dr n. med. Beata Kowalczyk			
9. Metody kształcenia	wykład + konwersatoria: wykład informacyjny i konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, prezentacja multimedialna, zajęcia praktyczne medycznej, metoda problemowa, praca z chorym, analiza dokumentacji medycznej, pokaz, instruktaż, wykonywanie świadczeń zdrowotnych w określonym zakresie pod bezpośrednim nadzorem nauczyciela, seminarium, dyskusja dydaktyczna.			
10. Efekty uczenia się Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Załącznik nr 4.				
Wiedza Absolwent zna i rozumie:		Kod efektu		Metody weryfikacji
		Przedmiotowy	Kierunkowy	
czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;		EP-1	D.W1.	POZ. 11
etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;		EP-2	D.W2.	
zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;		EP-3	D.W3.	
rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;		EP-4	D.W4.	
zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;		EP-5	D.W5.	

właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	EP-6	D.W6.	
standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	EP-7	D.W7.	
reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	EP-8	D.W8.	
zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	EP-9	D.W10.	
patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	EP-10	D.W13.	
patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	EP-11	D.W31.	
Umiejętności Absolwent potrafi:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	EP-12	D.U1.	POZ. 11
przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	EP-13	D.U2.	
przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	EP-14	D.U3.	
dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	EP-15	D.U6.	
dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	EP-16	D.U7.	
rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	EP-17	D.U8.	
doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	EP-18	D.U9.	
wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	EP-19	D.U10.	
modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	EP-20	D.U11.	

przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	EP-21	D.U12.	
wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	EP-22	D.U13.	
przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	EP-23	D.U14.	
dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	EP-24	D.U15.	
rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	EP-25	D.U18.	
Prowadzić rozmowę terapeutyczną;	EP-26	D.U20.	
przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	EP-27	D.U22.	
asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	EP-28	D.U23.	
oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	EP-29	D.U24.	
postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	EP-30	D.U25.	
przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	EP-31	D.U26.	
Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	EP-32	K_K01	POZ. 11
przestrzegania praw pacjenta;	EP-33	K_K02	
samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	EP-34	K_K03	
ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	EP-35	K_K04	
zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	EP-36	K_K05	
przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	EP-37	K_K06	
dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	EP-38	K_K07	
11. Metody weryfikacji			

Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE).

Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).

W zakresie kompetencji społecznych prowadzi się obserwację wniosków i postawy studenta podczas prowadzonych zajęć.

Przedmiot kończy egzamin pisemny, testowy

Zasady dopuszczenia do egzaminu: udokumentowane efektów samokształcenia

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:

■ Obecność na zajęciach, kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności pacjenta, prawa do intymności, prawa do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach opiekuńczo- pielęgnacyjnych, zachowanie tajemnicy zawodowej

■ Zapewnienie pacjentowi opieki pielęgniarzkiej zgodnie z obowiązującymi standardami pielęgnowania oraz zasadami etyki ogólnoludzkiej i zawodowej,

■ Udokumentowanie opieki (dokumentacja procesu pielęgnowania)

■ Zaliczenie ustne tematyki zajęć praktycznych oraz umiejętności praktycznych w oddziale według indeksu (dziennika) umiejętności

■ Ocena przez nauczyciela indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania, oraz pracy studentów według indywidualnej karty oceny (Działania w roli członka zespołu opieki zdrowotnej, działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju praktyki pielęgniarzkiej, świadczenie opieki zdrowotnej i zarządzanie opieką zdrowotną, podejmowanie działań edukacyjnych) samoocena studentów

Samokształcenie: sprawozdanie pisemne z analizy dodatkowej literatury przedmiotu rozwijającej zainteresowania tematyką schorzeń internistycznych. W przypadku nieobecności zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z koordynatorem zajęć.

## 12. Treści kształcenia

L.p.	Tematyka zajęć	L. godz.
<b>Wykład</b>		
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Model opieki pielęgniarzkiej chorego ze schorzeniami układu krążenia (dusznicą bolesną, zawałem mięśnia sercowego, przewlekłą i ostrą niewydolnością krążenia, chorobą nadciśnieniową). Edukacja chorego ze schorzeniami układu krążenia. Przygotowanie pacjenta do samopielęgnacji.</li> <li>2. Model opieki pielęgniarzkiej chorego ze schorzeniami układu oddechowego (z zapaleniem płuc, POChP, astmą oskrzelową). Przygotowanie chorych do samokontroli i samoopieki.</li> <li>3. Model opieki pielęgniarzkiej chorego ze schorzeniami układu pokarmowego (z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy, wrzodziejącym zapaleniem jelita grubego, marskością wątroby, przewlekłym zapaleniem trzustki).</li> <li>4. Model opieki pielęgniarzkiej chorego z nadczynnością i niedoczynnością tarczycy</li> <li>5. Model opieki pielęgniarzkiej chorego z cukrzycą, profilaktyka powikłań ostrych i przewlekłych. Przygotowanie chorych z cukrzycą do samoobserwacji i samopielęgnacji.</li> <li>6. Model opieki pielęgniarzkiej chorego ze schorzeniami układu krwiotwórczego (z białaczką, niedokrwistością, szkodą krwotoczną).</li> <li>7. Model opieki pielęgniarzkiej chorego z reumatoidalnym zapaleniem stawów.</li> <li>8. Model opieki pielęgniarzkiej chorego z ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek. Przygotowanie chorego i jego rodziny do dializoterapii.</li> </ol>	70
<b>Ćwiczenia</b>		

1.	Nie dotyczy	
Zajęcia praktyczne		
1.	1. Poznanie środowiska oddziału chorób wewnętrznych. Komunikowanie się z chorym, zespołem terapeutycznym, rodziną chorego. 2. Zbieranie informacji o stanie zdrowia chorego z dostępnych źródeł z wykorzystaniem znanych metod zbierania informacji ukierunkowanych na schorzenie pacjenta i potrzeby bio-psycho-społeczne. 3. Analiza zebranych informacji i ocena stanu biopsych-społeczno-duchowego pacjenta. 4. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych zgodnie z obowiązującymi procedurami. Zapewnienie opieki pielęgniarskiej przed w trakcie i po badaniach. 5. Rozpoznanie i formułowanie problemów zdrowotnych przy współudziale chorego, jego rodziny oraz określenie celów pielęgnowania i planowanie opieki zgodnie z wybraną teorią pielęgnowania. 6. Zapewnienie opieki pielęgniarskiej uwzględniającej różne formy terapii: farmakoterapii, dietoterapii, psychoterapii elementarnej, rehabilitacji zgodnie z planem pielęgnacji. 7. Obserwacja chorego pod kątem działania stosowanych form terapii. 8. Określenie kryteriów oceny opieki. Ocena niebezpieczeństwa powikłań wynikających z przebiegu choroby i procesu leczenia. Podejmowanie działań mających na celu zapobieganie powikłaniom. 9. Udział w rehabilitacji pacjentów przewlekle chorych z uwzględnieniem profilaktyki powikłań wynikających z długotrwałego unieruchomienia. 10. Ocena zdolności pacjenta i/lub jego rodziny do samopielęgnacji. Rozpoznanie deficytów w zakresie samoopieki. Określenie zakresu edukacji, celu, planu, dobór metod, środków i treści do przeprowadzenia edukacji chorego i jego rodziny. 11. Ustalenie kryteriów do oceny osiągniętych celów edukacyjnych. Ocena efektów osiągniętych w procesie edukacji pacjenta. 12. Końcowa ocena efektów opieki pielęgniarskiej oraz przygotowania pacjenta do samopielęgnacji po wyjściu ze szpitala zgodnie z kryteriami.	120
Seminaria		
1.	Nie dotyczy	
Praktyki zawodowe		
1.	Według odrębnego sylabusu (rok II, sem. III oraz IV)	160
13. Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta		
L.p.	Opis	L. godz.
1.	Analiza literatury przedmiotu i sprawozdanie pisemne	40
2.	Przygotowanie do zajęć praktycznych	
3.	Przygotowanie do zaliczenia	
14. Formy zaliczenia	Obecność na zajęciach (100%) oraz opanowanie materiału przewidzianego programem. Egzamin/zaliczenie końcowe w formie podanej przez prowadzącego. Wykład – egzamin pisemny lub ustny. Zajęcia praktyczne – zaliczenie pisemne lub ustne. Podstawą zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego lub ustnego. Podstawą zaliczenia zajęć praktycznych jest uzyskanie pozytywnej oceny, którą warunkują: aktywny udział studenta na zajęciach, pozytywna ocena z prac zaliczeniowych lub ustnych.	
15. Warunki zaliczenia	Skala ocen: <60% pkt – 2; 60-67% pkt – 3,0; 68-75% pkt – 3,5; 76-83% pkt – 4,0; 84-91% pkt 4,5; 92-99% pkt – 5. 100% pkt – 5,5 oraz wykazanie się na zajęciach wyjątkową znajomością przedmiotu.	
16. Punkty ECTS		
	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Liczba punktów ECTS
Godziny kontaktowe		
Wykład	70	2,5
Seminaria	0	

<b>Ćwiczenia</b>		<b>0</b>	
<b>Zajęcia praktyczne</b>		<b>120</b>	<b>4</b>
<b>Praktyka zawodowa (odrębny sylabus)</b>		<b>160</b>	<b>6</b>
<b>Inna aktywność studentów</b>			
<b>Praca własna studentów</b>		<b>40</b>	<b>1,5</b>
<b>Suma</b>		<b>390</b>	<b>14</b>
<b>17. Literatura podstawowa</b>	1.Grażyna Jurkowska, Katarzyna Łagoda. Pielęgniarstwo internistyczne Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL. Warszawa, 1, 2019. 2.Dorota Talarska, Dorota Zozulińska-Ziółkiewicz. Pielęgniarstwo internistyczne. PZWL. Warszawa, 2, 2019 3.Dorota Kaszuba, Anna Nowicka. Pielęgniarstwo kardiologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL. Warszawa, 1, 2024 4.Piotr Gajewski, Andrzej Szczeklik. Interna Szczeklika 2019. MP. Kraków, 10, 2019. 5.Anną Doboszyńska, Anna Olszewska, Lidia Rudnicka. Objawy chorób wewnętrznych. PZWL. Warszawa, 1, 2013		
<b>18. Literatura uzupełniająca</b>	1.Marcin Wełnicki, Artur Mamcarz. Choroby wewnętrzne - przypadki kliniczne. PZWL. Warszawa, 1, 2019 2.Wolfram Karges, Sascha Al Dahouk, red. wyd. pol. Franciszek Kokot. Interna w 5 dni. PZWL. Warszawa, 1, 2013 3.Kazimiera Zahradniczek. Pielęgniarstwo Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL. Warszawa, 1, 2018		
<b>19. Miejsce realizacji</b>	Uczelnia Łazarskiego/oddział chorób wewnętrznych		
<b>20. Inne uwagi</b>	Brak		