

Sylabus Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego				
Pielęgniarstwo, profil praktyczny				
1. Nazwa przedmiotu	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	2. Forma zajęć	Wykład, samokształcenie, zajęcia praktyczne	
3. Rok akademicki, rok studiów, semestr realizacji przedmiotu	2021-2022 III/V,VI			
4. Stopień studiów, tryb studiów	licencjat/stacjonarne			
5. Cel przedmiotu	•Przygotowanie studenta do zadań z zakresu samodzielnego diagnozowania, planowania, realizacji i oceny sytuacji osób starszych w opiece długoterminowej w warunkach środowiska zamieszkania i instytucji. •Samodzielnego planowania i organizowania opieki pielęgniarstwa nad osobami starszymi niezależnie od sytuacji zdrowotnej i miejsca pobytu podopiecznego. •Udzielanie specjalistycznej pomocy w zakresie rozwiązywania złożonych problemów zdrowotnych i psychospołecznych podopiecznych. •Prowadzenie edukacji podopiecznych i ich rodzin szczególnie w zakresie organizacji samoopieki, samopielęgnacji			
6. Wymagania wstępne	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne Podstawowa Opieka Zdrowotna.			
7. Koordynator przedmiotu, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email		
	mgr Ewa Kobroń			
8. Prowadzący zajęcia, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email		
	mgr Ewa Kobroń			
	Mgr Anna Orłowska			
9. Metody kształcenia	Wykład, dyskusja dydaktyczna, studium przypadku.			
10. Efekty uczenia się Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Załącznik nr 4.				
Wiedza Absolwent zna i rozumie:	Kod efektu		Metody weryfikacji	
	Przedmiotowy	Kierunkowy		
	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	EP-1		D.W10.
	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	EP-2		D.W12.
patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	EP-3	D.W13.		
Umiejętności Absolwent potrafi:	Kod efektu		Metody weryfikacji	
	Przedmiotowy	Kierunkowy		

gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	EP-4	D.U1.	POZ. 11
przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	EP-5	D.U3.	
rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	EP-6	D.U8.	
Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	EP-7	K_K01	POZ. 11
przestrzegania praw pacjenta;	EP-8	K_K02	
samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	EP-9	K_K03	
ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	EP-10	K_K04	
zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	EP-11	K_K05	
przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	EP-12	K_K06	
dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	EP-13	K_K07	
11. Metody weryfikacji			
<p>Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.</p> <p>Metody weryfikacji efektów uczenia się:</p> <p>Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE).</p> <p>Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych prowadzi się obserwację wniosków i postawy studenta podczas prowadzonych zajęć.</p>			
12. Treści kształcenia			
L.p.	Tematyka zajęć		L. godz.
Wykład			
1.	1. Opieka długoterminowa nad pacjentem w Polsce. Formy organizacyjne opieki. 2. Problemy lokomocyjne podopiecznych w opiece długoterminowej. Usprawnianie pacjenta ze schorzeniami neurologicznymi i neurodegeneracyjnymi.		30

	<div>3. Opieka długoterminowa nad pacjentem ze schorzeniami n. ruchu (RZS, Choroba zwyrodnieniowa, osteoporoza, złamanie szyjki kości udowej).</div> <div>4. Rany przewlekłe u pacjentów opieki długoterminowej. Opieka pielęgniarska nad chorym.</div> <div>5. Opieka nad pacjentem w końcowym stadium niewydolności krążenia i niewydolności oddechowej.</div> <div>6. Problemy pielęgnacyjno-opiekuńcze chorych z nietrzymaniem moczu i stolca.</div> <div>7. Problemy w komunikowaniu się z pacjentami w opiece długoterminowej.</div> <div>8. Aspekty opieki psychologicznej w opiece długoterminowej.</div> <div>9. Zasady udzielania świadczeń w zakresie opieki długoterminowej w ramach systemu ochrony zdrowia i pomocy społecznej w Polsce.</div> <div>10. Problemy żywieniowe w opiece długoterminowej.</div> <div>11. Eliminacja i profilaktyka bólu w opiece długoterminowej. Problemy farmakoterapii w opiece długoterminowej.</div> <div>12. Otępienie jako problem w opiece długoterminowej. Problemy opiekunów rodzinnych sprawujących opiekę nad chorym.</div> <div>13. Kontrola parametrów życiowych u pacjentów opieki długoterminowej.</div> <div>14. Monitorowanie stanu klinicznego u podopiecznych opieki długoterminowej. Interpretacja objawów i wyników badań u pacjentów opieki długoterminowej.</div> <div>15. Problemy opieki paliatywnej. Opieka nad chorym umierającym.</div> <div>16. Problemy psychospołeczne pacjentów opieki długoterminowej. Udział pielęgniarki w ich rozwiązywaniu.</div> <div>17. Praktyczne aspekty komunikacji z chorym w opiece długoterminowej.</div>	
Ćwiczenia		
1.	Nie dotyczy	
Zajęcia praktyczne		
1.	<div>Doskonalenie umiejętności praktycznych pod nadzorem opiekuna zajęć praktycznych, w tym wykonywanie:<ul style="list-style-type: none"><li>• procedury karmienia pacjenta z zastosowaniem różnych technik np: zgłębnik, PEG,</li><li>• procedury kontroli bilansu płynów,</li><li>• procedury pomiaru i ocena obrzęków,</li><li>• procedury pomiaru masy ciała oraz określanie wskaźnika BMI,</li><li>• procedury ułożenia i przemieszczania chorego w łóżku,</li><li>• wykonywanie toalety ciała, ubieranie, i umiejętność podawania posiłków</li><li>• umiejętne prowadzenie aktywizacji i rehabilitacji przyłóżkowej oraz inne czynności celem zapobiegania powikłaniom wynikającym z unieruchomieniem pacjenta poddanego opiece długoterminowej</li></ul></div>	40
Seminaria		
1.	Nie dotyczy	
Praktyki zawodowe		
1.	Według odrębnego sylabusu	
13. Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta		
L.p.	Opis	L. godz.
1.	Przygotowanie do zajęć	20
2.	przygotowanie do zaliczenia	
14. Formy zaliczenia		Obecność na zajęciach (100%) oraz opanowanie materiału przewidzianego programem. Egzamin/zaliczenie końcowe w formie podanej przez prowadzącego. Wykład – egzamin pisemny lub ustny. Podstawą zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego lub ustnego. Zajęcia

	praktyczne – zaliczenie pisemne lub ustne. Podstawą zaliczenia zajęć praktycznych jest uzyskanie pozytywnej oceny, którą warunkują: aktywny udział studenta na zajęciach, pozytywna ocena z prac zaliczeniowych lub ustnych.		
<b>15. Warunki zaliczenia</b>	Skala ocen: <60% pkt – 2; 60-67% pkt – 3,0; 68-75% pkt – 3,5; 76-83% pkt – 4,0; 84-91% pkt 4,5; 92-99% pkt – 5. 100% pkt – 5,5 oraz wykazanie się na zajęciach wyjątkową znajomością przedmiotu.		
<b>16. Punkty ECTS</b>		<b>Liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe</b>			
<b>Wykład</b>		<b>30</b>	<b>1,2</b>
<b>Seminaria</b>		<b>0</b>	
<b>Ćwiczenia</b>		<b>0</b>	
<b>Zajęcia praktyczne</b>		<b>40</b>	<b>2</b>
<b>Praktyka zawodowa (odrębny sylabus)</b>		<b>40</b>	<b>2</b>
<b>Inna aktywność studentów</b>			
<b>Praca własna studentów</b>		<b>20</b>	<b>0,8</b>
<b>Suma</b>		<b>130</b>	<b>6</b>
<b>17. Literatura podstawowa</b>	1. Kornelia Kędziora-Kornatowska, Marta Muszalik, Edyta Skolmowska. Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. PZWL. Warszawa, 1, 2015.		
<b>18. Literatura uzupełniająca</b>	1. Eleonora Zielińska, Beata Guzak, Katarzyna Syroka-Marczewska. Opieka długoterminowa. PZWL. Warszawa, 1, 2018		
<b>19. Miejsce realizacji</b>	Uczelnia Łazarskiego/zakład opiekuńczo-leczniczy		
<b>20. Inne uwagi</b>	Brak		