

Sylabus Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego				
Pielęgniarstwo, profil praktyczny				
1. Nazwa przedmiotu	Badanie fizykalne	2. Forma zajęć	Wykład, laboratorium	
3. Rok akademicki, rok studiów, semestr realizacji przedmiotu	2021-2022 I/II			
4. Stopień studiów, tryb studiów	licencjat/stacjonarne			
5. Cel przedmiotu	Przyswojenie wiedzy i umiejętności w zakresie badania podmiotowego i przedmiotowego.			
6. Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień i wcześniejsze zaliczenie anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa, psychologii. Na ćwiczenia student przychodzi przygotowany, punktualnie, schludnie i estetycznie ubrany, wyposażony w stosowne umundurowanie i obuwie, posiada stetoskop. W trakcie zajęć cechuje się nienaganną postawą etyczną względem pacjentów i zespołu.			
7. Koordynator przedmiotu, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email		
	Lek. Agnieszka Madziąła			
8. Prowadzący zajęcia, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email		
	Lek. Agnieszka Madziąła			
9. Metody kształcenia	dyskusja dydaktyczna, seminarium, instruktaż, ćwiczenie praktyczne, praca z chorym pod nadzorem nauczyciela, zajęcia praktyczne w CSM			
10. Efekty uczenia się Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Załącznik nr 4.				
Wiedza Absolwent zna i rozumie:	Kod efektu		Metody weryfikacji	
	Przedmiotowy	Kierunkowy		
	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	EP-1	C.W32.	POZ. 11
	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	EP-2	C.W33.	
znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwiej;	EP-3	C.W34.		
sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	EP-4	C.W35.		
Umiejętności Absolwent potrafi:	Kod efektu		Metody weryfikacji	
	Przedmiotowy	Kierunkowy		
	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	EP-5	C.U43.	POZ. 11.
	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	EP-6	C.U44.	
wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych	EP-7	C.U45.		

i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;			
przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;	EP-8	C.U46.	
przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	EP-9	C.U47.	
Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	EP-10	K_K01	POZ. 11.
przestrzegania praw pacjenta;	EP-11	K_K02	
samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	EP-12	K_K03	
ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	EP-12	K_K04	
zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	EP-13	K_K05	
przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	EP-14	K_K06	
dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	EP-15	K_K07	

11. Metody weryfikacji

Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE).

Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).

W zakresie kompetencji społecznych prowadzi się obserwację wniosków i postawy studenta podczas prowadzonych zajęć

12. Treści kształcenia			
L.p.	Tematyka zajęć		L. godz.
Wykład			
1.	Istota, cel i metody badania fizykalnego. Badanie podmiotowe – przygotowanie do badania, prawa pacjenta, zasady etyczne, zasady komunikacji z pacjentem		15
2.	Zasady dokumentowania danych według schematu SOAP		
3.	Ocena stanu zdrowia pacjenta na podstawie kompleksowego wywiadu zdrowotnego – skarga główna, obecna choroba, opis dolegliwości według OLD CART, przeszłość zdrowotna, wywiad rodzinny, wywiad psychospołeczny.		
Laboratorium			
1.	Przeprowadzenie badania podmiotowego pacjenta, dokonanie analizy, interpretacji wyników dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej, udokumentowanie badania podmiotowego.		20
2.	Przeprowadzenie badania przedmiotowego z uwzględnieniem wieku i stanu pacjenta, przy wykorzystaniu odpowiednich technik do oceny: skóry, badania piersi, obwodowych węzłów chłonnych, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, układu oddechowego, układu sercowo-naczyniowego centralnego i obwodowego, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu mięśniowo szkieletowego i układu nerwowego.		
3.	Zinterpretowanie i udokumentowanie wyników badania fizykalnego i jego wykorzystywanie w zakresie oceny stanu zdrowia pacjenta.		
Zajęcia praktyczne			
1.	Nie dotyczy		
Seminaria			
1.	Nie dotyczy		
Praktyki zawodowe			
1.	Nie dotyczy		
13. Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta			
L.p.	Opis		L. godz.
1.	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu		15
14. Formy zaliczenia		Obecność na wszystkich (100%) zajęciach objętych programem nauczania. Zaliczenia końcowe: obejmuje pisemny sprawdzian wiedzy dotyczący tematyki przedmiotu i sprawdzian praktyczny dotyczący umiejętności wykonania zadanych badań. Student udokumentuje stan pacjenta z zaznaczeniem hierarchii problemów, sformułuje diagnozę wstępną, podejmie różnicowanie. Kryterium obejmuje ocenę w jakim stopniu student: - samodzielnie, poprawnie, sprawnie wykonał badanie zgodnie z wzorcowym algorytmem czynności, użyciem właściwego sprzętu (np. stetoskopu) i techniki badania; potrafił uzasadnić podjęte czynności. Samodzielnie i prawidłowo dokonał interpretacji stanu pacjenta i zaplanował dalsze działania, zgodnie z obowiązującymi zasadami, procedurami i standardami. Warunkiem koniecznym zaliczenia jest: wykazanie się przez studenta w trakcie zajęć i zaliczenia kulturą osobistą, szacunkiem okazywanym pacjentom, rodzinom/opiekunom oraz członkom zespołu, delikatnością w trakcie wykonywanych badań, umiejętnością nawiązania kontaktu z pacjentem i wytłumaczenia co i dlaczego zamierza wykonać, umiejętnością pracy w zespole.	
15. Warunki zaliczenia		Skala ocen: <60% pkt – 2; 60-67% pkt – 3,0; 68-75% pkt – 3,5; 76-83% pkt – 4,0; 84-91% pkt 4,5; 92-99% pkt – 5. 100% pkt – 5,5 oraz wykazanie się na zajęciach wyjątkową znajomością przedmiotu.	
16. Punkty ECTS			
Godziny kontaktowe			
Wykład			20
Seminaria			-

Ćwiczenia/Laboratorium medyczne		15	0,6
Zajęcia praktyczne		-	-
Praktyka zawodowa		-	-
Inna aktywność studentów			
Praca własna studentów		15	0,6
Suma		50	2
17. Literatura podstawowa	1. Danuta Dyk. Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL. Warszawa, 1, 2013 2. Richard B. Goldbloom, red. wyd. pol. Anna Dobrzańska. Wywiad i badanie w pediatrii. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2012. ISBN: 978-83-7609-649-0		
18. Literatura uzupełniająca	1. Joseph Fetto, Jeffrey Gross, Elaine Rosen. Badanie układu mięśniowo-szkieletowego. PZWL. Warszawa, 1, 2016 2. Marek Hartleb, Krzysztof Gutkowski, Maciej Kohut. Badanie fizykalne jamy brzusznej z elementami diagnostyki różnicowej. Czelej. Warszawa, 1, 2010		
19. Miejsce realizacji	Uczelnia Łazarskiego		
20. Inne uwagi	Brak		