

Sylabus Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego			
Pielęgniarstwo, profil praktyczny			
1. Nazwa przedmiotu	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	2. Forma zajęć	Praktyka zawodowa
3. Rok akademicki, rok studiów, semestr realizacji przedmiotu	2021-2022 II,III/IV,V		
4. Stopień studiów, tryb studiów	licencjackie/stacjonarne		
5. Cel przedmiotu	Doskonalenie umiejętności studenta w zakresie opieki nad dzieckiem zdrowym i chorym.		
6. Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu przedmiotów: anatomia i fizjologia, patofizjologia, podstawy pielęgniarstwa, podstawowa opieka zdrowotna, promocja zdrowia, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, nauki społeczne. Umiejętności i kompetencje zawarte w indeksie umiejętności zawodowych nabyte na poziomie I i II roku studiów.		
7. Koordynator przedmiotu, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email	
	mgr Iwona Rowińska		
8. Prowadzący zajęcia, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email	
	mgr Małgorzata Przybylska		
	mgr Iwona Rowińska		
9. Metody kształcenia	Samodzielne studiowanie, dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia umiejętności praktycznych, instruktaż bieżący, pokaz, seminarium.		
10. Efekty uczenia się			
Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Załącznik nr 4.			
Wiedza Absolwent zna i rozumie:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	EP-1	D.W1.	POZ. 11
etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	EP-2	D.W2.	
zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	EP-3	D.W3.	
rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	EP-4	D.W4.	
zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	EP-5	D.W5.	
właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	EP-6	D.W6.	

standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	EP-7	D.W7.	
reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	EP-8	D.W8.	
zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	EP-9	D.W10.	
patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;	EP-10	D.W14.	
Umiejętności Absolwent potrafi:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	EP-11	D.U1.	POZ. 11
prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	EP-12	D.U2.	
prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	EP-13	D.U3.	
organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	EP-14	D.U4.	
oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	EP-15	D.U5.	
dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	EP-16	D.U15.	
uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	EP-17	D.U16.	
rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	EP-18	D.U18.	
przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	EP-19	D.U22.	
asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	EP-20	D.U23.	
przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	EP-21	D.U26.	
Kompetencje społeczne	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	

kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	EP-22	K_K01	POZ. 11.
przestrzegania praw pacjenta;	EP-23	K_K02	
samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	EP-24	K_K03	
ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	EP-25	K_K04	
zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	EP-26	K_K05	
przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	EP-27	K_K06	
dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	EP-28	K_K07	

### 11. Metody weryfikacji

Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE).

Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).

W zakresie kompetencji społecznych prowadzi się obserwację wniosków i postawy studenta podczas prowadzonych zajęć.

Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności:

ocena działań praktycznych zgodnie z ustalonymi kryteriami, prezentacja ustna – opisy przypadków klinicznych- ustalenie i prezentacja opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem chorym i niepełnosprawnym, prowadzenie procesu pielęgnowania wybranego dziecka. Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie postaw: przedłużona obserwacja przez opiekuna, nauczyciela prowadzącego, ocena całościowa (opinie nauczyciela, pacjentów, pielęgniarek, innych współpracowników, kolegów, samoocena).

### 12. Treści kształcenia

L.p.	Tematyka zajęć	L. godz.
<b>Wykład</b>		
1.	Nie dotyczy	
<b>Ćwiczenia</b>		
1.	Nie dotyczy	
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
1.	Nie dotyczy	
<b>Seminaria</b>		
1.	Nie dotyczy	
<b>Praktyki zawodowe</b>		
1.	W wyniku kształcenia student doskonali, utrwała umiejętności: •Komunikowania się z dzieckiem, rodzicami, zespołem terapeutycznym, empatii wobec chorego dziecka i jego rodziny, współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w zakresie diagnozowania, leczenia, pielęgnacji, rehabilitacji oraz edukacji dziecka/ rodziny	160

<ul style="list-style-type: none"> <li>•Rozpoznania reakcji i mechanizmów obronnych dziecka na hospitalizację, planowania i realizacji pielęgnacji minimalizujących stres z powodu hospitalizacji</li> <li>•Oceny rozwoju biologicznego, psychicznego i społecznego, zaplanowania i wykonania działań stymulujących rozwój dziecka</li> <li>•Zaplanowania i przeprowadzenia wywiadu, obserwacji pod kątem jednostki chorobowej, rozwoju, reakcji na hospitalizację, analizowania tych danych do określenia stanu biologicznego, psychicznego i społecznego dziecka</li> <li>•Rozpoznania i oceny problemów zdrowotnych dziecka na podstawie obserwacji, wywiadu, analizy dokumentacji zdrowotnej dziecka</li> <li>•Ustalenia celów pielęgnowania, zaplanowania opieki pielęgniarskiej</li> </ul> <p>Doboru metod i środków do realizacji planu pielęgnowania uwzględniając: stan zdrowia, potrzeby rozwojowe, możliwości dziecka w zakresie samopielęgnacji, procedury medyczne i standardy w pielęgniarstwie pediatrycznym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Przygotowania dziecka do wykonania badań diagnostycznych oraz zabiegów leczniczych, pielęgnacyjnych, rehabilitacyjnych, zgodnie z zasadami, procedurami, standardami stosowanymi w oddziale</li> <li>•Podawania leków różnymi drogami z zachowaniem obowiązujących zasad</li> <li>•Rozpoznawania wspólnie z dzieckiem/ rodzicami potrzeb edukacyjnych zakresie samoobserwacji, samopielęgnacji, działań związanych z promocją, profilaktyką wieku dziecięcego , dalszej pielęgnacji w warunkach szpitalnych i domowych</li> <li>•Zaplanowania i przeprowadzenia edukacji</li> <li>•Prowadzenia dokumentacji procesu pielęgnowania</li> <li>•Pisania raportów pielęgniarskich</li> <li>•Przestrzegania zasad etyki zawodowej, tajemnicy zawodowej oraz praw dziecka, ponoszenia odpowiedzialności za sprawowaną opiekę oraz poczucia współodpowiedzialności za pracę grupy</li> </ul> <p>Oceny swoich umiejętności zawodowych, określenia własnych celów uczenia się.</p>			
<b>13. Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta</b>			
<b>L.p.</b>	<b>Opis</b>		<b>L. godz.</b>
1.	Nie dotyczy		
<b>14. Formy zaliczenia</b>	Zaliczenie praktyk zawodowych - według przyjętych kryteriów oceny praktyk zawodowych.		
<b>15. Warunki zaliczenia</b>	Skala ocen: <60% pkt – 2; 60-67% pkt – 3,0; 68-75% pkt – 3,5; 76-83% pkt – 4,0; 84-91% pkt 4,5; 92-99% pkt – 5. 100% pkt – 5,5 oraz wykazanie się na zajęciach wyjątkową znajomością przedmiotu.		
<b>16. Punkty ECTS</b>		<b>Liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe</b>			
Wykład		0	
Seminaria		0	
Ćwiczenia		0	
Zajęcia praktyczne		0	
Praktyka zawodowa (według odrębnego sylabusu)		160	6
<b>Inna aktywność studentów</b>			
Praca własna studentów			
<b>Suma</b>		<b>160</b>	<b>6</b>
<b>17. Literatura podstawowa</b>	1. Muscari Mary E. Tłum.: Marek Kowrach, Sylwia Zawada-Targoni. <i>Pediatra i pielęgniarstwo pediatryczne</i> . PZWL. Warszawa, 1, 2019 2. Wanda Kawalec, Ryszard Grenda, Helena Ziółkowska, Ewa Bernatowska, Mieczysław Chmielik, Mieczysława Czerwionka-Szaflarska. <i>Pediatra tom 1-2</i> . PZWL. Warszawa, 1, 2018		

	<p>3. Bogusław Pawlaczyk. Pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL. Warszawa, 1, 2018</p> <p>4. Ewa Kamińska. Dawkowanie leków u noworodków, dzieci i młodzieży. PZWL. Warszawa, 7, 2018</p> <p>5. Anna Obuchowicz. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. PZWL. Warszawa, 2, 2016</p> <p>Janusz Świetliński. Neonatologia i opieka nad noworodkiem 1-2. PZWL. Warszawa, 1, 2016</p>
<b>18. Literatura uzupełniająca</b>	<p>1. Leki po Dyplomie - pediatria 2019. Medical Tribune Polska Warszawa 2019, wyd.1</p> <p>2. Teresa Demitrescu. Poradnik pediatri 2020. Help-Med s.c. Kraków 2020, wyd.16</p> <p>3. Maciej Pitak. Badanie EKG w praktyce pediatrycznej. MP. Kraków, 1, 2015</p> <p>Anna Oblacińska, Maria Jodkowska, Piotr Sawiec. ABC bilansów zdrowia dziecka. MP. Kraków, 1, 2017</p>
<b>19. Miejsce realizacji</b>	Uczelnia Łazarskiego/oddział szpitalny
<b>20. Inne uwagi</b>	Brak