

Sylabus Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego			
Pielęgniarstwo, profil praktyczny			
1. Nazwa przedmiotu	Opieka paliatywna	2. Forma zajęć	Praktyka zawodowa
3. Rok akademicki, rok studiów, semestr realizacji przedmiotu	2021-2022 II/III		
4. Stopień studiów, tryb studiów	licencjackie/stacjonarne		
5. Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest pogłębienie przez studenta wiedzy, umiejętności oraz ukształtowanie postaw umożliwiających objęcie profesjonalną opieką pielęgniarską pacjentów nieuleczalnie chorych, w stanie terminalnym oraz ich opiekunów.		
6. Wymagania wstępne	Wiedza zdobyta w dotychczasowym kształceniu zawodowym i samokształceniu z zakresu: anatomii, fizjologii, patofizjologii, etyki, psychologii i socjologii. Wykazanie się następującymi umiejętnościami: porozumiewania, rozpoznawania problemów i planowania opieki nad chorym nacechowane stanem refleksyjnej równowagi. Postawa obrazująca poszanowanie autonomii i godności człowieka.		
7. Koordynator przedmiotu, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email	
	Mgr Iwona Zajączkowska		
8. Prowadzący zajęcia, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email	
	Mgr Ewa Głodowska		
	Mgr Iwona Zajączkowska		
9. Metody kształcenia	ćwiczenia praktyczne, metoda problemowa, praca z chorym, analiza dokumentacji medycznej, instruktaż, seminarium, obserwacja ukierunkowana, dyskusja dydaktyczna.		
10. Efekty uczenia się Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Załącznik nr 4.			
Wiedza Absolwent zna i rozumie:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	EP-1	D.W3.	POZ. 11
zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	EP-2	D.W5.	
właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	EP-3	D.W6.	
standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	EP-4	D.W7.	

zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	EP-5	D.W10.	
Umiejętności Absolwent potrafi:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	EP-6	D.U1.	POZ. 11
uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno – rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	EP-7	D.U16.	
prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	EP-8	D.U17.	
prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	EP-9	D.U21.	
oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	EP-10	D.U24.	
postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	EP-11	D.U25.	
przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	EP-12	D.U26.	
Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	EP-13	K_K01	POZ. 11
przestrzegania praw pacjenta;	EP-14	K_K02	
samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	EP-15	K_K03	
ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	EP-16	K_K04	
zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	EP-17	K_K05	
przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	EP-18	K_K06	
dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz	EP-19	K_K07	

dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			
11. Metody weryfikacji			
<p>Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.</p> <p>Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE).</p> <p>Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych prowadzi się obserwację wniosków i postawy studenta podczas prowadzonych zajęć.</p>			
<p>■ Obecność na zajęciach, kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności pacjenta, prawa do intymności, prawa do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach opiekuńczo- pielęgnacyjnych, zachowanie tajemnicy zawodowej</p> <p>■ Zapewnienie pacjentowi opieki pielęgniarstwa zgodnie z obowiązującymi standardami pielęgnowania oraz zasadami etyki ogólnoludzkiej i zawodowej,</p> <p>■ Udokumentowanie opieki (dokumentacja procesu pielęgnowania)</p> <p>■ Zaliczenie ustne tematyki zajęć praktycznych oraz umiejętności praktycznych w oddziale według indeksu(dziennika) umiejętności</p> <p>■ Ocena przez nauczyciela indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania, oraz pracy studentów według indywidualnej karty oceny (Działania w roli członka zespołu opieki zdrowotnej, działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju praktyki pielęgniarstwa, świadczenie opieki zdrowotnej i zarządzanie opieką zdrowotną, podejmowanie działań edukacyjnych)</p> <p>■ Samoocena studenta, obserwacja, opinia (nauczyciela, pacjenta, zespołu terapeutycznego).</p> <p>W przypadku nieobecności praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie (ustalonym z koordynatorem zajęć).</p>			
12. Treści kształcenia			
L.p.	Tematyka zajęć		L. godz.
Wykład			
1.	1. Nie dotyczy		
Ćwiczenia			
1.	Nie dotyczy		
Zajęcia praktyczne			
1.	Nie dotyczy		40
Seminaria			
1.	Nie dotyczy		
Praktyki zawodowe			
1.	1. Nawiązanie kontaktu z chorym, jego rodziną i zespołem terapeutycznym. Zebranie danych o chorym, opracowanie pytań do wywiadu i planu obserwacji, przeprowadzenie wywiadu i obserwacji, analiza dokumentacji, ocena stanu chorego. 2. Opieka nad pacjentem z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomijną. 3. Pielęgnowanie chorego w czasie umierania i agonii. Wspieranie rodziny po śmierci chorego i w okresie osierocenia. 4. Ból totalny – metody leczenia i kontrola bólu u chorych w terminalnym okresie choroby. Rola pielęgniarki w leczeniu bólu nowotworowego. Pozafarmakologiczne metody łagodzenia dolegliwości bólowych. Wsparcie chorego. 5. Zastosowanie skal do oceny jakości życia (ESAS, RSCL) oraz dokonanie adekwatnej analizy i określenie planu opieki.		40

	Podsumowanie zajęć, dokonanie samooceny z uzasadnieniem i oceny praktyki zawodowej w oparciu o ustalone kryteria.		
13. Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta			
L.p.	Opis		L. godz.
1.	Nie dotyczy		
14. Formy zaliczenia	Zaliczenie praktyk zawodowych - według przyjętych kryteriów oceny praktyk zawodowych.		
15. Warunki zaliczenia	Skala ocen: <60% pkt – 2; 60-67% pkt – 3,0; 68-75% pkt – 3,5; 76-83% pkt – 4,0; 84-91% pkt 4,5; 92-99% pkt – 5. 100% pkt – 5,5 oraz wykazanie się na zajęciach wyjątkową znajomością przedmiotu.		
16. Punkty ECTS		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Liczba punktów ECTS
Godziny kontaktowe			
Wykład		0	
Seminaria		0	
Ćwiczenia		0	
Zajęcia praktyczne		0	
Praktyka zawodowa (odrębny sylabus)		40	2
Inna aktywność studentów			
Praca własna studentów			
Suma		40	2
17. Literatura podstawowa	1. Rafał Młynarski. Procedura postępowania pielęgniarskiego wobec pacjenta z wszczepionym portem dożylnym. PZWL. Warszawa, 1, 2019 2. Anna Pyszora, Agnieszka Wójcik. Fizjoterapia w opiece paliatywnej. PZWL. Warszawa, 1, 2014 Krzysztof Buczkowski, Małgorzata Krajnik. Opieka paliatywna. PZWL. Warszawa, 11, 2009		
18. Literatura uzupełniająca	3. Rafał Młynarski. Procedura postępowania pielęgniarskiego wobec pacjenta z wszczepionym portem dożylnym. PZWL. Warszawa, 1, 2019 4. Anna Pyszora, Agnieszka Wójcik. Fizjoterapia w opiece paliatywnej. PZWL. Warszawa, 1, 2014 5. Krzysztof Buczkowski, Małgorzata Krajnik. Opieka paliatywna. PZWL. Warszawa, 11, 2009		
19. Miejsce realizacji	hospicjum		
20. Inne uwagi	Brak		