

Sylabus Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego			
Pielęgniarstwo, profil praktyczny			
1. Nazwa przedmiotu	Pediatra i pielęgniarstwo pediatryczne	2. Forma zajęć	Wykłady, praca własna studenta – samokształcenie, zajęcia praktyczne
3. Rok akademicki, rok studiów, semestr realizacji przedmiotu	2021-2022 II,III/III, IV,V		
4. Stopień studiów, tryb studiów	licencjackie/stacjonarne		
5. Cel przedmiotu	Przygotowanie studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w opiece nad dzieckiem zdrowym i chorym.		
6. Wymagania wstępne	Wiedza nabyta w trakcie kształcenia na I roku: anatomia i fizjologia, patofizjologii, podstawy pielęgniarstwa, promocji zdrowia, nauk społecznych. Nabyte umiejętności zawodowe zawarte w indeksie umiejętności nabyte na poziomie I roku.		
7. Koordynator przedmiotu, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email	
	Mgr Jolanta Jagoda		
8. Prowadzący zajęcia, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email	
	Mgr Jolanta Jagoda		
	Dr n med. Beata Kowalczyk		
9. Metody kształcenia	Wykład, studium przypadku, samodzielne studiowanie, dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia umiejętności praktycznych, instruktaż bieżący, pokaz.		
10. Efekty uczenia się			
Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Załącznik nr 4.			
Wiedza Absolwent zna i rozumie:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	EP-1	D.W1.	POZ. 11
etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	EP-2	D.W2.	
zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	EP-3	D.W3.	
rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	EP-4	D.W4.	
zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	EP-5	D.W5.	
właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z	EP-6	D.W6.	

uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;			
standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	EP-7	D.W7.	
reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	EP-8	D.W8.	
zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	EP-9	D.W10.	
patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;	EP-10	D.W14.	
Umiejętności Absolwent potrafi:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	EP-11	D.U1.	POZ. 11
przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	EP-12	D.U2.	
przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	EP-13	D.U3.	
organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	EP-14	D.U4.	
oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	EP-15	D.U5.	
dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	EP-16	D.U15.	
uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno - rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	EP-17	D.U16.	
rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	EP-18	D.U18.	
przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	EP-19	D.U22.	
asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	EP-20	D.U23.	

przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	EP-21	D.U26.	
Kompetencje społeczne	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	EP-22	K_K01	POZ. 11
przestrzegania praw pacjenta;	EP-23	K_K02	
samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	EP-24	K_K03	
ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	EP-25	K_K04	
zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	EP-26	K_K05	
przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	EP-27	K_K06	
dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	EP-28	K_K07	

11. Metody weryfikacji

Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE).

Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).

W zakresie kompetencji społecznych prowadzi się obserwację wniosków i postawy studenta podczas prowadzonych zajęć.

12. Treści kształcenia

L.p.	Tematyka zajęć	L. godz.
Wykład		
1.	<p>1. Przyczyny, objawy, patomechanizm, badania diagnostyczne, leczenie , rokowanie w chorobach układu: oddechowego, sercowo-naczyniowego, pokarmowego, moczowego, nerwowego, krwiotwórczego, endokrynologicznego, chorobach alergicznych, uwarunkowanych genetycznie, stanach zagrożenia życia</p> <p>2. Profilaktyka swoista i nieswoista</p> <p>3. Czynniki warunkujące rozwój dziecka. Charakterystyka poszczególnych okresów rozwojowych. Metody oceny rozwoju.</p> <p>4. Hospitalizacja jako sytuacja trudna dla dziecka i jego rodziny.</p> <p>5. Opieka pielęgniarstwa w schorzeniach układu: pokarmowego, oddechowego, krwiotwórczego, moczowego, nerwowego, krążenia, w cukrzycy, chorobach alergicznych oraz w zakaźnych wieku dziecięcego zapobieganie, metody zbierania danych o dziecku, problemy, cel i plan pielęgnacji, edukacja zdrowotna.</p> <p>6. Dziecko niepełnosprawne- zapobieganie, specyficzne problemy poszczególnych niepełnosprawności, formy pomocy dziecku i rodzinie.</p>	70

Ćwiczenia			
1.	Nie dotyczy		
Zajęcia praktyczne			
	W wyniku realizacji treści nauczania student powinien umieć: <ul style="list-style-type: none">• Rozpoznać stany zagrożenia życia i zdrowia dziecka i podjąć działania• Ocenić rozwój bio-psycho-społeczny dziecka, porówna z normami rozwojowymi, zaplanuje stymulację rozwoju• Ustalić problemy dziecka, cele i plan pielęgnowania• Realizować plan pielęgnowania, dokonać oceny efektów pielęgnowania• Modyfikować plan pielęgnowania adekwatnie do sytuacji zdrowotnej dziecka• Współuczestniczyć w diagnozowaniu, leczeniu dzieci• Rozpoznać potrzeby edukacyjne dziecka/rodziców, zaplanować i zrealizować edukację zdrowotną• Dokumentować działania pielęgniarские (dokumentacja procesu pielęgnowania, edukacji zdrowotnej, raporty pielęgniarские, karta gorączkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów)• Krytycznie oceniać własne umiejętności , wiedzę i postawę• Podjąć działania na rzecz własnego rozwoju• Przestrzegać praw pacjenta, tajemnicy zawodowej• Wykazać empatię wobec dziecka /rodziny		160
Seminaria			
1.	Nie dotyczy		
Praktyki zawodowe			
1.	Osobny sylabus		160
13. Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta			
L.p.	Opis		L. godz.
1.	Analiza literatury		40
2.	samokształcenie		
3.	Przygotowanie do zajęć praktycznych		
4.	Przygotowanie do egzaminu		
14. Formy zaliczenia		Obecność na zajęciach (100%) oraz opanowanie materiału przewidzianego programem. Egzamin/zaliczenie końcowe w formie podanej przez prowadzącego. Wykład – egzamin pisemny lub ustny. Podstawą zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego lub ustnego. Zajęcia praktyczne – zaliczenie pisemne lub ustne. Podstawą zaliczenia zajęć praktycznych jest uzyskanie pozytywnej oceny, którą warunkują: aktywny udział studenta na zajęciach, pozytywna ocena z prac zaliczeniowych lub ustnych.	
15. Warunki zaliczenia		Skala ocen: <60% pkt – 2; 60-67% pkt – 3,0; 68-75% pkt – 3,5; 76-83% pkt – 4,0; 84-91% pkt 4,5; 92-99% pkt – 5. 100% pkt – 5,5 oraz wykazanie się na zajęciach wyjątkową znajomością przedmiotu.	
16. Punkty ECTS		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Liczba punktów ECTS
Godziny kontaktowe			
Wykład		70	2,5
Seminaria		0	
Ćwiczenia		0	
Zajęcia praktyczne		160	6
Praktyka zawodowa (według odrębnego sylabusu)		160	6
Inna aktywność studentów			
Praca własna studentów		40	1,5

Suma		430	16
17. Literatura podstawowa	1. Muscari Mary E. Tłum.: Marek Kowrach, Sylwia Zawada-Targoni. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL. Warszawa, 1, 2019 2. Wanda Kawalec, Ryszard Grenda, Helena Ziółkowska, Ewa Bernatowska, Mieczysław Chmielik, Mieczysława Czerwionka-Szaflarska. Pediatria tom 1-2. PZWL. Warszawa, 1, 2018 3. Bogusław Pawlaczyk. Pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL. Warszawa, 1, 2018 4. Ewa Kamińska. Dawkowanie leków u noworodków, dzieci i młodzieży. PZWL. Warszawa, 7, 2018 5. Anna Obuchowicz. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. PZWL. Warszawa, 2, 2016 Janusz Świetliński. Neonatologia i opieka nad noworodkiem 1-2. PZWL. Warszawa, 1, 2016		
18. Literatura uzupełniająca	1. Leki po Dyplomie - pediatria 2019. Medical Tribune Polska Warszawa 2019, wyd.1 2. Teresa Demitrescu. Poradnik pediatry 2020. Help-Med s.c. Kraków 2020, wyd.16 3. Maciej Pitak. Badanie EKG w praktyce pediatrycznej. MP. Kraków, 1, 2015 Anna Oblacińska, Maria Jodkowska, Piotr Sawiec. ABC bilansów zdrowia dziecka. MP. Kraków, 1, 2017		
19. Miejsce realizacji	Uczelnia Łazarskiego/oddział szpitalny		
20. Inne uwagi	Brak		