

Sylabus Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego				
Pielęgniarstwo, profil praktyczny				
1. Nazwa przedmiotu	Podstawowa opieka zdrowotna	2. Forma zajęć	Praktyka zawodowa	
3. Rok akademicki, rok studiów, semestr realizacji przedmiotu	III/V, VI			
4. Stopień studiów, tryb studiów	licencjat/stacjonarne			
5. Cel przedmiotu	Opanowanie wiedzy i umiejętności praktycznych, które pozwolą na wykonywanie zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej.			
6. Wymagania wstępne	Ukończenie treści seminaryjnej i praktycznej w roku akademickim			
7. Koordynator przedmiotu, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email		
	mgr Grażyna Kaca			
8. Prowadzący zajęcia, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email		
	mgr Agnieszka Częścik			
	mgr Grażyna Kaca			
9. Metody kształcenia	Zajęcia praktyczne, pokaz, instruktaż			
10. Efekty uczenia się				
Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Załącznik nr 4.				
Wiedza Absolwent zna i rozumie:	Kod efektu		Metody weryfikacji	
	Przedmiotowy	Kierunkowy		
	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	EP-1	C.W28.	POZ. 11
	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	EP-2	C.W31.	
zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	EP-3	C.W39.		
Umiejętności Absolwent potrafi:	Kod efektu		Metody weryfikacji	
	Przedmiotowy	Kierunkowy		
	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	EP-4	C.U26.	POZ. 11
	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	EP-5	C.U32.	
realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	EP-6	C.U33.		
Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do:	Kod efektu		Metody weryfikacji	
	Przedmiotowy	Kierunkowy		
	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	EP-7	K_K01	POZ. 11
	przestrzegania praw pacjenta;	EP-8	K_K02	
samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym	EP-9	K_K03		

przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;			
ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	EP-10	K_K04	
zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	EP-11	K_K05	
przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	EP-12	K_K06	
dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	EP-13	K_K07	

11. Metody weryfikacji

Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE).

Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).

W zakresie kompetencji społecznych prowadzi się obserwację wniosków i postawy studenta podczas prowadzonych zajęć.

12. Treści kształcenia

L.p.	Tematyka zajęć	L. godz.
Wykład		
1.	Nie dotyczy	
Ćwiczenia		
1.	Nie dotyczy	
Zajęcia praktyczne		
1.	Nie dotyczy	
Seminaria		
1.	Nie dotyczy	
Praktyki zawodowe		
1.	1. Rozpoznanie sytuacji zdrowotnej rodziny. 2. Ocena wydolności opiekuńczo - pielęgnacyjnej rodziny– diagnoza. 3. Praktyczna realizacja pracy z rodziną. 4. Podstawy planowania opieki nad rodziną. 5. Kierunek zmian w odniesieniu do chorób w rodzinie (na przykładzie rodziny) i realizacja planu opieki. 6. Stosowanie wybranego modelu pielęgnowania przyjętego w pielęgniarstwie rodzinnym w odniesieniu do problemów zdrowotnych rodziny. 7. Zastosowanie właściwej metody pracy w rodzinie. 8. Metody dokumentowania (karta środowiskowa rodziny, genogram rodziny). 9. Weryfikacja metody pracy w rodzinie w oparciu o ocenę wydolności pielęgnacyjnej, funkcje oraz koncepcje zdrowa rodziny. 10. Zakres świadczeń i usług oraz szczegółowe funkcje i zadania związane z promocją, profilaktyką, leczeniem, rehabilitacją świadczona na rzecz ludności w ramach POZ 11. Model świadczeń pielęgniarstwa oraz metody pracy w ramach POZ. 12. Funkcje i zadania pielęgniarki pracującej w poradniach: ogólnej, dziecka zdrowego, chorego, poradni dla kobiet	160

	13.Promowanie i potęgowanie zdrowia pacjentów POZ w różnym wieku poprzez programy szczepień ochronnych i profilaktyki chorób o znaczeniu społecznym 14.Rozpoznawanie zagrożeń i potrzeb zdrowotnych uczniów oraz planowanie działań edukacyjnych w środowisku szkolnym.		
13. Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta			
L.p.	Opis		L. godz.
1.	Nie dotyczy		
14. Formy zaliczenia	Zaliczenie praktyk zawodowych - według przyjętych kryteriów oceny praktyk zawodowych.		
15. Warunki zaliczenia	Skala ocen: <60% pkt – 2; 60-67% pkt – 3,0; 68-75% pkt – 3,5; 76-83% pkt – 4,0; 84-91% pkt 4,5; 92-99% pkt – 5. 100% pkt – 5,5 oraz wykazanie się na zajęciach wyjątkową znajomością przedmiotu.		
16. Punkty ECTS		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Liczba punktów ECTS
Godziny kontaktowe			
Wykład		0	
Seminaria		0	
Ćwiczenia		0	
Zajęcia praktyczne		0	
Praktyka zawodowa		160	6
Inna aktywność studentów			
Praca własna studentów		0	
Suma		160	6
17. Literatura podstawowa	1. Dorota Kilańska. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom 1. Makmed. Lublin, 2, 2010 2. Barbara Ślusarska, Ludmiła Marcinowicz, Katarzyna Kocka. Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. PZWL. Warszawa, 1,2019 3. Ewa Hryniewiecka, Ilona Joniec-Maciejak. Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Edra Urban & Partner. Wrocław, 1, 2019 4. Agnieszka Nowacka, Anna Kubala, Elżbieta Pawłowska. POZ w Polsce. PZWL. Warszawa, 1, 2017		
18. Literatura uzupełniająca	1. Dorota Kilańska, Aleksandra Gaworska-Krzemińska , Hanna Grabowska. E-zdrowie - wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie. PZWL. Warszawa, 1, 2017 2. Jolanta Górajek-Jóźwik. Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarskiej. PZWL. Warszawa, 1, 2016 3. Ewa Barczykowska, Kamila Faleńczyk. Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym – wybr. zagadn. z opieki nad dzieckiem w podstawowej opiece zdrowotnej. Continuo. Wrocław, 1, 2014		
19. Miejsce realizacji	przychodnia POZ		
20. Inne uwagi	Brak		