

Sylabus Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego			
Pielęgniarstwo, profil praktyczny			
1. Nazwa przedmiotu	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	2. Forma zajęć	Wykłady, zajęcia praktyczne
3. Rok akademicki, rok studiów, semestr realizacji przedmiotu	2021-2022 III/V		
4. Stopień studiów, tryb studiów	licencjackie/stacjonarne		
5. Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do opieki nad chorym znieczulonym i w stanie zagrożenia życia.		
6. Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z nauk podstawowych, nauk w zakresie opieki pielęgniarstwa i nauk w zakresie opieki specjalistycznej, w tym szczególnie interny i pielęgniarstwa internistycznego oraz chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego.		
7. Koordynator przedmiotu, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email	
	Mgr Małgorzata Jadczyk		
8. Prowadzący zajęcia, kontakt	Imię i nazwisko	Adres email	
	Mgr Małgorzata Jadczyk		
	Dr n. med. i n. o zdr. Paweł Witt		
	Lek. Dorota Ścieżka		
9. Metody kształcenia	Wykład: informacyjny i konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, prezentacja multimedialna. Zajęcia praktyczne- ćwiczenia praktyczne, metoda problemowa, praca z chorym, analiza dokumentacji medycznej, pokaz, instruktaż, wykonywanie świadczeń zdrowotnych w określonym zakresie pod bezpośrednim nadzorem nauczyciela, seminarium, dyskusja dydaktyczna.		
10. Efekty uczenia się Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Załącznik nr 4.			
Wiedza Absolwent zna i rozumie:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego	EP-1	A.W.7	POZ. 11
poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany ustrojowe i działania uboczne	EP-2	A.W.19	
zasady żywienia osób chorych oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego	EP-3	C.W.23	
metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	EP-4	D.W18.	
zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	EP-5	D.W24.	
standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	EP-6	D.W28.	

zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	EP-7	D.W29.	
metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	EP-8	D.W30.	
patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	EP-9	D.W31.	
metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	EP-10	D.W32.	
zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	EP-11	D.W34.	
Umiejętności Absolwent potrafi:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	EP-12	D.U9.	POZ. 11
wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	EP-13	D.U10.	
pielegnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	EP-14	D.U19.	
ocenić poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciw bólowe	EP-15	D.U.24	
udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	EP-16	D.U27.	
wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (<i>Automated External Defibrillator</i> , AED) i bezprzrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	EP-17	D.U30.	
Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do:	Kod efektu		Metody weryfikacji
	Przedmiotowy	Kierunkowy	
kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	EP-18	K_K01	POZ. 11
przestrzegania praw pacjenta;	EP-19	K_K02	
samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	EP-20	K_K03	
ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	EP-21	K_K04	

zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	EP-22	K_K05	
przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	EP-23	K_K06	
dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	EP-24	K_K07	

11. Metody weryfikacji

Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi – do wyboru)

Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE).

Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).

W zakresie kompetencji społecznych prowadzi się obserwację wniosków i postawy studenta podczas prowadzonych zajęć.

Egzamin pisemny, testowy.

Samokształcenie: sprawozdanie pisemne z analizy dodatkowej literatury przedmiotu rozwijającej zainteresowania tematyką opieki nad chorym leczonym w intensywniej terapii.

Zasady dopuszczania do egzaminu:

- Kryterium zaliczenia egzaminu jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi z testu egzaminacyjnego
- udokumentowane samokształcenie
- obecność na zajęciach
- zaliczenie ćwiczeń w CSM

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:

■ Obecność na zajęciach, kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności pacjenta, prawa do intymności, prawa do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach opiekuńczo- pielęgnacyjnych, zachowanie tajemnicy zawodowej,

■ Zapewnienie pacjentowi opieki pielęgniarstwa zgodnie z obowiązującymi standardami pielęgnowania oraz zasadami etyki ogólnoludzkiej i zawodowej,

■ Udokumentowanie opieki (dokumentacja procesu pielęgnowania),

■ Zaliczenie ustne tematyki zajęć praktycznych oraz umiejętności praktycznych w oddziale według indeksu (dziennika) umiejętności,

■ Ocena przez nauczyciela indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania, oraz pracy studentów według indywidualnej karty oceny (Działania w roli członka zespołu opieki zdrowotnej, działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju praktyki pielęgniarstwa, świadczenie opieki zdrowotnej i zarządzanie opieką zdrowotną, podejmowanie działań edukacyjnych) samoocena studentów,

W przypadku nieobecności zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie (ustalonym z koordynatorem zajęć).

12. Treści kształcenia

L.p.	Tematyka zajęć	L. godz.
Wykład		
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Specyfika pracy pielęgniarki w anestezjologii i intensywnej terapii 2. Reanimacja krążeniowo - oddechowa farmakoterapia, elektroterapia. 3. Różne rodzaje znieczulenia - przygotowanie pacjenta do znieczulenia, przebieg znieczulenia, zdarzenia niepożądane w trakcie znieczulenia, bezpieczeństwo pacjenta, powikłania znieczulenia 4. stosowane leki znieczulenia ogólnego i regionalnego oraz miejscowego 5. Opieka pielęgniarstwa po różnych rodzajach znieczulenia. 	20

	6. Model sprawowania opieki nad chorym nieprzytomnym, ocena stanu świadomości, sedacji, delirium 7. żywienie pacjenta w OIT drogą dojelitową i pozajelitową z wykorzystaniem różnych technik podania mieszanin żywieniowych 8. Pielęgnowanie chorego z dostępem naczyniowym żylnym i tętnicznym. 9. Monitorowanie przyrządowe i bez przyrządowe parametrów życiowych i hemodynamicznych w czasie znieczulenia i w warunkach OIT 10. Zaburzenia równowagi kwasowo - zasadowej, wodno- elektrolitowej 11. Model sprawowania opieki nad chorym we wstrząsie, z ostrą niewydolnością krążenia, w ostrej niewydolności oddechowej, z ostrą niewydolnością nerek, z urazem wielonarządowym, po zatruciach, po resuscytacji, opieka nad dawcą 12. Pielęgnowanie pacjenta z rurką intubacyjną i tracheotomijną. 13. Zapobieganie zakażeniom szpitalnym w anestezjologii i intensywnej terapii	
Ćwiczenia CSM WW		
1.	1. Ocena ryzyka rozwoju odleżyn, stosowanie działań profilaktycznych u pacjentów znieczulanych i w intensywnej terapii 2. Podawanie diet żywieniowych różnymi drogami – pielęgnacja dostępów żywieniowych 3. Żywienie pacjentów w okresie okołoperacyjnym wg protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia ERAS 4. Zabiegi resuscytacyjne z wykorzystaniem elektroterapii 5. Techniki udrażniania dróg oddechowych z wykorzystaniem dostępnego sprzętu, 6. Pielęgnowanie dróg oddechowych, jamy ustnej, zakładanie igły do portu naczyniowego 7. Nadzór nad pacjentem znieczulonym w poszczególnych etapach znieczulenia. Rozpoznanie stanów zagrożenia życia w trakcie znieczulenia – symulator wysokiej wierności	20
Zajęcia praktyczne		
1.	<ul style="list-style-type: none"> •Specyfika Oddziału Intensywnej Opieki Medycznej. •Zasady etyki zawodowej i prawa człowieka w opiece pielęgniarstwie nad chorym w oddziale. •Monitorowanie bezprzyrządowe i przyrządowe stanu pacjenta, rozpoznawanie bezpośredniego stanu zagrożenia życia, podejmowanie działań ratowniczych, przestrzeganie w postępowaniu przyjętych algorytmów i procedur, bezpieczeństwo pacjenta i własne. •Przygotowanie pacjenta do znieczulenia opieka w czasie i po zabiegu. Farmakoterapia, obliczanie dawek, obserwacja chorego pod kątem skuteczności działania leku. •Proces pielęgnowania pacjenta nieprzytomnego z niewydolnością krążenia, z niewydolnością oddechową, zaburzeniami wodno - elektrolitowymi, żywienie parenteralnie. •Opieka nad pacjentem we wstrząsie, niewydolności nerek, zatruciach urazach wielonarządowych. •Ewaluacja bieżąca i końcowa stopnia osiągnięcia celów opieki pielęgniarstwiej. •Monitorowanie wydolności układu krążenia, układu oddechowego, stanu świadomości, pracy nerek, zaburzeń elektrolitowych. •Utrzymanie drożności dróg oddechowych. •Pielęgnowanie dostępów naczyniowych żylnych i tętnicznych. •Prezentacja własnych osiągnięć, autorefleksja co do stopnia osiągnięcia własnych celów pielęgnowania. Ocena i samoocena ćwiczeń medycznych.	80
Praktyki zawodowe		
1.	Wg oddzielnego sylabusu (III/VI)	80
13. Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta		

L.p.	Opis		L. godz.	
1.	Samokształcenie		15	
2.	Analiza literatury przedmiotu			
3.	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych medycznych			
4.	Przygotowanie do egzaminu			
14. Formy zaliczenia		Obecność na zajęciach (100%) oraz opanowanie materiału przewidzianego programem. Egzamin/zaliczenie końcowe w formie podanej przez prowadzącego. Wykład – egzamin pisemny lub ustny. Podstawą zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego lub ustnego. Zajęcia praktyczne – zaliczenie pisemne lub ustne. Podstawą zaliczenia zajęć praktycznych jest uzyskanie pozytywnej oceny, którą warunkują: aktywny udział studenta na zajęciach, pozytywna ocena z prac zaliczeniowych lub ustnych.		
15. Warunki zaliczenia		Skala ocen: <60% pkt – 2; 60-67% pkt – 3,0; 68-75% pkt – 3,5; 76-83% pkt – 4,0; 84-91% pkt 4,5; 92-99% pkt – 5. 100% pkt – 5,5 oraz wykazanie się na zajęciach wyjątkową znajomością przedmiotu.		
16. Punkty ECTS			Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Liczba punktów ECTS
Godziny kontaktowe				
Wykład			20	0,6
Seminaria				
Ćwiczenia			20	1
Zajęcia praktyczne			80	3
Praktyka zawodowa (odrębny sylabus)			80	3
Inna aktywność studentów				
Praca własna studentów			15	0,4
Suma			215	8
17. Literatura podstawowa		1. Anestezjologia i intensywna terapia; Radosław Owczuk; PZWL wyd 1. Warszawa 2022 2. Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki; Danuta Dyk, Aleksandra Gutysz-Wojnicka; PZWL. Warszawa, 1, 2018 3. Crash Course Anestezjologia; Mark Weinert; Edra Urban & Partner, Wrocław 2021, wyd 2 4. Standardy anestezjologicznej opieki pielęgniarstwie; Warszawa, 2022;Dr n. med. Anna Baranowska, Katarzyna Baranowska, Anna Bielak; PZWL Wydawnictwo Lekarskie		
18. Literatura uzupełniająca		1. Waldemar Machała. Anestezja chorych w stanach zagrożenia życia. PZWL. Warszawa, 1, 2019 2. Pielęgniarstwo anestezjologiczne; : E. Knipfer, E. Kochs; Edra Urban & Partner; Wrocław, 2017 3. Intensywna terapia i medycyna ratunkowa; Wojciech Gaszyński; PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2015 4. LEKI W MEDYCYNIE RATUNKOWEJ I INTENSYWNEJ TERAPII; red. J. R. Ładny, M. Wojewódzka-Żeleznikowicz; 2019		
19. Miejsce realizacji		Uczelnia Łazarskiego/oddział anestezjologii i intensywnej terapii		
20. Inne uwagi		Brak		