Poziome zestawienie logotypów. 
Z lewej strony logotyp Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego. Znak graficzny zbudowany z układu trzech połączonych gwiazd w kolorach: biały, żółty i czerwony, na tle trapezu. Na środku logotyp Rzeczpospolita Polska. Znak graficzny odzwierciedla biało-czerwoną flagę Polski. Z prawej strony logotyp Dofinansowane przez Unię Europejską. Znak graficzny odzwierciedla flagę Unii Europejskiej. Niebieski prostokąt na środku którego, żółte gwiazdy tworzą okrąg.

Produkt projektu pn. „Administrowanie przestrzenią powietrzną PRZYSZŁOŚCI – edukacja poprzez symulację i praktykę na potrzeby gospodarki przyszłości”. Projekt realizowany jest w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

Imię i nazwisko współtwórców: Michał Witkowski, Piotr Czech, Jerzy Baumann, Bartosz Supernat, Anna Konert, Mateusz Osiecki, Agnieszka Fortońska

Miejscowość: Warszawa

Data: 16.06.2025

### Sylabus nr 9: Zasady europejskiego systemu bezpieczeństwa lotniczego

Uczelnia Łazarskiego

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Wydział Prawa i Administracji | | | | |
| Administracja, profil ogólnoakademicki | | | | |
| Nazwa przedmiotu | | P.AD.LN.SL04 – Zasady europejskiego systemu bezpieczeństwa lotniczego | | |
| Forma zajęć | | Konwersatorium | | |
| Status przedmiotu | | Specjalizacyjny | | |
| Rok studiów  Semestr realizacji | | Rok 3  V | | |
| Stopień studiów  Tryb studiów | | Studia pierwszego stopnia  Niestacjonarne | | |
| Wymagania wstępne | | Prawoznawstwo | | |
| Cele przedmiotu | | | | |
| Założeniem i celem zajęć jest przybliżenie studentom ram prawnych dot. bezpieczeństwa lotnictwa cywilnego ustanowione przez Unię Europejską oraz rolę, jaką w systemie tym odgrywa Agencja UE ds. bezpieczeństwa lotnictwa (EASA) i władze krajowe.  Założeniem i celem zajęć jest omówienie nadzoru nad bezpieczeństwem; konwersatorium jest blokiem zajęć komplementarnych wobec przedmiotu „Regulacje prawne dot. bezpieczeństwa w lotnictwie cywilnym” nauczanego na 3. semestrze. | | | | |
| Koordynator przedmiotu | |  | | |
| Prowadzący zajęcia | |  | | |
| Metody dydaktyczne | | Wykład konwersatoryjny  Dyskusja problemowa  Problem-Based Learning (PBL)  Studium przypadku (Case Study) | | |
| Narzędzia dydaktyczne | | Komputer/laptop  Oprogramowanie Microsoft Office  Prezentacja multimedialna  Rzutnik multimedialny | | |
| Efekty uczenia się | | | | |
| Wiedza | | | Kierunkowy kod efektu | Metody weryfikacji |
|  | Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie problematykę struktur i instytucji publicznych w systemie bezpieczeństwa lotniczego funkcjonujących w Rzeczypospolitej Polskiej i w Unii Europejskiej oraz potrafi identyfikować organizacyjno-prawne relacje między nimi. | | K\_W05 | Zaliczenie (pisemne) |
|  | Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie wybrane szczegółowe zagadnienia, źródła i instytucje prawa lotniczego europejskiego i międzynarodowego. | | K\_W06 | Zaliczenie (pisemne) |
|  | Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem aspektów związanych z funkcjonowaniem administracji lotnictwa cywilnego i systemu bezpieczeństwa lotniczego | | K\_W07 | Zaliczenie (pisemne) |
| Umiejętności | | | Kierunkowy kod efektu | Metody weryfikacji |
|  | Student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne związane z bezpieczeństwem lotniczym z wykorzystaniem nabytej wiedzy z zakresu nauk o polityce i administracji oraz prawa. | | K\_U09 | zaliczenie (pisemne), dyskusja podczas zajęć |
|  | Student potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska społeczne związane z bezpieczeństwem lotniczym z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk o polityce administracji. | | K\_U010 | zaliczenie (pisemne), dyskusja podczas zajęć |
| Kompetencje społeczne | | | Kierunkowy kod efektu | Metody weryfikacji |
|  | Student jest gotów uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z bezpieczeństwem lotniczym oraz zasięgania opinii ekspertów lotniczych w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu. | | K\_K01 | Dyskusja podczas zajęć |
|  | Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści związanych ze stanowieniem i stosowaniem prawa w obszarze bezpieczeństwa lotniczego. | | K\_K02 | Dyskusja podczas zajęć |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Treści kształcenia | | | | | | | |
| Tematyka zajęć | | | | | | Liczba godzin | |
| Konwersatorium | | | | | | | |
| 1. | EASA jako władza lotnicza, ULC jako władza lotnicza. | | | | | 2,5 | |
| 2. | Certyfikacja i deklaracja organizacji lotniczych. | | | | | 2,5 | |
| 3. | Nadzór bieżący (kontrole planowe) nad organizacjami, NCR-y. | | | | | 2,5 | |
| 4. | Orzecznictwo sądów administracyjnych. | | | | | 2,5 | |
| 5. | Nadzór nad operacjami lotniczymi – autoryzacje przewoźników lotniczych z państw trzecich (TCO, SAFA, SANA i SACA). | | | | | 2,5 | |
| 6. | Zalecenia wydawane przez producentów a dyrektywy władz lotniczych np. EASA. | | | | | 2,5 | |
| 7. | Licencjonowanie personelu lotniczego i wykaz licencji. | | | | | 2,5 | |
| 8. | Kompetencje władz lotniczych w zakresie digitalizacji i zielonej transformacji. Certyfikacje innowacji na przykładzie symulatorów lub nowych napędów – rola EASA i ULC. | | | | | 2,5 | |
| Warunki i formy zaliczenia | | | | | | | |  |
| Forma zajęć | | | Monitorowanie zgodności w organizacjach lotniczych. | Waga | Procent | | |
| Konwersatorium | | | Zaliczenie (pisemne) | 100 | 100,00 % | | |
| Informacja dodatkowa dotycząca zaliczenia | | |  | | | | |
| Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta | | | | | | | |
| L.p. | | Opis | | | Liczba godzin: 75 | | ECTS |
| 1. | | przygotowanie do zaliczenia | | | 25 | |  |
| 2. | | przygotowanie się do opracowania kazusów w trakcie zajęć i dyskusji | | | 25 | |  |
| 3. | | opracowanie referatu/projektu | | | 25 | |  |
| Godziny kontaktowe | | | | | | | |
| L.p. | | Opis | | | Liczba godzin: 28 | | ECTS |
| 1. | | obecność na konwersatorium | | | 20 | |  |
| 2. | | udział w konsultacjach | | | 8 | |  |
| Suma | | | | | Godzin | | ECTS |
| 103 | | 4 |
| Literatura podstawowa | | |  | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | |  | | | | |
| Miejsce realizacji | | | Uczelnia Łazarskiego  ul. Świeradowska 43 02-662 Warszawa  Sale według planu zajęć. | | | | |