Poziome zestawienie logotypów. 
Z lewej strony logotyp Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego. Znak graficzny zbudowany z układu trzech połączonych gwiazd w kolorach: biały, żółty i czerwony, na tle trapezu. Na środku logotyp Rzeczpospolita Polska. Znak graficzny odzwierciedla biało-czerwoną flagę Polski. Z prawej strony logotyp Dofinansowane przez Unię Europejską. Znak graficzny odzwierciedla flagę Unii Europejskiej. Niebieski prostokąt na środku którego, żółte gwiazdy tworzą okrąg.

Produkt projektu pn. „Administrowanie przestrzenią powietrzną PRZYSZŁOŚCI – edukacja poprzez symulację i praktykę na potrzeby gospodarki przyszłości”. Projekt realizowany jest w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

Imię i nazwisko współtwórców: Michał Witkowski, Piotr Czech, Jerzy Baumann, Bartosz Supernat, Anna Konert, Mateusz Osiecki, Agnieszka Fortońska

Miejscowość: Warszawa

Data: 16.06.2025

### Sylabus nr 8: Zarządzanie portem lotniczym

Uczelnia Łazarskiego

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Wydział Prawa i Administracji | | | | |
| Administracja, profil ogólnoakademicki | | | | |
| Nazwa przedmiotu | | P.AD.LN.207 – Zarządzanie portem lotniczym | | |
| Forma zajęć | | Konwersatorium | | |
| Status przedmiotu | | Specjalizacyjny | | |
| Rok studiów  Semestr realizacji | | Rok 3  VI | | |
| Stopień studiów  Tryb studiów | | Studia pierwszego stopnia  Niestacjonarne | | |
| Wymagania wstępne | | Prawoznawstwo | | |
| Cele przedmiotu | | | | |
| Celem i założeniem zajęć jest poznanie regulacji odnoszących się do portów lotniczych i lotnisk.  Celem i założeniem zajęć jest omówienie praktycznych aspektów zarządzania obiektami jakimi są porty lotnicze z naciskiem na bezpieczeństwo i ochronę oraz realia ekonomiczne. | | | | |
| Koordynator przedmiotu | |  | | |
| Prowadzący zajęcia | |  | | |
| Metody dydaktyczne | | Wykład konwersatoryjny  Dyskusja problemowa  Problem-Based Learning (PBL)  Studium przypadku (Case Study) | | |
| Narzędzia dydaktyczne | | Komputer/laptop  Oprogramowanie Microsoft Office  Prezentacja multimedialna  Rzutnik multimedialny | | |
| Efekty uczenia się | | | | |
| Wiedza | | | Kierunkowy kod efektu | Metody weryfikacji |
|  | Student zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności, jaką jest zarządzanie portem lotniczym, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej. | | K\_W04 | zaliczenie (prezentacja) |
|  | Student zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form przedsiębiorczości związanych z zarządzaniem portem lotniczym | | K\_W09 | zaliczenie (prezentacja) |
|  | Student ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu  wybranej w toku kształcenia specjalności – administrowania ruchem lotniczym w obszarze zarządzania portem lotniczym. | | K\_W10 | zaliczenie (prezentacja) |
| Umiejętności | | | Kierunkowy kod efektu | Metody weryfikacji |
|  | Student wykorzystując posiadaną wiedzę z zakresu zarządzania portem lotniczym potrafi innowacyjnie wykonywać zadania w nie w pełni przewidywalnych warunkach pracy, stosując właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne. | | K\_U02 | zaliczenie (prezentacja), aktywność w czasie zajęć |
|  | Student potrafi komunikować się z otoczeniem na tematy dotyczące zarządzania portem lotniczym z użyciem specjalistycznej terminologii oraz uzasadniać swoje stanowisko. | | K\_U04 | zaliczenie (prezentacja), aktywność w czasie zajęć |
| Kompetencje społeczne | | | Kierunkowy kod efektu | Metody weryfikacji |
|  | Student jest gotów uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zarządzaniu portem lotniczym, oraz zasięgania opinii ekspertów lotniczych w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu. | | K\_K01 | aktywność w czasie zajęć |
|  | Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści związanych z zarządzaniem portem lotniczym. | | K\_K02 | aktywność w czasie zajęć |
|  | Student jest gotów do krytycznej oceny działań własnych i zespołów którymi kieruje oraz organizacji, w których uczestniczy, włącznie z zespołem odpowiedzialnym za zarządzanie lotniskiem a także do przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań. | | K\_K03 | aktywność w czasie zajęć |
|  | Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie zarządzania portem lotniczym. | | K\_K08 | aktywność w czasie zajęć |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Treści kształcenia | | | | | | | |
| Tematyka zajęć | | | | | | Liczba godzin | |
| Konwersatorium | | | | | | | |
| 1. | Pojęcie „lotniska” z punktu widzenia prawa międzynarodowego i krajowego. Rozróżnienie pomiędzy lotniskami użytku publicznego i wyłącznego. Opis infrastruktury lotniskowej. | | | | | 2,5 | |
| 2. | Wpływ nowych technologii na infrastrukturę lotniskową. Koncepcja vertiportu i systemy antydronowe. | | | | | 2,5 | |
| 3. | Przedstawienie części składowych landside, airside i curbside, a także opis ich funkcji i znaczenie dla funkcjonowania portu. Proces obsługi pasażerów, cargo i bagażu. Łańcuchy dostaw. | | | | | 2,5 | |
| 4. | Pojęcie i rola zarządzającego lotniskiem. | | | | | 2,5 | |
| 5. | Obowiązki zarządzającego lotniskiem. | | | | | 2,5 | |
| 6. | Współpraca w procesie zarządzania portem lotniczym. Podstawowe zależności/ relacje pomiędzy służbami i podmiotami w porcie lotniczym. | | | | | 2,5 | |
| 7. | Czynniki ekonomiczne wpływające na rentowność lotniska i czynniki ryzyka w zarządzaniu portem lotniczym. Sposoby reagowania na trudności finansowe. | | | | | 2,5 | |
| 8. | System ochrony lotnisk. Zasady działania w sytuacji zagrożenia. Znaczenie odnośnych rozporządzeń unijnych. Studium przypadku reagowania w sytuacjach kryzysowych. | | | | | 2,5 | |
| 9. | Współpraca slotowa. Koordynacja z ANSP. | | | | |  | |
| 10. | Wpływy z działalności lotniczej i pozalotniczej – zasady prowadzenia działalności handlowej przez port lotniczy. | | | | |  | |
| 11. | ESG w zarządzaniu portem lotniczym., dekarbonizacja lotnisk, instalacja farm fotowoltaicznych, dystrybucja SAF-ów. | | | | |  | |
| 12. | Wpływ digitalizacji na procesy obsługi statków powietrznych, obsługi naziemnej i bagażu. | | | | |  | |
| Warunki i formy zaliczenia | | | | | | | |
| Forma zajęć | | | Metoda weryfikacji | Waga | Procent | | |
| Konwersatorium | | | Zaliczenie (prezentacja) | 80 | 80,00 % | | |
| Konwersatorium | | | Aktywne uczestnictwo w zajęciach | 20 | 20,00 % | | |
| Informacja dodatkowa dotycząca zaliczenia | | |  | | | | |
| Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta | | | | | | | |
| L.p. | | Opis | | | Liczba godzin: 75 | | ECTS |
| 1. | | przygotowanie do zaliczenia | | | 25 | |  |
| 2. | | przygotowanie się do opracowania kazusów w trakcie zajęć i dyskusji | | | 25 | |  |
| 3. | | opracowanie referatu/projektu | | | 25 | |  |
| Godziny kontaktowe | | | | | | | |
| L.p. | | Opis | | | Liczba godzin: 28 | | ECTS |
| 1. | | obecność na konwersatorium | | | 20 | |  |
| 2. | | udział w konsultacjach | | | 8 | |  |
| Suma | | | | | Godzin | | ECTS |
| 103 | | 4 |
| Literatura podstawowa | | |  | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | P. Nita, Projektowanie lotnisk i portów lotniczych, 2015 | | | | |
| Materiały do pracy własnej | | | Film FLUGHAFEN MÜNCHEN [https://www.youtube.com/watch?v=0Fq3mvfxJPg](https://www.youtube.com/watch?v=0Fq3mvfxJPg#_blank) | | | | |
| Miejsce realizacji | | | Uczelnia Łazarskiego  ul. Świeradowska 43 02-662 Warszawa  Sale według planu zajęć. | | | | |