Poziome zestawienie logotypów. 
Z lewej strony logotyp Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego. Znak graficzny zbudowany z układu trzech połączonych gwiazd w kolorach: biały, żółty i czerwony, na tle trapezu. Na środku logotyp Rzeczpospolita Polska. Znak graficzny odzwierciedla biało-czerwoną flagę Polski. Z prawej strony logotyp Dofinansowane przez Unię Europejską. Znak graficzny odzwierciedla flagę Unii Europejskiej. Niebieski prostokąt na środku którego, żółte gwiazdy tworzą okrąg.

Produkt projektu pn. „Administrowanie przestrzenią powietrzną PRZYSZŁOŚCI – edukacja poprzez symulację i praktykę na potrzeby gospodarki przyszłości”. Projekt realizowany jest w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

Imię i nazwisko współtwórców: Michał Witkowski, Piotr Czech, Jerzy Baumann, Bartosz Supernat, Anna Konert, Mateusz Osiecki, Agnieszka Fortońska

Miejscowość: Warszawa

Data: 16.06.2025

### Sylabus nr 7: System transportu lotniczego

Uczelnia Łazarskiego

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Wydział Prawa i Administracji | | | | |
| Administracja, profil ogólnoakademicki | | | | |
| Nazwa przedmiotu | | P.AD.LN.207 – System transportu lotniczego | | |
| Forma zajęć | | Konwersatorium | | |
| Status przedmiotu | | Specjalizacyjny | | |
| Rok studiów  Semestr realizacji | | Rok 2  III | | |
| Stopień studiów  Tryb studiów | | Studia pierwszego stopnia  Niestacjonarne | | |
| Wymagania wstępne | |  | | |
| Cele przedmiotu | | | | |
| Celem i założeniem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zasadami (międzynarodowymi, europejskimi i krajowymi) regulującymi rynek lotniczy na świecie oraz wskazanie ogólnych ram funkcjonowania lotnictwa cywilnego jako gałęzi gospodarki.  Celem i założeniem zajęć wyjaśnienie zależności pomiędzy podmiotami tworzącymi system transportu lotniczego, takimi jak m.in. linie lotnicze, porty lotnicze, służby żeglugi, nadzór.  Celem i założeniem zajęć jest omówienie cyfrowej i zielonej transformacji w lotnictwie. | | | | |
| Koordynator przedmiotu | |  | | |
| Prowadzący zajęcia | |  | | |
| Metody dydaktyczne | | Wykład konwersatoryjny  Dyskusja problemowa  Problem-Based Learning (PBL)  Studium przypadku (Case Study) | | |
| Narzędzia dydaktyczne | | Komputer/laptop  Oprogramowanie Microsoft Office  Prezentacja multimedialna  Rzutnik multimedialny | | |
| Efekty uczenia się | | | | |
| Wiedza | | | Kierunkowy kod efektu | Metody weryfikacji |
|  | Student zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności lotniczej. | | K\_W04 | zaliczenie (prezentacja) |
|  | Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie problematykę struktur i publicznych instytucji lotniczych funkcjonujących w Rzeczypospolitej Polskiej i w Unii Europejskiej oraz potrafi identyfikować organizacyjno-prawne relacje między nimi. | | K\_W05 | zaliczenie (prezentacja) |
|  | Student ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranej w toku kształcenia specjalności – administrowania ruchem lotniczym w obszarze systemu transportu lotniczego. | | K\_W10 | zaliczenie (prezentacja) |
| Umiejętności | | | Kierunkowy kod efektu | Metody weryfikacji |
|  | Student potrafi komunikować się z otoczeniem na tematy dotyczące systemu transportu lotniczego z użyciem specjalistycznej terminologii oraz uzasadniać swoje stanowisko. | | K\_U04 | zaliczenie (prezentacja), dyskusja podczas zajęć |
|  | Student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne związane z systemem transportu lotniczego z wykorzystaniem nabytej wiedzy z zakresu nauk o polityce i administracji, prawa, zarządzania i jakości | | K\_U09 | zaliczenie (prezentacja), dyskusja podczas zajęć |
| Kompetencje społeczne | | | Kierunkowy kod efektu | Metody weryfikacji |
|  | Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz społeczności lokalnej oraz określonych środowisk społecznych działających w systemie transportu lotniczego. | | K\_K06 | dyskusja podczas zajęć |
|  | Student jest gotów do inicjowania różnego rodzaju działań służących interesowi publicznemu w systemie transportu lotniczego. | | K\_K07 | dyskusja podczas zajęć |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Treści kształcenia | | | | | | | |
| Tematyka zajęć | | | | | | Liczba godzin | |
| Konwersatorium | | | | | | | |
| 1. | 1. Wprowadzenie do sektora transportu i organizacji sektora lotniczego.  1.1. Pozycja i rola przewoźników lotniczych  1.2. Pozycja i rola portów lotniczych  1.3. Pozycja i rola służb ruchu lotniczego  1.4. Pozycja i rola władz lotnictwa cywilnego  1.5. Pozycja lotnictwa wojskowego.  1.6. Lotnictwo cywilne załogowe i bezzałogowe.  1.7. Pozostałe podmioty sektora lotniczego.  1.8. Ćwiczenia w formie studium przypadku/case study. | | | | | 2,5 | |
| 2. | 2. Charakterystyka systemu transportu lotniczego.  2.1. Infrastruktura liniowa i punktowa.  2.3. Statystyka ruchu lotniczego w Polsce i w wybranych krajach na świecie. | | | | | 2,5 | |
| 3. | 3. Podstawowe akty prawne. Prawo lotnicze publiczne i prywatne. Hierarchia aktów prawnych.  3.1. Konwencja chicagowska.  3.2. Przepisy UE – wprowadzenie.  3.3. Przepisy krajowe – wprowadzenie.  3.4. Wpływ omawianych aktów prawnych na codzienną działalność przewoźników, portów lotniczych oraz służb ruchu lotniczego.  3.5. Analiza wybranych przypadków z naruszeniami prawa międzynarodowego przez linie lotnicze. | | | | | 2,5 | |
| 4. | 4. Rynek lotniczy. Podmioty działające na rynku i różnice między nimi.  4.1. Ewolucja i liberalizacja rynku lotniczego w XX i XXI w.  4.2. Współczesna struktura rynku lotniczego (LCC, FLC, ruch P2P, ruch hub)  4.3. Perspektywy rozwoju rynku lotniczego.  4.4. Zagrożenia i wyzwania dla sektora lotnictwa cywilnego. (zielone i cyfrowe wyzwania).  4.4.1.Paliwa SAF, alternatywne źródła zasilania, dekarbonizacja lotnisk – wprowadzenie.  4.4.2. Digitalizacja usług – wprowadzenie. | | | | | 2,5 | |
| Warunki i formy zaliczenia | | | | | | | |
| Forma zajęć | | | Metoda weryfikacji | Waga | Procent | | |
| Konwersatorium | | | Zaliczenie (prezentacja) | 80 | 80,00 % | | |
| Konwersatorium | | | Aktywne uczestnictwo w zajęciach | 20 | 20,00 % | | |
| Informacja dodatkowa dotycząca zaliczenia | | |  | | | | |
| Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta | | | | | | | |
| L.p. | | Opis | | | Liczba godzin: 75 | | ECTS |
| 1. | | przygotowanie do zaliczenia | | | 25 | |  |
| 2. | | przygotowanie się do opracowania kazusów w trakcie zajęć i dyskusji | | | 25 | |  |
| 3. | | opracowanie referatu/projektu | | | 25 | |  |
| Godziny kontaktowe | | | | | | | |
| L.p. | | Opis | | | Liczba godzin: 28 | | ECTS |
| 1. | | obecność na konwersatorium | | | 20 | |  |
| 2. | | udział w konsultacjach | | | 8 | |  |
| Suma | | | | | Godzin | | ECTS |
| 103 | | 4 |
| Literatura podstawowa | | | D. Tłoczyński, A. Hoszman, P.Zagrajek, Transport Lotniczy w rozwoju globalnej mobilności, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego 2021.  E. Zabłocki, Lotnictwo cywilne, lotnictwo służb porządku publicznego, Wydawnictwo AON, Warszawa 2006. | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | |  | | | | |
| Materiały do pracy własnej | | | Film Aviation Safety AIRBUS  [https://www.youtube.com/watch?v=teO37fLsgeI](https://www.youtube.com/watch?v=teO37fLsgeI#_blank) | | | | |
| Miejsce realizacji | | | Uczelnia Łazarskiego  ul. Świeradowska 43 02-662 Warszawa  Sale według planu zajęć. | | | | |