Poziome zestawienie logotypów. 
Z lewej strony logotyp Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego. Znak graficzny zbudowany z układu trzech połączonych gwiazd w kolorach: biały, żółty i czerwony, na tle trapezu. Na środku logotyp Rzeczpospolita Polska. Znak graficzny odzwierciedla biało-czerwoną flagę Polski. Z prawej strony logotyp Dofinansowane przez Unię Europejską. Znak graficzny odzwierciedla flagę Unii Europejskiej. Niebieski prostokąt na środku którego, żółte gwiazdy tworzą okrąg.

Produkt projektu pn. „Administrowanie przestrzenią powietrzną PRZYSZŁOŚCI – edukacja poprzez symulację i praktykę na potrzeby gospodarki przyszłości”. Projekt realizowany jest w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

Imię i nazwisko współtwórców: Michał Witkowski, Piotr Czech, Jerzy Baumann, Bartosz Supernat, Anna Konert, Mateusz Osiecki, Agnieszka Fortońska

Miejscowość: Warszawa

Data: 16.06.2025

### Sylabus nr 6: Regulacje prawne dot. bezpieczeństwa w lotnictwie cywilnym

Uczelnia Łazarskiego

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Wydział Prawa i Administracji | | | | |
| Administracja, profil ogólnoakademicki | | | | |
| Nazwa przedmiotu | | P.AD.LN.SW08 – Regulacje prawne dot. bezpieczeństwa w lotnictwie cywilnym | | |
| Forma zajęć | | Konwersatorium | | |
| Status przedmiotu | | Specjalizacyjny | | |
| Rok studiów  Semestr realizacji | | Rok 2  III | | |
| Stopień studiów  Tryb studiów | | Studia pierwszego stopnia  Niestacjonarne | | |
| Wymagania wstępne | | Prawoznawstwo | | |
| Cele przedmiotu | | | | |
| Celem i założeniem zajęć jest zapoznanie studentów z mechanizmami prawnymi i instytucjonalnymi zapewniającymi wysoki poziom bezpieczeństwa w lotnictwie na każdym szczeblu (międzynarodowym, europejskim i krajowym) a także ochronę lotnictwa cywilnego.  Celem i założeniem zajęć jest poznanie programów bezpieczeństwa unijnych i krajowych.  Celem i założeniem zajęć jest poznanie historii awiacji, ze wskazaniem istotnych wydarzeń, które wpłynęły na obecny kształt regulacji prawnych, w tym ataków terrorystycznych (np. ataki na World Trade Center 2001) oraz katastrof lotniczych (np. Teneryfa, Germanwings). | | | | |
| Koordynator przedmiotu | |  | | |
| Prowadzący zajęcia | |  | | |
| Metody dydaktyczne | | Wykład konwersatoryjny  Dyskusja problemowa  Problem-Based Learning (PBL)  Studium przypadku (Case Study) | | |
| Narzędzia dydaktyczne | | Komputer/laptop  Oprogramowanie Microsoft Office  Prezentacja multimedialna  Rzutnik multimedialny | | |
| Efekty uczenia się | | | | |
| Wiedza | | | Kierunkowy kod efektu | Metody weryfikacji |
|  | Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu regulacji prawnych dot. bezpieczeństwa w lotnictwie cywilnym | | K\_W01 | Praca zaliczeniowa |
|  | Student w zaawansowanym stopniu zna terminologię właściwą dla obszaru nauk prawnych, w szczególności regulacji dot. bezpieczeństwa w lotnictwie cywilnym. | | K\_W02 | Praca zaliczeniowa |
|  | Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie wybrane szczegółowe zagadnienia, źródła i instytucje prawa lotniczego europejskiego i międzynarodowego. | | K\_W06 | Praca zaliczeniowa |
| Umiejętności | | | Kierunkowy kod efektu | Metody weryfikacji |
|  | Student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne związane z bezpieczeństwem lotniczym z wykorzystaniem nabytej wiedzy z zakresu nauk o polityce i administracji, oraz prawa. | | K\_U09 | praca zaliczeniowa, dyskusja podczas zajęć |
|  | Student potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska społeczne związane z bezpieczeństwem lotniczym z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk prawnych. | | K\_U010 | praca zaliczeniowa, dyskusja podczas zajęć |
| Kompetencje społeczne | | | Kierunkowy kod efektu | Metody weryfikacji |
|  | Student jest gotów uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z bezpieczeństwem lotniczym oraz zasięgania opinii ekspertów lotniczych w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu | | K\_K01 | dyskusja podczas zajęć |
|  | Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści związanych ze stanowieniem i stosowaniem regulacji prawnych dot. bezpieczeństwa w lotnictwie cywilnym | | K\_K02 | dyskusja podczas zajęć |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Treści kształcenia | | | | | | | |
| Tematyka zajęć | | | | | | Liczba godzin | |
| Konwersatorium | | | | | | | |
| 1. | 1. Rys historyczny | | | | | 2 | |
| 2. | 2. Źródła prawa międzynarodowego; wybrane instytucje międzynarodowe  2.1. Konwencja chicagowska – kluczowe przepisy, Konwencja Paryska 1919 – kluczowe przepisy  2.2. Załączniki do Konwencji Chicagowskiej 19, 17 Safety i Security – wspólne obszary, różne cele.  2.3. Mechanizmy wdrażania standardów i zalecanych praktyk.  2.4. Rozróżnienie pojęć „bezpieczeństwo” (safety) i „ochrona” (security) | | | | | 2 | |
| 3. | 3. Źródła prawa europejskiego. | | | | | 2 | |
| 4. | 4. Źródła prawa krajowego, organy państwowe zajmujące się bezpieczeństwem i ochroną.  4.1. Ustawa Prawo lotnicze – przepisy dot. bezpieczeństwa i ochrony  4.2. Wybrane rozporządzenia ministerialne  4.3. Inne przepisy  4.4. Standardy i przepisy wewnętrzne wybranych podmiotów lotniczych w Polsce  4.5. Przegląd konwencji dot. ochrony lotnictwa. | | | | | 2 | |
| 5. | 5. Regulacje dot. bezpieczeństwa lotniczego w wybranych krajach świata poza UE. | | | | | 2 | |
| 6. | 6. Zmiany w regulacjach dot. transformacji cyfrowej i zielonej.  6.1. Regulacje dot. bezzałogowych statków powietrznych. | | | | | 2 | |
| 7. | 7.Wewnętrzne akty operacyjne linii lotniczych i letters of agreement. | | | | | 2 | |
| 8. | 8.Sankcje karne i administracyjne w lotnictwie. | | | | | 2 | |
| 9. | 9.Wyzwania we wdrażaniu standardów bezpieczeństwa w różnych regionach świata | | | | | 2 | |
| 10. | 10.European Centre for Cybersecurity in Aviation | | | | | 2 | |
| Warunki i formy zaliczenia | | | | | | | |
| Forma zajęć | | | Metoda weryfikacji | Waga | Procent | | |
| Konwersatorium | | | Zaliczenie (praca zaliczeniowa) | 100 | 100,00 % | | |
| Informacja dodatkowa dotycząca zaliczenia | | |  | | | | |
| Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta | | | | | | | |
| L.p. | | Opis | | | Liczba godzin: 75 | | ECTS |
| 1. | | przygotowanie do zaliczenia | | | 25 | |  |
| 2. | | przygotowanie się do opracowania kazusów w trakcie zajęć i dyskusji | | | 25 | |  |
| 3. | | opracowanie referatu/projektu | | | 25 | |  |
| Godziny kontaktowe | | | | | | | |
| L.p. | | Opis | | | Liczba godzin: 28 | | ECTS |
| 1. | | obecność na konwersatorium | | | 20 | |  |
| 2. | | udział w konsultacjach | | | 8 | |  |
| Suma | | | | | Godzin | | ECTS |
| 103 | | 4 |
| Literatura podstawowa | | | M. Żylicz, *Prawo lotnicze. Międzynarodowe, europejskie i krajowe*, LexisNexis Warszawa 2011.  Krajowy program bezpieczeństwa lotniczego.  Europejski program bezpieczeństwa lotniczego. | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | I. Kraśnicka, *Standardy żeglugi powietrznej w działalności Organizacji Międzynarodowego Lotnictwa Cywilnego*, Warszawa 2019.  M. Bujnowski, *Bezpieczeństwo lotnictwa cywilnego*, Warszawa 2016 | | | | |
| Miejsce realizacji | | | Uczelnia Łazarskiego  ul. Świeradowska 43 02-662 Warszawa  Sale według planu zajęć. | | | | |