Poziome zestawienie logotypów. 
Z lewej strony logotyp Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego. Znak graficzny zbudowany z układu trzech połączonych gwiazd w kolorach: biały, żółty i czerwony, na tle trapezu. Na środku logotyp Rzeczpospolita Polska. Znak graficzny odzwierciedla biało-czerwoną flagę Polski. Z prawej strony logotyp Dofinansowane przez Unię Europejską. Znak graficzny odzwierciedla flagę Unii Europejskiej. Niebieski prostokąt na środku którego, żółte gwiazdy tworzą okrąg.

Produkt projektu pn. „Administrowanie przestrzenią powietrzną PRZYSZŁOŚCI – edukacja poprzez symulację i praktykę na potrzeby gospodarki przyszłości”. Projekt realizowany jest w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

Imię i nazwisko współtwórców: Michał Witkowski, Piotr Czech, Jerzy Baumann, Bartosz Supernat, Anna Konert, Mateusz Osiecki, Agnieszka Fortońska

Miejscowość: Warszawa

Data: 16.06.2025

### Sylabus nr 5: Instytucje i organizacje lotnictwa cywilnego

Uczelnia Łazarskiego

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Wydział Prawa i Administracji | | | | |
| Administracja, profil ogólnoakademicki | | | | |
| Nazwa przedmiotu | | P.AD.LN.KJ08 – Instytucje i organizacje lotnictwa cywilnego | | |
| Forma zajęć | | Konwersatorium | | |
| Status przedmiotu | | Specjalizacyjny | | |
| Rok studiów  Semestr realizacji | | Rok 2  IV | | |
| Stopień studiów  Tryb studiów | | Studia pierwszego stopnia  Niestacjonarne | | |
| Wymagania wstępne | |  | | |
| Cele przedmiotu | | | | |
| Celem i założeniem zajęć jest omówienie najważniejszych instytucji i organizacji lotnictwa cywilnego działających na szczeblu międzynarodowym, europejskim i krajowym. W trakcie zajęć studenci poznają rolę i strukturę organizacji, a także ramy ich wzajemnej współpracy.  Celem i założeniem zajęć jest wyjaśnienie związków i zależności między poszczególnymi szczeblami administracji lotniczej w rozumieniu organu administracji lotniczej-Prezesa Urzędu Lotnictwa Cywilnego i Ministra właściwego ds. infrastruktury (Minister właściwy do spraw transportu), jak i wewnątrz samej struktury organizacyjnej podmiotów lotnictwa cywilnego, a także dostarczenie wiedzy, kształtowanie umiejętności oraz niezbędnych kompetencji społecznych w zakresie prezentowanej na zajęciach problematyki. | | | | |
| Koordynator przedmiotu | |  | | |
| Prowadzący zajęcia | |  | | |
| Metody dydaktyczne | | Wykład konwersatoryjny  Dyskusja problemowa  Problem-Based Learning (PBL)  Studium przypadku (Case Study) | | |
| Narzędzia dydaktyczne | | Komputer/laptop  Oprogramowanie Microsoft Office  Prezentacja multimedialna  Rzutnik multimedialny | | |
| Efekty uczenia się | | | | |
| Wiedza | | | Kierunkowy kod efektu | Metody weryfikacji |
|  | Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie problematykę publicznych instytucji i organizacji lotnictwa cywilnego funkcjonujących w Rzeczypospolitej Polskiej i w Unii Europejskiej oraz potrafi identyfikować organizacyjno-prawne relacje między nimi | | K\_W05 | zaliczenie (prezentacja) |
|  | Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem aspektów związanych z funkcjonowaniem administracji lotnictwa cywilnego. | | K\_W07 | zaliczenie (prezentacja) |
|  | Student ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranej w toku kształcenia specjalności – administrowania ruchem lotniczym w obszarze instytucji i organizacji lotnictwa cywilnego. | | K\_W10 | zaliczenie (prezentacja) |
| Umiejętności | | | Kierunkowy kod efektu | Metody weryfikacji |
|  | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów związanych z funkcjonowaniem administracji lotnictwa cywilnego, wykorzystując przy tym właściwie dobrane akty prawne i orzecznictwo sądowe. | | K\_U01 | zaliczenie (prezentacja)  dyskusja podczas zajęć |
|  | Student potrafi brać udział w debacie związanej z problematyką funkcjonowania administracji lotnictwa cywilnego oraz przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, a także o nich dyskutować. | | K\_U05 | zaliczenie (prezentacja)  dyskusja podczas zajęć |
|  | Student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne związane z organizacją lotnictwa cywilnego z wykorzystaniem nabytej wiedzy z zakresu nauk o polityce i administracji. | | K\_U09 | zaliczenie (prezentacja)  dyskusja podczas zajęć |
| Kompetencje społeczne | | | Kierunkowy kod efektu | Metody weryfikacji |
|  | Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu instytucji i organizacji lotnictwa cywilnego. | | K\_K04 | dyskusja podczas zajęć |
|  | Student gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz społeczności lokalnej oraz określonych środowisk społecznych działających w obszarze organizacji lotnictwa cywilnego, wykorzystując metody socjologiczne i statystyczne. | | K\_K05 | dyskusja podczas zajęć |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Treści kształcenia | | | | | | | |
| Tematyka zajęć | | | | | | Liczba godzin | |
| Konwersatorium | | | | | | | |
| 1. | Ogólna wiedza o organizacjach lotnictwa cywilnego. Cel i sens tworzenia organizacji. | | | | | 2,5 | |
| 2. | Organizacja Międzynarodowego Lotnictwa Cywilnego (ICAO)  2.1. Historia  2.2. Rola i cele (także w strukturze ONZ)  2.3. Struktura | | | | | 2,5 | |
| 3. | Organizacje regionalne – wprowadzenie do problematyki działalności lotniczej na rynku europejskim  EUROCONTROL, ECAC | | | | | 2,5 | |
| 4. | Komisja Europejska, Departament Transportu i Mobilności (DG MOVE)  4.1. Rola i cele  4.2. Struktura  4.3. Polityka unijna w zakresie transportu  4.4. Realizacja celów Europejskiego Zielonego Ładu | | | | | 3,5 | |
| 5. | Agencja Bezpieczeństwa Lotniczego UE  5.1. Historia (od JAA do EASA, rozszerzanie kompetencji)  5.2. Rola i cele (regulacyjna vs operacyjna – jako władza lotnicza)  5.3. Kompetencja EASA versus kompetencje krajowych urzędów lotnictwa.  5.4. Relacje międzynarodowe | | | | | 2,5 | |
| 6. | Organizacje NGO – wprowadzenie.  IATA, ECAC, ENCASIA, ACI, CANSO – ogólny zarys i zadania poszczególnych podmiotów  Organizacje społeczne IFACTA, IFALPA  FAI – sport lotniczy | | | | | 3 | |
| 7. | Organy i instytucje krajowe  7.1. Minister właściwy ds. transportu  7.2. ULC – rola, struktura, odnośne przepisy  7.3. PKBWL – rola, struktura, odnośne przepisy  7.4. Pozostałe podmioty (Rada ds. ochrony, Komitet ds. zarządzania przestrzenią) – rola, struktura, odnośne przepisy  7.5. Rola, zadania i kompetencje organów. Rola i związki pomiędzy poszczególnymi szczeblami. | | | | | 3,5 | |
| Warunki i formy zaliczenia | | | | | | | |
| Forma zajęć | | | Metoda weryfikacji | Waga | Procent | | |
| Konwersatorium | | | Zaliczenie (prezentacja) | 80 | 80,00 % | | |
| Konwersatorium | | | Aktywne uczestnictwo w zajęciach | 20 | 20,00 % | | |
| Informacja dodatkowa dotycząca zaliczenia | | |  | | | | |
| Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta | | | | | | | |
| L.p. | | Opis | | | Liczba godzin: 75 | | ECTS |
| 1. | | przygotowanie do zaliczenia | | | 25 | |  |
| 2. | | przygotowanie się do opracowania kazusów w trakcie zajęć i dyskusji | | | 25 | |  |
| 3. | | opracowanie referatu/projektu | | | 25 | |  |
| Godziny kontaktowe | | | | | | | |
| L.p. | | Opis | | | Liczba godzin: 28 | | ECTS |
| 1. | | obecność na konwersatorium | | | 20 | |  |
| 2. | | udział w konsultacjach | | | 8 | |  |
| Suma | | | | | Godzin | | ECTS |
| 103 | | 4 |
| Literatura podstawowa | | |  | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | |  | | | | |
| Miejsce realizacji | | | Uczelnia Łazarskiego  ul. Świeradowska 43 02-662 Warszawa  Sale według planu zajęć. | | | | |