Poziome zestawienie logotypów. 
Z lewej strony logotyp Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego. Znak graficzny zbudowany z układu trzech połączonych gwiazd w kolorach: biały, żółty i czerwony, na tle trapezu. Na środku logotyp Rzeczpospolita Polska. Znak graficzny odzwierciedla biało-czerwoną flagę Polski. Z prawej strony logotyp Dofinansowane przez Unię Europejską. Znak graficzny odzwierciedla flagę Unii Europejskiej. Niebieski prostokąt na środku którego, żółte gwiazdy tworzą okrąg.

Produkt projektu pn. „Administrowanie przestrzenią powietrzną PRZYSZŁOŚCI – edukacja poprzez symulację i praktykę na potrzeby gospodarki przyszłości”. Projekt realizowany jest w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

Imię i nazwisko współtwórców: Michał Witkowski, Piotr Czech, Jerzy Baumann, Bartosz Supernat, Anna Konert, Mateusz Osiecki, Agnieszka Fortońska

Miejscowość: Warszawa

Data: 16.06.2025

### Sylabus nr 4: Ekonomiczna regulacja rynku lotniczego

Uczelnia Łazarskiego

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Wydział Prawa i Administracji | | | | |
| Administracja, profil ogólnoakademicki | | | | |
| Nazwa przedmiotu | | P.AD.LN.KW08 – Ekonomiczna regulacja rynku lotniczego | | |
| Forma zajęć | | Konwersatorium | | |
| Status przedmiotu | | Specjalizacyjny | | |
| Rok studiów  Semestr realizacji | | Rok 2  IV | | |
| Stopień studiów  Tryb studiów | | Studia pierwszego stopnia  Niestacjonarne | | |
| Wymagania wstępne | | Prawoznastwo. | | |
| Cele przedmiotu | | | | |
| Założeniem i celem zajęć jest omówienie istotnych przepisów prawnych regulujących rynek lotniczy od strony ekonomicznej, w tym prawa konkurencji, pomocy publicznej, ochrony środowiska, a także ESG.  Założeniem i celem zajęć jest zdobycie wiedzy na temat funkcjonowania mechanizmów oraz regulacji rynkowych, a także przepisów dotyczących sektora lotniczego, aspektów ekonomicznych związanych z działalnością w tym obszarze, w tym dynamiką popytu i podaży, modelów biznesowe linii lotniczych oraz wpływu kosztów operacyjnych na rentowność. | | | | |
| Koordynator przedmiotu | |  | | |
| Prowadzący zajęcia | |  | | |
| Metody dydaktyczne | | Wykład konwersatoryjny  Dyskusja problemowa  Problem-Based Learning (PBL)  Studium przypadku (Case Study) | | |
| Narzędzia dydaktyczne | | Komputer/laptop  Oprogramowanie Microsoft Office  Prezentacja multimedialna  Rzutnik multimedialny | | |
| Efekty uczenia się | | | | |
| Wiedza | | | Kierunkowy kod efektu | Metody weryfikacji |
|  | Student zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności w sektorze rynku lotniczego w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. | | K\_W04 | zaliczenie (ustne) |
|  | Student zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości w sektorze lotniczym. | | K\_W09 | zaliczenie (ustne) |
|  | Student ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranej w toku kształcenia specjalności – administrowania ruchem lotniczym w obszarze ekonomicznej regulacji rynku lotniczego. | | K\_W10 | zaliczenie (ustne) |
| Umiejętności | | | Kierunkowy kod efektu | Metody weryfikacji |
|  | Student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne w zakresie ekonomicznej regulacji rynku lotniczego z wykorzystaniem nabytej wiedzy z zakresu nauk o prawnych, nauk o zarządzania i jakości. | | K\_U09 | dyskusja podczas zajęć,  zaliczenie (ustne) |
|  | Student potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu problemów z zakresu ekonomicznej regulacji rynku lotniczego. | | K\_U011 | dyskusja podczas zajęć,  zaliczenie (ustne) |
| Kompetencje społeczne | | | Kierunkowy kod efektu | Metody weryfikacji |
|  | Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści związanych ze stanowieniem i stosowaniem ekonomicznych regulacji rynku lotniczego. | | K\_K02 | dyskusja podczas zajęć |
|  | Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy na rynku lotniczym. | | K\_K08 | dyskusja podczas zajęć |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Treści kształcenia | | | | | | | |
| Tematyka zajęć | | | | | | Liczba godzin | |
| Konwersatorium | | | | | | | |
| 1. | Wolności lotnicze. | | | | | 2,5 | |
| 2. | Usługi lotnicze  2.1. Rodzaje przewozu lotniczego.  2.2. Cel ekonomiczny usług lotniczych.  2.3. Regulacja i deregulacja.  2.4. Kluczowe akty prawne.  2.5.Zarządzanie kosztami operacyjnymi w liniach lotniczych – od planowania do realizacji. | | | | | 2,5 | |
| 3. | Polityka państwa względem lotnictwa cywilnego. Protekcjonizm *versus* liberalizm, kierunki polityki.  3.1. Współczesne działania protekcjonistyczne jako efekt pandemii COVID-19. | | | | | 2,5 | |
| 4. | Dostęp do rynku, prawa podstawowe.  4.1. Prawa przewozowe, trasowe i operacyjne.  4.2. Polityka UE wobec praw podstawowych.  4.3. Programy i rozkład lotów.  4.4. Prawo ustalania taryf.  4.5. Ciężary publiczne. | | | | | 2,5 | |
| 5. | Prawo konkurencji i pomoc publiczna.  5.1. Reguły konkurencji w Traktatach UE.  5.2. Alianse lotnicze i ich znaczenie dla konkurencji.  5.3. Pomoc publiczna, rola Komisji Europejskiej.  5.4. Orzecznictwo TSUE.  5.5. Fuzje, konsolidacje, przejęcia – pojęcie monopolu i wpływ na rynek. | | | | | 2,5 | |
| 6. | Koncesja, zezwolenie – Rola ULC w regulacji rynku. | | | | | 2,5 | |
| 7. | Ochrona środowiska.  7.1. Porozumienie Paryskie.  7.2. CORSIA.  7.3. Europejski Zielony Ład/Pakiet „Fit for 55”.  7.4. Podstawowe regulacje unijne dot. ochrony środowiska w lotnictwie cywilnym.  7.5. Poszukiwanie dodatkowych źródeł przychodu w oparciu o założenia wynikające z zielonej transformacji.  7.7. Ekologiczne rozwiązania w zarządzaniu ruchem lotniczym” – np. optymalizacja tras, oszczędność paliwa i wpływ regulacji na zarządzanie przestrzenią powietrzną. | | | | | 2,5 | |
| 8. | Regulacje ekonomiczne innych podmiotów niż przewoźnicy.  8.1. opłaty lotniskowe.  8.2. opłaty handlingowe.  8.3. ANSP. | | | | | 1,5 | |
| 9. | ESG w lotnictwie – kluczowe kwestie. | | | | | 1 | |
| Warunki i formy zaliczenia | | | | | | | |
| Forma zajęć | | | Metoda weryfikacji | Waga | Procent | | |
| Konwersatorium | | | Zaliczenie (ustne) | 100 | 100,00 % | | |
| Informacja dodatkowa dotycząca zaliczenia | | |  | | | | |
| Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta | | | | | | | |
| L.p. | | Opis | | | Liczba godzin: 75 | | ECTS |
| 1. | | przygotowanie do zaliczenia | | | 25 | |  |
| 2. | | przygotowanie się do opracowania kazusów w trakcie zajęć i dyskusji | | | 25 | |  |
| 3. | | opracowanie referatu/projektu | | | 25 | |  |
| Godziny kontaktowe | | | | | | | |
| L.p. | | Opis | | | Liczba godzin: 28 | | ECTS |
| 1. | | obecność na konwersatorium | | | 20 | |  |
| 2. | | udział w konsultacjach | | | 8 | |  |
| Suma | | | | | Godzin | | ECTS |
| 103 | | 4 |
| Literatura podstawowa | | | M. Żylicz, *Prawo lotnicze. Międzynarodowe, europejskie i krajowe*, LexisNexis Warszawa 2011. | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | D. Rucińska, A. Ruciński, D. Tłoczyński Transport lotniczy. Ekonomika i organizacja, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2021.  D. Tłoczyński, A. Hoszman, P. Zagrajek, Transport Lotniczy w rozwoju globalnej mobilności, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2021.  D. Tłoczyński, Konkurencja na polskim rynku usług transportu lotniczego, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2018.  Usługi Portów lotniczych w UE i Polsce I, II. Wybrane zagadnienia (2010, 2011) | | | | |
| Miejsce realizacji | | | Uczelnia Łazarskiego  ul. Świeradowska 43 02-662 Warszawa  Sale według planu zajęć. | | | | |