Poziome zestawienie logotypów. 
Z lewej strony logotyp Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego. Znak graficzny zbudowany z układu trzech połączonych gwiazd w kolorach: biały, żółty i czerwony, na tle trapezu. Na środku logotyp Rzeczpospolita Polska. Znak graficzny odzwierciedla biało-czerwoną flagę Polski. Z prawej strony logotyp Dofinansowane przez Unię Europejską. Znak graficzny odzwierciedla flagę Unii Europejskiej. Niebieski prostokąt na środku którego, żółte gwiazdy tworzą okrąg.

Produkt projektu pn. „Administrowanie przestrzenią powietrzną PRZYSZŁOŚCI – edukacja poprzez symulację i praktykę na potrzeby gospodarki przyszłości”. Projekt realizowany jest w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

Imię i nazwisko współtwórców: Michał Witkowski, Piotr Czech, Jerzy Baumann, Bartosz Supernat, Anna Konert, Mateusz Osiecki, Agnieszka Fortońska

Miejscowość: Warszawa

Data: 16.06.2025

### Sylabus nr 1: Aspekty prawne żeglugi powietrznej

Uczelnia Łazarskiego

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Wydział Prawa i Administracji | | | | |
| Administracja, profil ogólnoakademicki | | | | |
| Nazwa przedmiotu | | P.AD.LN.SJ07 – Aspekty prawne żeglugi powietrznej | | |
| Forma zajęć | | Konwersatorium | | |
| Status przedmiotu | | Specjalizacyjny | | |
| Rok studiów  Semestr realizacji | | Rok 3  V | | |
| Stopień studiów  Tryb studiów | | Studia pierwszego stopnia  Niestacjonarne | | |
| Wymagania wstępne | |  | | |
| Cele przedmiotu | | | | |
| Założeniem i celem zajęć jest omówienie podstawowych regulacji prawnych dotyczących żeglugi powietrznej, na czele z przepisami międzynarodowymi (wybrane przepisy Konwencji chicagowskiej i załączników doń), europejskimi, a także regulacjami EASA. Sporo uwagi będzie też poświęcone polskim przepisom zawartym w Ustawie Prawo lotnicze oraz zadaniom PAŻP. | | | | |
| Koordynator przedmiotu | |  | | |
| Prowadzący zajęcia | |  | | |
| Metody dydaktyczne | | Wykład konwersatoryjny  Dyskusja problemowa  Problem-Based Learning (PBL)  Studium przypadku (Case Study) | | |
| Narzędzia dydaktyczne | | Komputer/laptop  Oprogramowanie Microsoft Office  Prezentacja multimedialna  Rzutnik multimedialny | | |
| Efekty uczenia się | | | | |
| Wiedza | | | Kierunkowy kod efektu | Metody weryfikacji |
|  | Student w zaawansowanym stopniu zna terminologię właściwą dla obszaru nauk prawnych, a zwłaszcza prawnych aspektów żeglugi powietrznej | | K\_W02 | zaliczenie (praca zaliczeniowa) |
|  | Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie wybrane szczegółowe zagadnienia, źródła i instytucje prawa lotniczego krajowego, europejskiego i międzynarodowego | | K\_W06 | zaliczenie (praca zaliczeniowa) |
|  | Student ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranej w toku kształcenia specjalności – administrowanie ruchem lotniczym w obszarze prawnych aspektów żeglugi powietrznej. | | K\_W10 | zaliczenie (praca zaliczeniowa) |
| Umiejętności | | | Kierunkowy kod efektu | Metody weryfikacji |
|  | Student wykorzystując posiadaną wiedzę z zakresu prawnych aspektów żeglugi powietrznej potrafi innowacyjnie wykonywać zadania w nie w pełni przewidywalnych warunkach pracy, stosując właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne | | K\_U02 | zaliczenie (praca zaliczeniowa) |
|  | potrafi komunikować się z otoczeniem na tematy dotyczące polityk i strategii rozwoju lotnictwa cywilnego z użyciem specjalistycznej terminologii oraz uzasadniać swoje stanowisko | | K\_U04 | zaliczenie (praca zaliczeniowa) |
| Kompetencje społeczne | | | Kierunkowy kod efektu | Metody weryfikacji |
|  | Student jest gotów do inicjowania różnego rodzaju działań służących interesowi publicznemu, włączając w to inicjatywy związane z żeglugą powietrzną. | | K\_K07 | Dyskusja podczas zajęć |
|  | Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w sektorze żeglugi powietrznej. | | K\_K08 | Dyskusja podczas zajęć |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Treści kształcenia | | | | | | | |
| Tematyka zajęć | | | | | | Liczba godzin | |
| Konwersatorium | | | | | | | |
| 1. | 1.1. Podstawowe pojęcia i zasady „żeglugi powietrznej” i rola służb żeglugi powietrznej.  1.2. Zastosowanie prawa lotniczego w codziennych operacjach – case study. | | | | | 1,5 | |
| 2. | Ewolucja prawa lotniczego w zakresie żeglugi powietrznej (w tym postanowienia Konwencji chicagowskiej). | | | | | 1,5 | |
| 3. | Szczegółowe normy międzynarodowe (Annex 2 ICAO Zasady Lotu, ICAO DOC 4444 PANS-ATM, ICAO DOC 8168 PANSOPS). | | | | | 1,5 | |
| 4. | Prawo UE: rozp. 2018/1139 (rozporządzenie bazowe), rozp. 923/2012 wraz ze zmianami (SERA); Agencja UE ds. Bezpieczeństwa Lotniczego (EASA), rozporządzenie 2017/373. | | | | | 1,5 | |
| 5. | Polskie prawo lotnicze (ustawa Prawo lotnicze z 2002 r. oraz rozporządzenia ministra właściwego do spraw transportu), Ustawa o Polskiej Agencji Żeglugi Powietrznej. Wyzwania w implementacji przepisów prawa lotniczego w Polsce | | | | | 1,5 | |
| 6. | Relacje/zależności pomiędzy służbami operacyjnymi portu lotniczego a służbami kontroli lotniska ATC-TWR. | | | | | 1,5 | |
| 7. | Funkcje i kompetencje Europejskiej Organizacji ds. Bezpieczeństwa Żeglugi Powietrznej (Eurocontrol) oraz Polskiej Agencji Żeglugi Powietrznej (PAŻP). Inne podmioty, w tym EUROCAE – patron techniczny zmian transformacji cyfrowej i zielonej. | | | | | 1,5 | |
| 8. | Omówienie wybranych podmiotów realizujących służby żeglugi powietrznej na świecie. | | | | | 1,5 | |
| 9. | Single European Sky – ze szczególnym uwzględnieniem transformacji zielonej i cyfrowej Rozporządzenie o interoperacyjności systemów.  Korzyści dla środowiska z wdrożenia FAM i FRA. Przedstawienie nakładanych na ANSP przepisów dotyczących wdrażania ESG, jak również dostawania się do wymogów w FF55. | | | | | 2 | |
| 10. | SESAR w tym koncepcja FAB i free route airspace. | | | | | 2 | |
| 11. | Koncepcja utworzenia UTM, zalety i wyzwania. | | | | | 2 | |
| 12. | Regulacje dot. bezzałogowych statków powietrznych. | | | | | 2 | |
| Warunki i formy zaliczenia | | | | | | | |
| Forma zajęć | | | Metoda weryfikacji | Waga | Procent | | |
| Konwersatorium | | | Praca zaliczeniowa | 100 | 100,00 % | | |
| Informacja dodatkowa dotycząca zaliczenia | | |  | | | | |
| Zagadnienia realizowane w ramach pracy własnej studenta | | | | | | | |
| L.p. | | Opis | | | Liczba godzin: 75 | | ECTS |
| 1. | | przygotowanie do zaliczenia | | | 25 | |  |
| 2. | | przygotowanie się do opracowania kazusów w trakcie zajęć i dyskusji | | | 25 | |  |
| 3. | | opracowanie referatu/projektu | | | 25 | |  |
| Godziny kontaktowe | | | | | | | |
| L.p. | | Opis | | | Liczba godzin: 28 | | ECTS |
| 1. | | obecność na konwersatorium | | | 20 | |  |
| 2. | | udział w konsultacjach | | | 8 | |  |
| Suma | | | | | Godzin | | ECTS |
| 103 | | 4 |
| Literatura podstawowa | | |  | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | I.Kraśnicka, *Standard Żeglugi Powietrznej w działalności Organizacji Międzynarodowego Lotnictwa Cywilnego*, C. H. Beck, Warszawa 2019.  Telesfor Marek Markiewicz, Podstawowe zagadnienia zarządzania ruchem lotniczym; 2010, Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej  (red. nauk.) Telesfor Marek Markiewicz, Lotnictwo w jednolitej europejskiej przestrzeni powietrznej. Dylematy i wyzwania; 2015, Oficyna Wydawnicza Akademii Obrony Narodowej | | | | |
| Miejsce realizacji | | | Uczelnia Łazarskiego  ul. Świeradowska 43 02-662 Warszawa  Sale według planu zajęć. | | | | |