



**Uczelnia Łazarskiego  
Wydział Medyczny  
Kierunek Lekarski**

|   |   |           |           |
|---|---|-----------|-----------|
| Nazwa przedmiotu  | ZAAWANSOWANE ZABIEGI RESUSCYTACYJNE<br>U DZIECI   |           |           |
| Kod przedmiotu  | WL_WYB05  |           |           |
| Poziom studiów  | Jednolite studia magisterskie   |           |           |
| Status przedmiotu   | Fakultatywny  |           |           |
| Rok i semestr realizacji przedmiotu   | Rok 1 sem. 2  |           |           |
| Forma zajęć i godziny kontaktowe dla każdej formy zajęć   | Wykład  | Ćwiczenia | Seminaria |
|   | 0 godz.   | 0 godz.   | 15godz.   |
|   | <b>Łącznie 15 godz.</b>   |           |           |
| <b>Wymagania wstępne</b>  | Uzyskanie zaliczenia z przedmiotu medycyna ratunkowa z elementami medycyny katastrof.   |           |           |
| <b>Założenia i cele przedmiotu</b>  | Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat zaawansowanych czynności resuscytacyjnych u dzieci. Studenci zdobędą szerszą wiedzę na temat postępowania ratunkowego w nagłym zatrzymaniu krążenia osób do okresu pokwitania.  |           |           |
| <b>Efekty kształcenia:</b>  | Odniesienie do efektów kształcenia określonych w załączniku nr 1 Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz.U. Nr 0, poz. 631) |           |           |
| <b>Wiedza:</b>  |   |           |           |
| EK1 - zna podstawowe zasady farmakoterapii;   | C.W37.  |           |           |
| EK2 - zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji;                                | C.W38.  |           |           |
| EK3 - zna zasady pracy w grupie;  | D.W15.  |           |           |
| EK4 - zna podstawy medycyny opartej na dowodach;  | D.W20.  |           |           |
| EK5 - zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach;          | E.W6.   |           |           |
| EK6 - zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;                      | F.W7.   |           |           |
| EK7 - zna obowiązki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu;   | G.W8.   |           |           |
| EK8 - zna i rozumie pojęcie śmierci gwałtownej i nagłego zgonu, a także różnicę między pojęciami urazu a obrażenia; | G.W14.  |           |           |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Umiejętności:</b><br/> EK9 - przekazuje pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu;<br/> EK10 - przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do poszanowania godności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do tajemnicy informacji związanych z pacjentem, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego, prawa do świadczeń zdrowotnych, prawa do zgłaszania niepożądanego działania produktu leczniczego oraz prawa do godnej śmierci;<br/> EK11 - przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;<br/> EK12 - ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;<br/> EK13 - rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;<br/> EK14 - definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;<br/> EK15 - wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym:<br/> a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego,<br/> b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię,<br/> c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą,<br/> d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej,<br/> e) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie</p> | <p>D.U7.<br/><br/> D.U14.<br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/> E.U4.<br/> E.U7.<br/><br/> E.U14.<br/><br/> E.U21.<br/><br/><br/> E.U29.</p> |
|--|---|

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <p>arterializowanej krwi<br/>włośniczkowej,<br/>f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej,<br/>g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę,<br/>h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca,<br/>i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;<br/>EK16 - działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;<br/>EK17 - ocenia stan chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi;</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b><br/>EK18 - rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną;</p>  | <p>F.U11.<br/><br/>F.U21.</p> |
| <p><b>Opis treści przedmiotu:</b> Student zna obowiązujące wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci. Student potrafi rozpoznać stan bezpośredniego zagrożenia życia. Student potrafi rozpoznać nagle zatrzymanie krążenia. Student potrafi wdrożyć zaawansowane procedury resuscytacyjne u dzieci. Student zna mechanizmy towarzyszące NZK w zapisie EKG. Student potrafi zabezpieczyć drożność dróg oddechowych. Student zna farmakologię podczas resuscytacji krążeniowo – oddechowej u dzieci.</p>   |                               |
| <p><b>Tematyka seminariów</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznawanie stanu zagrożenia życia u dzieci i przyczyny NZK.</li> <li>2. Rytmu towarzyszące NZK w zapisie EKG.</li> <li>3. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dzieci wg PALS.</li> <li>4. Zapewnienie drożności dróg oddechowych w trakcie resuscytacji.</li> <li>5. Farmakoterapia podczas resuscytacji dzieci.</li> </ol> <p><b>Tematyka ćwiczeń</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznawanie stanu zagrożenia życia, pozycja poszkodowanego, bezpieczeństwo.</li> <li>2. Rozpoznawanie rytmów towarzyszących NZK w zapisie EKG.</li> <li>3. Resuscytacja krążeniowo – oddechowa wg PALS.</li> <li>4. Intubacja w laryngoskopii bezpośredniej pacjenta pediatrycznego.</li> <li>5. Ratunkowa drożność dróg oddechowych z zastosowaniem metod nadgłośniowych.</li> </ol> |                               |

|   |  |
|---|--|
| <p>6. Uzyskiwanie dostępów dożylnych i doszpikowych.</p> <p>7. Monitorowanie pacjenta podczas resuscytacji i po jej skutecznym zakończeniu.</p> |  |
| Metody dydaktyczne  | <b>Seminarium</b><br>Prezentacja multimedialna Power Point, omawianie wybranych problemów w dyskusji ze studentami, prezentacja, film, pokaz, instruktaż, wprowadzenie do ćwiczenia, studium przypadku.  |
| Pomoce dydaktyczne  | Rzutnik, komputer, tablica, fantomy urazowe, deska ortopedyczna, nosze podbierakowe, kołnierz ortopedyczny, materac próżniowy, szyny próżniowe, szyny Kramera, szyna wyciągowa, materiały opatrunkowe, imitacja ran, sala symulacyjna z wyposażeniem.  |
| Język wykładowy   | Polski   |
| Punkty ECTS   | 1  |
| Rodzaj i nakład pracy studenta  | Udział w seminariach – 15 godz.<br>Praca własna - 10 godz. - przygotowywanie się do zajęć, zaliczeń, egzaminu końcowego.<br>Sumaryczne obciążenie studenta pracą - 25 godz.  |
| Literatura podstawowa   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Rutkowska, E. Adamska, M. Reško-Zachara. Resuscytacja noworodka. Alfa Medica Press. Bielsko-Biała 2016. ISBN: 978-83-7522-142-8</li> <li>2. J. Andres (red.) Wytyczne resuscytacji 2015. Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2016. ISBN 978-83-89610-28-7.</li> </ol>  |
| Literatura uzupełniająca  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Kleszczyński. Stany nagłe u dzieci. PZWL, Warszawa 2017. ISBN: 978-83-200-5153-7.</li> <li>2. Ł. Szarpak (red.) Kwalifikowana pierwsza pomoc - atlas procedur. MakMed, Lublin 2016. ISBN: 978-83-943459-2-1.</li> <li>3. J. Gucwa, M. Ostrowski (red.) Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna, Kraków 2018. ISBN ISBN: 978-83-7430-503-7.</li> <li>4. J. Jakubaszko (red.) Nagłe zagrożenia zdrowotne u dzieci. Medpharm, Wrocław 2010. ISBN: 978-83-60466-48-3.</li> </ol> |
| Metody oraz sposoby weryfikacji efektów kształcenia   | EK1 – EK17: zaliczenie teoretyczne i praktyczne.<br>EK18: obserwacja zachowań i wypowiedzi studenta  |
| Warunki zaliczania  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu i przystąpienia do zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach, czynny udział w seminariach.</li> <li>2. Opuszczone zajęcia muszą być odpracowane w innym terminie lub, o ile to niemożliwe ze względów</li> </ol>  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | <p>organizacyjnych, zaliczone na warunkach i w terminie określonych przez prowadzącego.</p> <p><b>3.</b> Zaliczenie seminariów student uzyskuje na podstawie obecności.</p> <p><b>4.</b> Zaliczenie przedmiotu ma formę praktyczną i teoretyczną.</p> <p>Część teoretyczna polega na rozwiązaniu 30 zadań wielokrotnego wyboru. Zaliczenie części teoretycznej uzyskuje student, który osiągnął przynajmniej 18 poprawnych odpowiedzi. Skala ocen: &lt;18 pkt – 2; 18-20 pkt – 3,0; 21-23 pkt – 3,5; 24-25 pkt – 4,0; 26-27 - 4,5; 28-29 pkt – 5; 30 pkt – 5,5.</p> <p>Przystąpienie do zaliczenia praktycznego jest uwarunkowane uzyskaniem zaliczenia teoretycznego.</p> <p>Część praktyczna ma formę dwóch zadań symulujących stany nagłe, które student losuje spośród 15. Za oba scenariusze łącznie student może otrzymać 30 punktów. Skala ocen: &lt;18 pkt – 2; 18-20 pkt – 3,0; 21-23 pkt – 3,5; 24-25 pkt – 4,0; 26-27 - 4,5; 28-29 pkt – 5; 30 pkt – 5,5.</p> <p>Zaliczenie części praktycznej uzyskuje student, który prawidłowo wykonał obydwie.</p> <p>Końcowa ocena z przedmiotu jest sumą dwóch składowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oceny z części teoretycznej (o wadze ½ oceny)</li> <li>2. Oceny z części praktycznej (o wadze ½ oceny)</li> </ol> <p>Sposób liczenia:<br/> <math>O1 = \text{ocena z części teoretycznej} \times 0,5</math><br/> <math>O2 = \text{ocena z części praktycznej} \times 0,5</math><br/> <math>\text{Ocena końcowa} = O1 + O2</math><br/> Skala ocen: 2; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0; 5,5.</p> <p><b>5.</b> Student ma prawo do przystąpienia do każdego zaliczenia w jednym terminie podstawowym i jednym terminie poprawkowym. Ich formę i terminy ustala koordynator przedmiotu. Nieuzyskanie pozytywnej oceny w terminie poprawkowym powoduje niezaliczenie przedmiotu.</p> |
| Koordynator przedmiotu        | dr hab. n. med. Łukasz Szarpak, prof. UŁa  |
| Prowadzący zajęcia            | dr n. o zdr. Marcin Madziąła<br>lek. med. Agnieszka Madziąła   |
| Miejsce realizacji przedmiotu | Siedziba Uczelni Łazarskiego,<br>Warszawa, ul. Świeradowska 43   |