



**Uczelnia Łazarskiego
Wydział Medyczny
Kierunek Lekarski**

| JĘZYK ANGIELSKI | | | |
|---|---|-----------|-----------|
| Nazwa przedmiotu | | | |
| Kod przedmiotu | | | |
| Poziom studiów | Jednolite studia magisterskie | | |
| Status przedmiotu | Obligatoryjny | | |
| Rok i semestr realizacji przedmiotu | I rok – semestr I | | |
| Forma zajęć i godziny kontaktowe dla każdej formy zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Seminaria |
| | - | 30 godz. | - |
| Łącznie 30 godz. | | | |
| Wymagania wstępne | Student posiada kompetencje językowe (czytanie, pisanie, mówienie i rozumienie) na poziomie B2+, konieczne do uzyskanie efektów uczenia się - ma wiedzę dotyczącą języka i jego gramatyki pozwalającą na czytanie ze zrozumieniem prostych tekstów medycznych i logiczne wyrażanie swojego stanowiska w formie ustnej i pisemnej, udział w dyskusjach, ćwiczeniach typu role-play. Ma wiedzę biologiczną z zakresu szkoły średniej. | | |
| Założenia i cele przedmiotu | Celem przedmiotu jest kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb medycznych. Szczególnie - komunikacji z pacjentem i personelem medycznym (przeprowadzeniem wywiadu, badania fizykalnego, wyjaśnianiem procedur leczniczych, interpretacji wyników badań laboratoryjnych). Zakłada się, że student wykształci umiejętności i kompetencje w posługiwaniu się językiem specjalistycznym w obszarach czterech sprawności językowych: czytania, pisania, mówienia i słuchania. Zakłada się również posiadanie przez studenta podstawowych umiejętności przedstawienia zagadnienia medycznego oraz uczestnictwa w dyskusji. | | |
| Efekty uczenia się: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych w załączniku nr 1 Rozporządzeni Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573). | | |
| Wiedza: EK1: posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą zbierania wywiadu z pacjentem w języku angielskim EK2: posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą podstawowych zagadnień anatomii, fizjologii i podstawowych zaburzeń organizmu w języku angielskim EK3: posiada podstawową wiedzę dotyczącą interpretacji badań lekarskich, uzyskiwania zgody na zabieg w języku angielskim EK4: posiada wiedzę na temat nazewnictwa chorób i podstawowych symptomów w języku angielskim EK5: posiada wiedzę na temat etyki w zawodzie lekarza | A.W.01 | | |
| Umiejętności: EK6: potrafi przeprowadzić wywiad | D.U.18 | | |

| | |
|---|--|
| <p>medyczny z pacjentem w języku angielskim EK7: umie podać podstawowe instrukcje dla pacjenta podczas badania ogólnego w języku angielskim EK8: potrafi przedstawić pacjentowi interpretację wyników badań laboratoryjnych w języku angielskim EK9: potrafi przekazać pacjentowi lub rodzinie pacjenta złe wiadomości EK10: potrafi czytać i słuchać w języku angielskim ze zrozumieniem oraz analizować i interpretować materiały dotyczące omawianych zagadnień; EK11: posiada umiejętność wypełniania podstawowej dokumentacji medycznej w języku angielskim; EK12: potrafi przygotować w języku angielskim krótką prezentację medyczną dotyczącą przypadku.</p> <p>Kompetencje: EK13: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób; EK14: potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role; EK15: rozumie i stosuje założenia etyczne m.in. przy przekazywaniu złych informacji, uzyskiwaniu zgody na zabieg; EK15: potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności;</p> | <p>D.U.17</p> <p>D.U.16</p> <p>D.W.18</p> <p>D.W.17</p> <p>D.U.16</p> |
| <p>Opis treści przedmiotu: (hasłowo)</p> <p>1. Anatomia i fizjologia ludzkiego ciała. Zapoznanie studentów z podstawową terminologią w języku angielskim w zakresie: anatomii układu ruchu (szkielet, mięśnie, stawy), układu krążenia (serce i główne naczynia krwionośne), centralnego i obwodowego układu nerwowego, układu moczowego, skóry, poza tym z podstawowymi funkcjami układów i narządów.</p> <p>2. Zależności przyczynowo-skutkowe w medycynie. Przedstawienie podstawowych procesów przyczynowo-skutkowych np. podczas oddychania, regulacji poziomu glukozy we krwi. Uporządkowanie wypowiedzi zarówno ustnej i pisemnej, w tym opisy diagramów. Wprowadzenie do opisu procesu zapalnego jako zjawiska patofizjologicznego.</p> <p>3. Zagadnienia etyki lekarskiej. Zapoznanie studentów z przyrzeczeniem lekarskim, jego interpretacją i znaczeniem, odpowiedzialnością cywilną i prawną lekarza. Doskonalenie prowadzenie dyskusji na tematy związane z etyką w medycynie.</p> <p>4. Zasady przygotowania prezentacji medycznej na wybrany temat. Zapoznanie studentów z zasadami prezentacji, w szczególności treści medycznych. Zapoznanie studentów z językiem prezentacji (słownictwo, zwroty). Przedstawianie i bronienie swojej opinii w oparciu o materiał naukowy.</p> | |
| <p>Metody dydaktyczne</p> | <p>Ćwiczenia Metoda podająca przez lektora; praca w parach/grupach, wymiana informacji i opinii; dyskusja; słuchanie nagrań i ćwiczenia sprawdzające zrozumienie; czytanie tekstów i ćwiczenia sprawdzające zrozumienie; relacjonowanie zagadnień naukowych medycznych i bieżących osiągnięć; ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, samodzielna praca studenta polegająca na</p> |

| | |
|---|--|
| | przygotowaniu wypowiedzi i przeczytaniu materiałów w języku angielskim. |
| Pomoce dydaktyczne | Komputer z dostępem do internetu i PowerPoint |
| Język wykładowy | Angielski |
| Punkty ECTS | 1,5 ECTS |
| Rodzaj i nakład pracy studenta | <ul style="list-style-type: none"> • Udział w ćwiczeniach – 30 godzin • Praca własna- przygotowywanie się do zajęć, prace domowe zaliczeń – 22 godziny • Przygotowanie prezentacji - 6 godzin • Konsultacje – 2 godziny • Sumaryczne obciążenie studenta pracą – 60 godzin |
| Literatura podstawowa | <ul style="list-style-type: none"> • Ciecierska J., Jenike B., English for Medicine, WL PZWL, 2007. • Glendinning E.H., Howard R., Professional English in Use, Cambridge University Press, 2007. • Zaborowski P., Podstawy badania klinicznego (Basics in Clinical Examination), MediPage, 2015. |
| Literatura uzupełniająca | <ul style="list-style-type: none"> • Donesch-Jeżo E., English for Medical Students and Doctors 2, Wyd. Przegląd Lekarski, 2000. • Glendinning E.H., Holmström B.A.S., English in Medicine, Cambridge University Press, 2016. • Lipińska A. et al., English for Medical Sciences, MedPharm 2017. • Murray J.P., Radomski J., Szyszkowski W., English in Medical Practice, Wyd. Lek. PZWL, 1999; • Interaktywne słowniki polsko-angielskie w zakresie języka angielskiego medycznego • http://www.merckmanuals.com/professional |
| Metody oraz sposoby weryfikacji efektów kształcenia | <p>EK1 – EK12: Zaliczenia cząstkowe, semestralne, EK1–EK12: Ocena aktywności na zajęciach, wykonania prac domowych i prezentacji studenta EK12– EK15: Obserwacja zachowań i formułowanych przez studentów opinii podczas zajęć</p> |
| Warunki zaliczania | <p>1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu i przystąpienia do zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach, czynny udział w ćwiczeniach oraz pozytywne oceny ze wszystkich cząstkowych sprawdzianów. 2. Student powinien odbyć wszystkie przewidziane programem studiów zajęcia. Opuszczone zajęcia muszą być odpracowane w innym terminie lub inny sposób określony przez prowadzącego. 3. Zaliczenie ćwiczeń student uzyskuje</p> <p><u>w każdym semestrze</u> na podstawie: zaliczonych dwóch testów w formie pisemnej (śródsesemestralny i końcowy), odrobionych zadań domowych, aktywnego uczestnictwa na zajęciach, w tym prezentacji.</p> <p>Składowe oceny semestralnej i końcowej: testy – 60% ocena prezentacji – 15% aktywność na zajęciach – 15% praca domowa – 10%</p> <p>Skala ocen testów: <60% pkt – 2; 60-66% pkt – 3,0; 67-73% pkt – 3,5; 74-81% pkt – 4,0; 82-88% 4,5;</p> |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>89-95% pkt – 5; 96-100% pkt – 5,5.</p> <p>Student ma prawo do przystąpienia do każdego zaliczenia semestralnego oraz egzaminu w jednym terminie podstawowym i jednym terminie poprawkowym. Ich formę i terminy ustala koordynator przedmiotu. Nieuzyskanie pozytywnej oceny w terminie poprawkowym powoduje niezaliczenie przedmiotu.</p> |
| Koordynator przedmiotu | mgr Agnieszka Sycińska |
| Prowadzący zajęcia | <p>dr Urszula Swoboda-Rydz mgr Agnieszka Lewandowska mgr Jacek Korzeniowski mgr Tomasz Pracki mgr Urszula Leszczyńska mgr Agnieszka Kuczmarska</p> |
| Miejsce realizacji przedmiotu | Siedziba Uczelni Łazarskiego, Warszawa, ul. Świeradowska 43 |