



**Uczelnia Łazarskiego  
Wydział Medyczny  
Kierunek Lekarski**

Nazwa przedmiotu	<b>Problemy wielokulturowości w medycynie</b>		
Kod przedmiotu	WL_		
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie		
Status przedmiotu	Fakultatywny		
Rok i semestr realizacji przedmiotu	Rok III , semestr 5		
Forma zajęć i godziny kontaktowe dla każdej formy zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Seminaria
	-	-	15 godz.
	<b>Łącznie 15 godz.</b>		
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza ogólna o zachowaniu człowieka.		
<b>Założenia i cele przedmiotu</b>	<p>Założenia: lekarzowi potrzebna jest wiedza i umiejętności w zakresie kulturowego kontekstu pacjenta i jego rodziny, szczególnie gdy pacjent pochodzi z innego kręgu kulturowego niż dominujący w danym społeczeństwie.</p> <p>Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat kulturowych uwarunkowań opieki zdrowotnej m.in. w neurologii, psychiatrii, położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz kulturowych uwarunkowań eutanazji oraz na temat nierówności społecznych w dostępie do zdrowia.</p>		
<p><b>Efekty uczenia się:</b></p> <p><b>Wiedza:</b></p> <p>EK1 - Zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych.</p> <p>EK2 - Rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;</p>	<p>Odniesienie do efektów kształcenia określonych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573):</p> <p>D.W1.</p> <p>D.W4.</p>		

<p>EK3 - Rozumie rolę rodziny w procesie leczenia.</p>	<p>D.W10.</p>
<p>EK4 - Rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich.</p>	<p>D.W19.</p>
<p>EK 5 – Zna historię początków medycyny, medycynę ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji, a także charakterystykę i cechy medycyny średniowiecznej.</p>	<p>D.W20.</p>
<p><b>Umiejętności:</b></p>	
<p>EK6 - Uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych.</p>	<p>D.U1.</p>
<p>EK7 - Wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego.</p>	<p>D.U3.</p>
<p>EK8 - Informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskuje jego świadomą zgodę.</p>	<p>D.U6.</p>
<p>EK9 – Posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktualnych od normatywnych.</p>	<p>D.U14.</p>
<p>EK10 – Przestrzega praw pacjenta.</p>	<p>D.U15.</p>
<p><b>Kompetencje społeczne</b></p>	
<p>EK11 - Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym niezależnie od różnic kulturowych.</p>	
<p>EK12 – przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.</p>	
<p>EK13 – dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p>	
<p><b>Opis treści przedmiotu</b></p>	

### Tematyka seminariów

1. Wielokulturowość społeczeństwa polskiego na tle wybranych grup społecznych i religijnych.
2. Problem śmierci oraz problemy przesądów, zabobonów wobec praktyk medycznych w ciągu wieków.
3. Kulturowe uwarunkowania opieki zdrowotnej. Nierówności społeczne w dostępie do zdrowia. Problematyka Europejskiej Konwencji Ochrony Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. Kulturowe wyznaczniki badania jakości w medycynie, problem satysfakcji chorego z opieki medycznej.
4. Transkulturowa neurologia i psychiatria.
5. Kulturowe uwarunkowania opieki zdrowotnej w położnictwie, neonatologii i ginekologii. Problemy wielokulturowości w pediatrii.
6. Kulturowe uwarunkowania eutanazji, narkomanii, zachowań seksualnych, transplantologii i transfuzjologii. Dylematy moralne i przekonania religijne pracowników służby zdrowia a problemy wielokulturowości.

#### Kolokwium końcowe.

Metody dydaktyczne	Seminarium: Prezentacja multimedialna Power Point oraz omawianie wybranych problemów w dyskusji ze studentami.
Pomoce dydaktyczne	Laptop, ekran, tablica
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	1 ECTS
Rodzaj i nakład pracy studenta	Udział w seminariach – 15 godz. Praca własna - 10 godz. - przygotowywanie się do seminariów oraz zaliczenia końcowego. Sumaryczne obciążenie studenta pracą - 25 godz.
Literatura podstawowa	1. Elżbieta Krajewska-Kułak, Irena Wrońska, Kornalia Kędziora-Kornatowska. „Problemy wielokulturowości w medycynie” Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca	-
Metody oraz sposoby weryfikacji efektów kształcenia	EK1 – EK10: Dyskusja problemowa na tematy zgodne z tematyką wykładów. Kolokwium końcowe (semestralne)
Warunki zaliczania	1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu i przystąpienia do zaliczenia jest obecność i czynny udział we wszystkich zajęciach. 2. Opuszczone zajęcia muszą być odpracowane w innym terminie lub, o ile to niemożliwe ze względów organizacyjnych, zaliczone na warunkach i w terminie określonych przez prowadzącego. 3. Zaliczenie fakultetu ma formę teoretyczną - test wielokrotnego wyboru. 4. Zaliczenie części teoretycznej uzyskuje student, który osiągnął przynajmniej 60% poprawnych odpowiedzi/możliwych punktów. Skala ocen: <60%

	<p>pkt – 2; 60-67% pkt – 3,0; 68-75% pkt – 3,5; 76-83% pkt – 4,0; 84-91% pkt 4,5; 92-99% pkt – 5.  100% pkt – 5,5 oraz wykazanie się na zajęciach wyjątkową znajomością przedmiotu (uznaniowo wykładowca). Zaliczenie przedmiotu student uzyskuje na podstawie liczby punktów z końcowego kolokwium, będących sumą:  10 pkt za test z wyboru (10 pytań testowych)  6 pkt za pytania opisowe (3 pytania opisowe) na końcowym kolokwium</p> <p><b>16 pkt to suma możliwych do uzyskania punktów</b></p> <p>5. Student ma prawo do przystąpienia do zaliczenia semestralnego w jednym terminie podstawowym i jednym terminie poprawkowym. Ich formę i terminy ustala koordynator przedmiotu. Nieuzyskanie pozytywnej oceny w terminie poprawkowym powoduje niezaliczenie przedmiotu.</p>
Koordynator przedmiotu	Dr Grzegorz Majewski
Prowadzący zajęcia	Dr Grzegorz Majewski
Miejsce realizacji przedmiotu	Uczelnia Łazarskiego, 02-662 Warszawa, ul. Świeradowska 43