



**Uczelnia Łazarskiego
Wydział Medyczny
Kierunek Lekarski**

Nazwa przedmiotu	SOCJOLOGIA MEDYCYNY		
Kod przedmiotu	WL_PRZED36		
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie		
Status przedmiotu	Obligatoryjny		
Rok i semestr realizacji przedmiotu	Rok 1, sem. 1		
Forma zajęć i godziny kontaktowe dla każdej formy zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Seminaria
	-	-	15 godz.
	Łącznie 15 godz.		
Wymagania wstępne	Podstawy wiedzy z socjologii z zakresu szkoły średniej.		
Założenia i cele przedmiotu	Opanowanie przez studenta podstaw wiedzy z zakresu socjologii ogólnej i socjologii medycyny, socjologicznych aspektów zdrowia i choroby, kształcenie praktycznych umiejętności dotyczących społeczno-kulturowych różnic w podejściu do zdrowia i choroby. Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do wykształcenia umiejętności pracy w zespole, podejmowania decyzji oraz reprezentowania interesów grupy na forum. Kształtowanie postawy studenta do wykształcenia w sobie otwartości i wrażliwości na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie.		
Efekty uczenia się:	Odniesienie do efektów kształcenia określonych w załączniku nr 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573):		
Wiedza: EK1 - Zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych EK2 – zna społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej; EK3 - Zna formy przemocy, modele	D.W1. D.W2. D.W3.		

<p>wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu;</p> <p>EK4 – Zna postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;</p> <p>EK5 - Rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej.</p> <p>EK6 - Rozumie funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza;</p> <p>EK7 - rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich</p> <p>Umiejętności:</p> <p>EK8 - Uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych.</p> <p>EK9 - Dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje.</p> <p>EK10 - Wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego.</p> <p>EK11 - Identyfikuje czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje.</p> <p>EK12 - przestrzega praw pacjenta,</p> <p>EK13 - Wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;</p> <p>Kompetencje społeczne w zakresie:</p> <p>EK14 – nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także</p>	<p>D.W4.</p> <p>D.W7.</p> <p>D.W8.</p> <p>D.W19.</p> <p>D.U1.</p> <p>D.U2.</p> <p>D.U3.</p> <p>D.U10.</p> <p>D.U15.</p> <p>D.U16</p>
---	--

<p>okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; EK15 – kierowania się dobrem pacjenta; EK16 - przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta; EK17 - podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby; EK18 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; EK19 - korzystania z obiektywnych źródeł informacji; EK 20 - formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji; EK21 - wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;</p>	
Opis treści przedmiotu:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Socjologia dyscypliną naukową. Powstanie socjologii medycyny. 2. Zdrowie i choroba – teoria, uwarunkowania społeczne, kulturowe oraz demograficzne. 3. Socjologiczne ujęcie niepełnosprawności i starości. 4. Wpływ rodziny w chorobie i zdrowiu, przemoc w rodzinie i instytucjonalna przemoc symboliczna. 5. Oddziaływanie społeczeństwa i habitusu na zdrowie oraz proces leczenia. 6. Stres społeczny. Jakość życia a zdrowie. 7. Społeczne uwarunkowania zawodu lekarza. Relacje lekarz-pacjent w ujęciu socjologii medycyny. 8. Społeczne aspekty komunikacji między lekarzem i pacjentem. 9. Szpital środowiskiem społecznym. Modele opieki szpitalnej. 10. Społeczne uwarunkowania zachowań autodestrukcyjnych. 	
Metody dydaktyczne	Omawianie wybranych problemów w dyskusji ze studentami, prezentacja multimedialna, wprowadzenie do dyskusji, studium przypadku.
Pomoce dydaktyczne	Komputer, rzutnik multimedialny, ekran, tablica, flamastry, wskaźnik laserowy.
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	1

Rodzaj i nakład pracy studenta	<p>Udział w seminariach – 15 godz. Praca własna - 10 godz. - przygotowywanie się do zajęć, zaliczeń cząstkowych, egzaminu końcowego. Sumaryczne obciążenie studenta pracą 25 godz.</p>
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ostrowska A. (red.), Socjologia medycyny, Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, Warszawa 2009. 2. Barański J., Piątkowski W. (red.), Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny, ATUT – Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, Wrocław 2002. 3. Tobiasz-Adamczyk B.: Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2000. 4. Tobiasz-Adamczyk B.: Relacje lekarz-pacjent w perspektywie socjologii medycyny, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tobiasz-Adamczyk B., Szafraniec K., Bajka J.: Zachowania w chorobie. Opis przebiegu choroby z perspektywy pacjenta, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 1999. 2. Sztompka P.: Socjologia. Analiza społeczeństwa, Wydawnictwo Znak, Kraków 2006. 3. Turner J.: Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań, 1998.
Metody oraz sposoby weryfikacji efektów kształcenia	<p>EK1 – EK13: Zaliczenia cząstkowe i końcowe. EK14 - EK21: Obserwacja zachowań i formułowanych przez studentów opinii podczas zajęć</p>
Warunki zaliczania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu i przystąpienia do zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach, czynny udział w seminariach oraz pozytywne oceny ze wszystkich cząstkowych sprawdzianów. 2. Opuszczone zajęcia muszą być odpracowane w innym terminie lub, o ile to niemożliwe ze względów organizacyjnych, zaliczone na warunkach i w terminie określonych przez prowadzącego. 3. Przystąpienie do zaliczenia cząstkowego jest uwarunkowane udziałem w zajęciach seminaryjnych, a na zaliczenie składa się test z 10 pytań. Zaliczają poprawne odpowiedzi na 6 pytań. 4. Zaliczenie części teoretycznej uzyskuje student, który osiągnął przynajmniej 60% poprawnych odpowiedzi/możliwych punktów. Skala ocen: <60% pkt – 2; 60-67% pkt – 3,0; 68-75% pkt – 3,5; 76-83% pkt – 4,0; 84-91% pkt 4,5; 92-99% pkt – 5. 100% pkt – 5,5 oraz wykazanie się na zajęciach

	<p>wyjatkową znajomością przedmiotu (uznaniowo wykładowca).</p> <p>5. Student ma prawo do przystąpienia do każdego sprawdzianu cząstkowego oraz zaliczenia końcowego w jednym terminie podstawowym i jednym terminie poprawkowym. Ich formę i terminy ustala koordynator przedmiotu. Nieuzyskanie pozytywnej oceny w terminie poprawkowym powoduje niezaliczenie przedmiotu.</p>
Koordynator przedmiotu	dr n. o zdr. Marcin Madziąła
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Marcin Madziąła
Miejsce realizacji przedmiotu	Siedziba Uczelni Łazarskiego, Warszawa, ul. Świeradowska 43