



**Uczelnia Łazarskiego
Wydział Medyczny
Kierunek Lekarski**

Nazwa przedmiotu	PROPEDEUTYKA CHORÓB WEWNĘTRZNYCH		
Kod przedmiotu	WL_23		
Status przedmiotu	<input type="checkbox"/> podstawowy <input type="checkbox"/> uzupełniający <input type="checkbox"/> języki <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> specjalistyczny <input type="checkbox"/> Inne		
Rok i semestr realizacji przedmiotu	III rok		
Forma zajęć i godziny kontaktowe dla każdej formy zajęć	Seminaria	Ćwiczenia	Wykłady
	30 godz.	100 godz.	30 godz.
	Łącznie – 160 godz.		
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu: patofizjologii w zakresie chorób wewnętrznych, biochemii, mikrobiologii, immunologii, medycyny ratunkowej, etyki lekarskiej.		
Założenia i cele przedmiotu	Założenia i cele przedmiotu dotyczą zapoznania studentów z: badaniem internistycznym, objawami, diagnostyką oraz metodami leczenia chorób wewnętrznych.		
Efekty kształcenia	<p>Odniesienie do efektów kształcenia określonych w załączniku nr 1 Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz.U. Nr 0, poz. 631):</p> <p>E.W1.</p> <p>E.W7.</p>		
<p>Wiedza</p> <p>EK1: zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób; EK2: zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań:</p> <p>a) chorób układu krążenia, w tym: choroby niedokrwiennej serca, wad serca, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), nadciśnienia tętniczego: pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego,</p> <p>b) chorób układu oddechowego, w tym: chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego,</p>			

c) **chorób układu pokarmowego**, w tym chorób: jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego,

d) **chorób układu wydzielania wewnętrznego**, w tym chorób: podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego: hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii,

e) **chorób nerek i dróg moczowych**, w tym: ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności raka pęcherza moczowego i raka nerki,

f) **chorób układu krwiotwórczego**, w tym: aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, skaz krwotocznych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii;

g) **chorób reumatycznych**, w tym: chorób układowych tkanki łącznej, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej,

h) **chorób alergicznych**, w tym: anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego,

i) **zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych**: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy.

Umiejętności:

Student:

- EK3: przeprowadza wywiad lekarski z chorym dorosłym;
- EK4: przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne chorego dorosłego;
- EK5: ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości chorego;
- EK6: przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób u dorosłych
- EK7: rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;
- EK8: proponuje indywidualizację postępowania z chorym;
- EK9: stosuje leczenie żywieniowe;

E.U1.

<p>EK10: asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich:</p> <p>a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, b) drenażu jamy opłucnowej, c) nakłuciu worka osierdziowego, d) nakłuciu jamy otrzewnowej, f) biopsji cienkoigłowej, g) testach naskórkowych, h) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretuje ich wyniki;</p> <p>EK11: planuje konsultacje specjalistyczne; EK12: prowadzi dokumentację medyczną pacjenta. EK13: wdraża podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach</p> <p>Kompetencje: Student: EK14: potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym, EK15: kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu, EK16: przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta EK17: posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</p>	<p>E.U3. E.U7. E.U12. E.U14. E.U18. E.U25. E.U30. E.U32. E.U38. E.U33</p>
<p>Opis treści przedmiotu Tematyka wykładów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stany zagrożenia życia • Niewydolność krążenia • Niewydolność oddechowa • Choroby układu pokarmowego • Choroby układu moczowego • Wstrząs i sepsa <p>Tematyka seminariów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Choroba niedokrwienna serca • Zakażenia układu moczowego 	

- **Choroby układu oddechowego**
- **Choroby przewodu pokarmowego**
- **Niewydolność nerek**
- **Choroby trzustki i wątroby**

Tematy zajęć praktycznych

- Prezentacja przypadków.
- Uczestnictwo w prowadzeniu dokumentacji chorego
- Uczestnictwo w planowaniu konsultacji specjalistycznych
- Uczestnictwo w nakłuciu worka osierdziowego
- Elektrokardiografia spoczynkowa: prawidłowy zapis EKG, choroba niedokrwienna serca, zawał serca.
- Diagnostyka nieinwazyjna choroby niedokrwiennej serca, elektrokardiograficzna próba wysiłkowa.
- Diagnostyka holterowska EKG, możliwości diagnostyczne, wskazania.
- Nieinwazyjna diagnostyka obrazowa serca: tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny serca.
- Etiologia i patogeneza, symptomatologia i leczenie chorób obturacyjnych.
- Etiologia, patogeneza, symptomatologia i podstawy leczenia chorób obturacyjnych, śródmiąższowych oraz zapaleń płuc.
- Stany zagrożenia życia w pulmonologii i alergologii
- Badanie jamy brzusznej
- USG jamy brzusznej
- Diagnostyczna endoscopia górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego
- Epidemiologia, diagnostyka (objawy, rozpoznanie) i profilaktyka cukrzycy typu 1 i 2.
- Kwasice cukrzycowe i inne ostre powikłania cukrzycy.
- Insulina w leczeniu cukrzycy.
- Cukrzyca a zabieg operacyjny.
- Hipoglikemia – zasady postępowania
- Przygotowanie chorego na cukrzycę do zabiegu operacyjnego
- Badanie przedmiotowe w nefrologii
- USG nerek
- Biopsja nerki
- Hemodializa i dializa otrzewnowa
- Uczestnictwo w przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych
- Interpretacja morfologii krwi, badań cytologicznych, immunologicznych, cytogenetycznych i molekularnych.
- Interpretacja badań układu krzepnięcia. Różnicowanie zaburzeń układu hemostazy.
- Badanie narządu ruchu
- Interpretacja badań laboratoryjnych w reumatologii
- Dna moczanowa
-

Metody dydaktyczne

Wykład

prezentacja multimedialna (wykłady z wykorzystaniem prezentacji Power Point i innych systemów komputerowych).

Seminaria

filmy edukacyjne z badań, plakaty edukacyjne, dialog student – lekarz, przygotowanie wybranych tematów przez studentów ustnie lub pisemnie (ew. z prezentacją), prezentacja multimedialna, przygotowanie

	<p>wybranych tematów przez studentów, uzupełnienie wiedzy przez asystenta prowadzącego, analiza przypadków.</p> <p>Ćwiczenia oryginalne wyniki badań, na ćwiczeniach praktycznych możliwość badania w asyście specjalistów, prezentacja sprzętu do badań ze wskazaniami do zastosowania, pokaz, instruktaż, metoda przypadków, praca zespołowa, studium przypadku, udział w procesie diagnostyczno-terapeutycznym prowadzonym w Klinikach (praca z pacjentem), udział w pracy gabinetu Poradni Specjalistycznej, obserwacja i ocena dokumentacji medycznej, indywidualne symulacje komputerowe przypadków (rozwiązywanie pod kierunkiem prowadzącego), programy symulacji przypadków w dziedzinie chorób wewnętrznych (z rozwiązywaniem problemów na zasadzie testów wielokrotnego wyboru), ćwiczenia w grupach, współpraca z zespołem terapeutycznym, ćwiczenia – warsztaty z zakresu komunikacji lekarz-pacjent, odgrywanie ról, obserwacja i ocena dokumentacji medycznej, dyskusja nad zaprezentowanym opisem przypadku, metody symulacyjne (studium przypadku), studenci uczestniczą w pracy na Oddziale, ćwiczenia przy pacjencie.</p>
Pomoce dydaktyczne	<p>tablice, komputer, laptop, rzutnik, epidiaskop, ekran, plansze dydaktyczne, prezentacje tematyczne, programy symulacji przypadków w dziedzinie chorób wewnętrznych (z rozwiązywaniem problemów na zasadzie testów wielokrotnego wyboru), sale chorych, oddział intensywnej terapii, aparat do USG, zdjęcia RTG, CT, MRI, obrazy i filmy USG, skany badań laboratoryjnych, bakteriologicznych, młotki neurologiczne, latarki neurologiczne, widełki stroikowe, oftalmoskopy, wzierniki, fantom do diagnostyki guzków piersi, fantom do badania <i>per rectum</i> prostaty i guzów odbytnicy, monitor do endoskopii, skany badań laboratoryjnych, bakteriologicznych, prezentacje tematyczne, skrypty dla studentów, opisy sytuacji dydaktycznych, aparat do rejestracji 12. odprowadzeniowego zapisu EKG i badania holterowskiego, epidiaskop.</p>
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> V Polski <input type="checkbox"/> Angielski <input type="checkbox"/> inny ...
Punkty ECTS	8
Rodzaj i nakład pracy studenta	<p>Udział w wykładach: 30 godz. Udział w ćwiczeniach: 100 godz. Udział w seminariach: 30 godz. Praca własna: 40 godz. (przygotowywanie się do zajęć, zaliczeń, egzaminu końcowego). Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 200 godz.</p>
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bickley LS.: Kieszonkowy przewodnik po badaniu podmiotowym i przedmiotowym. Termedia, 2014. 2. Szczeklik A.: Choroby Wewnętrzne. Medycyna praktyczna, Kraków 2018. 3. Kokot F.: Choroby Wewnętrzne. Podręcznik Akademicki, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2006 4. Płusa T.: Choroby układu oddechowego. Termedia, 2014. 5. Papadakis M, McPhee SJ, Rabow MW.: Current Medical Diagnosis and Treatment. Lange ,2014. 6. Longo D, Fauci A, Kasper D, Hauser S, Jameson J, Loscalzo J.: Harrison's Principles of Internal Medicine. 2011.

Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Herold G.: Medycyna wewnętrzna. Repetytorium dla studentów medycyny i lekarzy. PZWL, Warszawa 2008. 2. Kokot F.: Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych. PZWL, Warszawa 2007. 3. Zawadzki A.: Medycyna ratunkowa i katastrof. PZWL, 2011. 4. Szczeklik A, Tendera M. Kardiologia - podręcznik oparty na zasadach EBM. Tom I i II. Medycyna Praktyczna ed. 2010. 5. Kosior DA, Gaciong Z, red. Aktualne zalecenia postępowania w chorobach układu sercowo-naczyniowego 2012 rok – pytania i odpowiedzi. ViaMedica ed., wydanie I, Gdańsk 2013. 6. Kumar PJ, Clark ML.: Clinical Medicine. Bailliere Tindall. 2016.
Metody oraz sposoby weryfikacji efektów kształcenia	<p>EK1-EK17: Egzamin praktyczny i teoretyczny EK1-EK2: Referat EK3-EK17: Zaliczenie praktycznej części: praca przy pacjencie na sali chorych, potwierdzenie zdobytej wiedzy w trakcie zajęć poprzez udzielanie odpowiedzi na krótkie testy i pytania ustne umożliwiające przystąpienie do zajęć, jak i kończące poszczególne moduły kształcenia.</p>
Warunki zaliczania	<p>Zaliczenie modułu na podstawie egzaminu obejmującego całość treści merytorycznych przedmiotu, na które składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – treści przekazywane podczas wykładów, seminariów i ćwiczeń, – wiedza uzyskana na podstawie samodzielnego studiowania podręczników obowiązkowych. <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu i przystąpienia do egzaminu jest czynny udział w zajęciach oraz przygotowanie referatu. W czasie nauczania przedmiotu lista obecności będzie sprawdzana na zajęciach (wykłady, seminaria i ćwiczenia). Na wszystkich seminariach i ćwiczeniach jest kontrolowana znajomość obowiązującego materiału. Warunkiem zaliczenia przedmiotu i przystąpienia do egzaminu jest czynny udział i obecność na wszystkich zajęciach oraz pozytywne oceny ze wszystkich zaliczeń (po wszystkich blokach tematycznych).</p> <p>Egzamin końcowy składa się z egzaminu praktycznego i teoretycznego. Na ostatnim wykładzie przedstawione zostaną odpowiedzi na pytania budzące wątpliwości.</p> <p>Egzaminy odbywają się zgodnie z harmonogramem sesji egzaminacyjnych.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu i uzyskania ETCS jest zdanie egzaminu końcowego na ocenę co najmniej dostateczną.</p> <p>Student, który otrzymał ocenę niedostateczną z egzaminu cząstkowego, ma prawo przystąpić do ponownego egzaminu w sesji poprawkowej.</p> <p><u>Egzamin testowy</u>: to test wielokrotnego wyboru LUB test wielokrotnej odpowiedzi LUB test wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, składa się ze 100 pytań, czas trwania egzaminu 100 min.</p> <p><u>Egzamin praktyczny (OSCE)</u>: warunkiem przystąpienia do egzaminu praktycznego, jest zaliczenie egzaminu testowego na ocenę co najmniej dostateczną. Egzamin praktyczny przeprowadzony będzie na pacjencie, wynikach badań dodatkowych, sprawdzenie umiejętności praktycznego wykonania procedur medycznych. Egzamin praktyczny obejmuje sprawdzenie umiejętności badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta oraz zaplanowania diagnostyki i leczenia chorego, włączona będzie interpretacja badań dodatkowych, takich jak: badania laboratoryjne, zapisy EKG oraz wyniki badań obrazowych. Pozytywne zdanie egzaminu praktycznego warunkuje dopuszczenie do egzaminu</p>

	<p>ustnego.</p> <p><u>Egzamin ustny</u>: warunkiem przystąpienia do egzaminu ustnego jest zaliczenie egzaminu testowego i praktycznego, na ocenę co najmniej dostateczną. Egzamin polega na udzieleniu odpowiedzi ustnej na wylosowane 3 pytania z zagadnień podanych w gablocie ogłoszeń dla studentów i odpowiedniej stronie internetowej Uczelni.</p> <p>Pozytywne zdanie egzaminu ustnego warunkuje zaliczenie przedmiotu.</p>
Koordinator przedmiotu	Prof. dr hab. Tadeusz Płusa
Prowadzący zajęcia	
Miejsce realizacji przedmiotu	W wyznaczonych Szpitalach