



**Uczelnia Łazarskiego
Wydział Medyczny
Kierunek Lekarski**

Nazwa przedmiotu	MEDYCYNA RATUNKOWA 1 – pierwsza pomoc z elementami medycyny katastrof		
Kod przedmiotu	WL_PRZED19		
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie		
Status przedmiotu	Obligatoryjny		
Rok i semestr realizacji przedmiotu	Rok 1, sem.1		
Forma zajęć i godziny kontaktowe dla każdej formy zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Seminaria
	0 godz.	20 godz.	10 godz.
	Łącznie 30 godz.		
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu udzielania pierwszej pomocy z zakresu szkoły średniej		
Założenia i cele przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat rozpoznawania i reagowania w stanach nagłych zagrożenia zdrowia i życia na poziomie podstawowym z zastosowaniem dostępnych urządzeń AED oraz innych wyrobów medycznych według obowiązujących standardów.		
Efekty uczenia się:	Odniesienie do efektów kształcenia określonych w załączniku nr 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573):		
Wiedza: EK1. - zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych. EK2. - zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu państwowego ratownictwa medycznego.	F.W7.	F. W8.	
Umiejętności: EK3 - wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy. EK4 - oceniać stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z	F.U10.	F.U21.	

<p>międzynarodowymi skalami punktowymi;</p> <p>Kompetencje społeczne: EK5 – jest gotowy do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; EK6 - wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; EK7 - przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.</p>	
<p>Opis treści przedmiotu: Student zna organizację systemu ratownictwa medycznego w Polsce. Student rozpozna stan nagłego zagrożenia zdrowia i życia oraz wykaże się umiejętnością postępowania ratunkowego. Przeprowadzi resuscytację krążeniowo-oddechową u dorosłego, dziecka i niemowlęcia. Zidentyfikuje czynniki będące przyczyną stanu zagrożenia zdrowia i życia. Umie prowadzić segregację poszkodowanych w warunkach przedszpitalnych. Student zna własne ograniczenia i potrzeby oraz rozwija własne umiejętności.</p>	
<p>Tematyka seminariów</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Postępowanie w zadławieniu ciałem obcym u dorosłych, dzieci i niemowląt. 2. Organizacja systemu zarządzania kryzysowego w zdarzeniach mnogich, masowych i katastrofach w Polsce. Organizacja, zadania i działanie jednostek Systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w zdarzeniach mnogich, masowych i katastrofach. 3. Metody zabezpieczenia drożności dróg oddechowych i sposoby wentylacji. 4. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych, dzieci i noworodków. Podstawy użytkowania defibrylatora AED. <p>Tematyka ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u osób dorosłych – scenariusze symulacyjne. 2. Wykorzystanie Zautomatyzowanego Defibrylatora Zewnętrzny – scenariusze symulacyjne. 3. Prowadzenie podstawowych zbiegów resuscytacyjnych u dzieci i noworodków – scenariusze symulacyjne. 4. Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym oddychającym. 	

Metody dydaktyczne	<p>Seminarium Omawianie wybranych problemów w dyskusji ze studentami, prezentacja, film, pokaz, instruktaż, wprowadzenie do ćwiczenia, studium przypadku.</p> <p>Ćwiczenia zakładają samodzielną pracę studenta i realizację zadań polegających na umiejętności studenta rozpoznawania stanu zagrożenia zdrowia i życia oraz wdrożeni odpowiedniej procedury w oparciu o scenariusze symulacyjne.</p>
Pomoce dydaktyczne	Komputer, rzutnik, wskaźnik, tablica, fantomy do nauki resuscytacji osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia, szkoleniowe AED, płyn do dezynfekcji, gaziki, worek samorozprężalny z maską twarzą, nadgłośniowe urządzenia do wentylacji, rękawiczki jednorazowe beztalkowe, pracownia symulacji medycznej wraz z wyposażeniem, CSM.
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2,5 ECTS
Rodzaj i nakład pracy studenta	<p>Udział w ćwiczeniach – 10 godz.</p> <p>Udział w seminariach – 20 godz.</p> <p>Praca własna – 32,5 godz. - przygotowywanie się do zajęć, zaliczeń, egzaminu końcowego.</p> <p>Sumaryczne obciążenie studenta pracą – 62,5 godz.</p>
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Gucwa J., Madej T., Ostrowski M. (red.), Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe, Medycyna Praktyczna, Kraków, 2017 Andres J. (red.), Wytyczne resuscytacji 2015, Kraków, 2016 Zawadzki A., Medycyna ratunkowa i katastrof, PZWL, Warszawa, 2011. Gaszyński W., Intensywna terapia i medycyna ratunkowa – wybrane zagadnienia, PZWL, Wyd. II, Warszawa, 2016. Szarpak Ł. (red.), Kwalifikowana pierwsza pomoc. Atlas Procedur, MakMed, Lublin 2016
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Ciećkiewicz J., Benin-Goren O. (red.), Ratownictwo medyczne wypadkach masowych. Medycyna katastrof w zarysie, Wyd. Górnicki Wrocław 2010. Klukowski K., Blady W., Medycyna wypadków w transporcie, PZWL, Warszawa 2005. Kowalczyk M., Rump S., Kołaciński Z., Medycyna katastrof chemicznych, PZWL, Warszawa 2004.
Metody oraz sposoby weryfikacji efektów kształcenia	<p>EK1 – EK4: Zaliczenia cząstkowe, semestralne, egzamin teoretyczny</p> <p>EK1 – EK4: Zaliczenia cząstkowe, semestralne, egzamin praktyczny</p> <p>EK5 – EK7: Obserwacja zachowań i formułowanych przez studentów opinii podczas zajęć</p>

Warunki zaliczania	<p>1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu i przystąpienia do egzaminu jest obecność na wszystkich zajęciach, czynny udział w seminariach i ćwiczeniach oraz pozytywne oceny ze wszystkich cząstkowych sprawdzianów.</p> <p>2. Opuszczone zajęcia muszą być odpracowane w innym terminie lub, o ile to niemożliwe ze względów organizacyjnych, zaliczone na warunkach i w terminie określonych przez prowadzącego.</p> <p>3. Zaliczenie ćwiczeń student uzyskuje na podstawie poprawnego wykonania przewidzianych na dane ćwiczenie zadań.</p> <p>4. Zaliczenie semestru ma formę praktyczną i teoretyczną. Część teoretyczna polega na rozwiązaniu 50 pytań wielokrotnego wyboru. Zaliczenie części praktycznej uzyskuje student, który osiągnął przynajmniej 80% poprawnych odpowiedzi. Skala ocen: <40 pkt-2,0; 40-41 pkt -3,0; 42-43 pkt – 3,5; 44-45 pkt – 4,0; 46-47 pkt -4,5; 48-49 pkt -5,0 50 pkt – 5,5 oraz wykazanie się na zajęciach wyjątkową znajomością przedmiotu (uznaniowo wykładowca). Czas trwania zaliczenia 60 minut. Przystąpienie do zaliczenia praktycznego jest uwarunkowane uzyskaniem pozytywnego wyniku z testu teoretycznego. Zaliczenie praktyczne obejmuje wykonanie przez osobę zdającą:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dwóch losowo wybranych zadań sprawdzających praktyczne postępowanie w ramach pierwszej pomocy oraz 2. resuscytacji krążeniowo-oddechowej na fantomie dorosłego i noworodka w warunkach symulowanych. <p>5. Student ma prawo do przystąpienia do każdego zaliczenia semestralnego w jednym terminie podstawowym i jednym terminie poprawkowym. Ich formę i terminy ustala koordynator przedmiotu. Nieuzyskanie pozytywnej oceny w terminie poprawkowym powoduje niezaliczenie przedmiotu.</p>
Koordynator przedmiotu	dr hab. n. med. Łukasz Szarpak, prof. UŁa
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Marcin Madziła lek. med. Agnieszka Madziła mgr Patrycja Szalast
Miejsce realizacji przedmiotu	Siedziba Uczelni Łazarskiego, Warszawa, ul. Świeradowska 43