



**Uczelnia Łazarskiego
Wydział Medyczny
Kierunek Lekarski**

JĘZYK ANGIELSKI			
Nazwa przedmiotu			
Kod przedmiotu			
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie		
Status przedmiotu	Obligatoryjny		
Rok i semestr realizacji przedmiotu	I rok – semestr II		
Forma zajęć i godziny kontaktowe dla każdej formy zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Seminaria
	-	30 godz.	-
Łącznie 30 godz.			
Wymagania wstępne	Student zaliczył pozytywnie I semestr z języka angielskiego.		
Założenia i cele przedmiotu	Celem przedmiotu jest kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb medycznych. Szczególnie - komunikacji z pacjentem i personelem medycznym (przeprowadzeniem wywiadu, badania fizykalnego, wyjaśnianiem procedur leczniczych, interpretacji wyników badań laboratoryjnych). Zakłada się, że student wykształci umiejętności i kompetencje w posługiwaniu się językiem specjalistycznym w obszarach czterech sprawności językowych: czytania, pisania, mówienia i słuchania. Zakłada się również posiadanie przez studenta podstawowych umiejętności przedstawienia zagadnienia medycznego oraz uczestnictwa w dyskusji.		
Efekty uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych w załączniku nr 1 Rozporządzeni Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573).		
Wiedza: EK1: posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą zbierania wywiadu z pacjentem w języku angielskim EK2: posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą podstawowych zagadnień anatomii, fizjologii i podstawowych zaburzeń organizmu w języku angielskim EK3: posiada podstawową wiedzę dotyczącą interpretacji badań lekarskich, uzyskiwania zgody na zabieg w języku angielskim EK4: posiada wiedzę na temat nazewnictwa chorób i podstawowych symptomów w języku angielskim EK5: posiada wiedzę na temat etyki w zawodzie lekarza	A.W.01		
Umiejętności: EK6: potrafi przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem w języku angielskim EK7: umie podać podstawowe instrukcje dla pacjenta podczas badania ogólnego w języku angielskim EK8: potrafi przedstawić pacjentowi interpretację wyników badań	D.U.18		

<p>laboratoryjnych w języku angielskim EK9: potrafi przekazać pacjentowi lub rodzinie pacjenta złe wiadomości EK10: potrafi czytać i słuchać w języku angielskim ze zrozumieniem oraz analizować i interpretować materiały dotyczące omawianych zagadnień; EK11: posiada umiejętność wypełniania podstawowej dokumentacji medycznej w języku angielskim; EK12: potrafi przygotować w języku angielskim krótką prezentację medyczną dotyczącą przypadku.</p> <p>Kompetencje: EK13: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób; EK14: potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role; EK15: rozumie i stosuje założenia etyczne m.in. przy przekazywaniu złych informacji, uzyskiwaniu zgody na zabieg; EK15: potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności;</p>	<p>D.U.17</p> <p>D.U.16</p> <p>D.W.18</p>
<p>Opis treści przedmiotu: (hasłowo)</p> <p>1. Organizacja szpitala Wprowadzenie podstawowego nazewnictwa z organizacji szpitala, w tym oddziałów szpitalnych. Podanie terminologii specjalizacji i różnych zawodów medycznych. Kierowanie pacjentów do odpowiednich jednostek opieki zdrowotnej.</p> <p>2. Anatomia i fizjologia ludzkiego ciała. Zapoznanie studentów z podstawową terminologią w języku angielskim w zakresie: anatomii układu pokarmowego, dokrewnego, narządów wchodzących w ich skład, ich podstawowych funkcji oraz symptomatologii zaburzeń związanych z tymi układami.</p> <p>3. Symptomatologia chorób Poznanie podstawowych symptomów związanych z poznanymi układami. Łączenie symptomów z powszechnymi jednostkami chorobowymi. Przedstawienie klasyfikacji chorób, nazewnictwo powszechnych chorób. Zapoznanie studenta z formami podstawowych dokumentów medycznych w przypadku różnych chorób, rozumieniem ich zapisu i samodzielnym zapisywaniem. Znajomość powszechnie stosowanych skrótów.</p> <p>4. Leki Zapoznanie studentów z nazwami wybranych grup leków, ich działaniem, dawkowaniem, wskazaniami, przeciwwskazaniami, skutkami niepożądanymi i interakcjami. Zapoznanie studentów z podstawowymi skrótami dotyczącymi leków. Wyjaśnianie pacjentowi prostych zasad stosowania leków.</p> <p>5. Rejestr językowy lekarza i pacjenta Zapoznanie studentów z odmiennymi rejestrami języka medycznego stosowanego przez lekarzy, personel oraz pacjentów. Przeanalizowanie różnic, dyskusja nad potrzebą posługiwania się zrozumiałym językiem przez lekarzy w rozmowie z pacjentem.</p> <p>6. Zasady prezentacji naukowej medycznej. Dalsze zapoznanie studentów z zasadami przedstawiania prezentacji medycznej w języku angielskim w oparciu o różne źródła. Doskonalenie uczestniczenia w dyskusjach naukowych – zadawania pytań, umiejętnego odpowiadania.</p>	

7. Czytanie literatury specjalistycznej. Zapoznanie studentów z wykorzystywaniem artykułów naukowych i baz danych medycznych do szukania informacji medycznych, porównywanie różnych źródeł, czytanie krytyczne ze zrozumieniem i logiczna analiza.	
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia Metoda podająca przez lektora; praca w parach/grupach, wymiana informacji i opinii; dyskusja; słuchanie nagrań i ćwiczenia sprawdzające zrozumienie; czytanie tekstów i ćwiczenia sprawdzające zrozumienie; relacjonowanie zagadnień naukowych medycznych i bieżących osiągnięć; ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, samodzielna praca studenta polegająca na przygotowaniu wypowiedzi i przeczytaniu materiałów w języku angielskim.
Pomoce dydaktyczne	Komputer z dostępem do internetu i PowerPoint
Język wykładowy	Angielski
Punkty ECTS	1,5 ECTS
Rodzaj i nakład pracy studenta	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w ćwiczeniach – 30 godzin • Praca własna- przygotowywanie się do zajęć, prace domowe zaliczeń – 22 godziny • Przygotowanie prezentacji - 6 godzin • Konsultacje – 2 godziny • Sumaryczne obciążenie studenta pracą – 60 godzin
Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> • Ciecierska J., Jenike B., English for Medicine, WL PZWL, 2007. • Glendinning E.H., Howard R., Professional English in Use, Cambridge University Press, 2007. • Zaborowski P., Podstawy badania klinicznego (Basics in Clinical Examination), MediPage, 2015.
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> • Donesch-Ježo E., English for Medical Students and Doctors 2, Wyd. Przegląd Lekarski, 2000. • Glendinning E.H., Holmström B.A.S., English in Medicine, Cambridge University Press, 2016. • Lipińska A. et al., English for Medical Sciences, MedPharm 2017. • Murray J.P., Radomski J., Szyszkowski W., English in Medical Practice, Wyd. Lek. PZWL, 1999; • Interaktywne słowniki polsko-angielskie w zakresie języka angielskiego medycznego • http://www.merckmanuals.com/professional
Metody oraz sposoby weryfikacji efektów kształcenia	EK1 – EK12: Zaliczenia cząstkowe, semestralne, EK1–EK12: Ocena aktywności na zajęciach, wykonania prac domowych i prezentacji studenta EK12– EK15: Obserwacja zachowań i formułowanych przez studentów opinii podczas zajęć
Warunki zaliczania	1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu i przystąpienia do zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach, czynny udział w ćwiczeniach oraz pozytywne oceny ze wszystkich cząstkowych sprawdzianów. 2. Student powinien odbyć wszystkie przewidziane programem studiów zajęcia. Opuszczone zajęcia muszą być odpracowane w innym terminie lub inny sposób określony przez prowadzącego. 3. Zaliczenie ćwiczeń student uzyskuje <u>w każdym semestrze</u> na podstawie: zaliczonych dwóch testów w formie pisemnej (śródsesemestralny i końcowy), odrobionych zadań domowych, aktywnego uczestnictwa na zajęciach, w tym prezentacji. Składowe oceny semestralnej i końcowej: testy – 60%

	<p>ocena prezentacji – 15% aktywność na zajęciach – 15% praca domowa – 10%</p> <p>Skala ocen testów: <60% pkt – 2; 60-66% pkt – 3,0; 67-73% pkt – 3,5; 74-81% pkt – 4,0; 82-88% 4,5; 89-95% pkt – 5; 96-100% pkt – 5,5.</p> <p>Student ma prawo do przystąpienia do każdego zaliczenia semestralnego oraz egzaminu w jednym terminie podstawowym i jednym terminie poprawkowym. Ich formę i terminy ustala koordynator przedmiotu. Nieuzyskanie pozytywnej oceny w terminie poprawkowym powoduje niezaliczenie przedmiotu.</p>
Koordynator przedmiotu	mgr Agnieszka Sycińska
Prowadzący zajęcia	dr Urszula Swoboda-Rydz mgr Agnieszka Lewandowska mgr Jacek Korzeniowski mgr Tomasz Pracki mgr Urszula Leszczyńska mgr Agnieszka Kuczmarska
Miejsce realizacji przedmiotu	Siedziba Uczelni Łazarskiego, Warszawa, ul. Świeradowska 43