



**Uczelnia Łazarskiego
Wydział Medyczny
Kierunek Lekarski**

JĘZYK ANGIELSKI			
Nazwa przedmiotu			
Kod przedmiotu			
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie		
Status przedmiotu	Obligatoryjny		
Rok i semestr realizacji przedmiotu	II rok – semestr III i IV w cyklu		
Forma zajęć i godziny kontaktowe dla każdej formy zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Seminaria
	-	30 + 30 godz.	-
Łącznie 60 godz.			
Wymagania wstępne	<p>Student posiada kompetencje językowe (czytanie, pisanie, mówienie i rozumienie) na poziomie B2+ po ukończeniu I roku studiów konieczne do uzyskania efektów uczenia się tj. ma wiedzę językową dotyczącą anatomii, fizjologii układów człowieka, organów i chorób. Zna zasady posługiwania się językiem specjalistycznym i potocznym podczas rozmowy z pacjentem. Znajomość języka – słownictwa, gramatyki i struktur pozwala na czytanie ze zrozumieniem prostych tekstów medycznych i logiczne wyrażanie swojego stanowiska w formie ustnej i pisemnej, udział w dyskusjach i ćwiczeniach typu role-play. Posiada podstawową wiedzę medyczną.</p>		
Założenia i cele przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb medycznych. Szczególnie - komunikacji z pacjentem i personelem medycznym (przeprowadzeniem wywiadu, badania fizykalnego, wyjaśnianiem procedur leczniczych, interpretacji wyników badań laboratoryjnych). Student powinien także potrafić wykorzystać znajomość języka angielskiego w pracy naukowej – prezentowania wyników własnych badań, korzystania z literatury fachowej, wykładów i wykorzystania informacji w nich zawartej. Zakłada się, że student wykształci umiejętności i kompetencje w posługiwaniu się językiem specjalistycznym w obszarach czterech sprawności językowych: czytania, pisania, mówienia i słuchania. Zakłada się również posiadanie przez studenta podstawowych umiejętności przedstawienia zagadnienia medycznego oraz uczestnictwa w dyskusji.</p>		
Efekty uczenia się:	<p>Odniesienie do efektów uczenia się określonych w załączniku nr 1 Rozporządzeni Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573).</p>		
Wiedza:	<p>EK1: posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą zbierania wywiadu z pacjentem języku angielskim EK2: posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą podstawowych zagadnień anatomii, fizjologii i podstawowych zaburzeń organizmu w języku angielskim EK3: posiada podstawową wiedzę dotyczącą interpretacji badań lekarskich, uzyskiwania zgody na zabieg w języku angielskim EK4: posiada wiedzę na temat nazewnictwa chorób i podstawowych</p>		
	<p>A.W.01</p>		

<p>symptomów w języku angielskim EK5: posiada wiedzę na temat etyki w zawodzie lekarza</p> <p>Umiejętności: EK6: potrafi przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem w języku angielskim EK7: umie podać podstawowe instrukcje dla pacjenta podczas badania ogólnego w języku angielskim EK8: potrafi przedstawić pacjentowi interpretację wyników badań laboratoryjnych w języku angielskim EK9: potrafi przekazać pacjentowi lub rodzinie pacjenta złe wiadomości EK10: potrafi czytać i słuchać w języku angielskim ze zrozumieniem oraz analizować i interpretować materiały dotyczące omawianych zagadnień; EK11: posiada umiejętność wypełniania podstawowej dokumentacji medycznej w języku angielskim; EK12: potrafi przygotować w języku angielskim krótką prezentację medyczną dotyczącą przypadku.</p> <p>Kompetencje: EK13: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób; EK14: potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role; EK15: rozumie i stosuje założenia etyczne m.in. przy przekazywaniu złych informacji, uzyskiwaniu zgody na zabieg; EK15: potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności;</p>	<p>D.U.18</p> <p>D.U.17</p> <p>D.U.16</p> <p>D.W.18</p> <p>D.U. 8</p>
<p>Opis treści przedmiotu: (hasłowo)</p>	
<p style="text-align: center;"><u>II ROK</u> <u>Semestr I</u></p> <p>Tematyka ćwiczeń</p> <p>1. Stany nagłe Urazy, typy złamań postępowania w przypadku urazów. Opatrywanie ran, oparzenia, udzielanie pierwszej pomocy. Urazy głowy – objawy wstrząśnienia mózgu.</p> <p>2. Komunikacja z pacjentem – zbieranie wywiadu. Ramowe zasady prowadzenia wywiadu w języku angielskim. Przykład prowadzenia wywiadu na podstawie wybranego przypadku. Ćwiczenia zbierania wywiadu w parach w języku angielskim. Podstawy przeprowadzania wywiadu psychiatrycznego w języku angielskim. Analiza językowa opisu stanu psychologicznego i zaburzeń psychicznych.</p> <p>3. Komunikacja z pacjentem – badanie fizykalne, diagnoza. Badanie fizykalne pacjenta w języku angielskim. Polecenia wydawane do pacjenta podczas badania fizykalnego w języku angielskim. Wyjaśnianie diagnozy pacjentowi w języku angielskim. Prezentacje studentów: przekazywanie złych wiadomości w języku angielskim.</p>	

Semestr II

1. Zabiegi i procedury

Opis prostego zabiegu chirurgicznego w języku angielskim. Uzyskiwanie zgody na zabieg z pomocą formularza. Wyjaśnianie procedur diagnostycznych: np. laparoskopii, EKG. Uzyskiwanie zgody na badanie (formularz).

2. Badania diagnostyczne

Podstawowe badania diagnostyczne - badanie hematologiczne i ich interpretacja. Przykłady opisu podstawowych badań diagnostycznych w języku angielskim.

3. Analiza języka fachowego.

Skróty stosowane w dokumentacji medycznej. Analiza językowa przypadków medycznych. Przypadki medyczne: teksty autentyczne.

4. Prezentacje studenckie.

Prezentacje przypadków. Prezentacje artykułów naukowych.

5. Czytanie artykułów naukowych i synteza informacji.

Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami pisania artykułów naukowych na podstawie wybranych materiałów i ich analiza językowo-merytoryczna.

Metody dydaktyczne	Ćwiczenia Metoda podająca przez lektora; praca w parach/grupach, wymiana informacji i opinii; dyskusja; słuchanie nagrań i ćwiczenia sprawdzające zrozumienie; czytanie tekstów i ćwiczenia sprawdzające zrozumienie; relacjonowanie zagadnień naukowych medycznych i bieżących osiągnięć; ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, samodzielna praca studenta polegająca na przygotowaniu wypowiedzi i przeczytaniu materiałów w języku angielskim.
Pomoce dydaktyczne	Komputer z dostępem do internetu i PowerPoint
Język wykładowy	Angielski
Punkty ECTS	1,5 +1,5 ECTS
Rodzaj i nakład pracy studenta	W każdym semestrze: <ul style="list-style-type: none">• Udział w ćwiczeniach – 30 godzin• Praca własna- przygotowywanie się do zajęć, prace domowe zaliczeń – 22 godziny• Przygotowanie prezentacji - 6 godzin• Konsultacje – 2 godziny• Sumaryczne obciążenie studenta pracą – 60 godzin
Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none">• Ciecierska J., Jenike B., English for Medicine, WL PZWL, 2007.• Glendinning E.H., Howard R., Professional English in Use, Cambridge University Press, 2007.• Zaborowski P., Podstawy badania klinicznego (Basics in Clinical Examination), MediPage, 2015.
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none">• Donesch-Jeżo E., English for Medical Students and Doctors 2, Wyd. Przegląd Lekarski, 2000.• Glendinning E.H., Holmström B.A.S., English in Medicine, Cambridge University Press, 2016.• Lipińska A. et al., English for Medical Sciences, MedPharm 2017.• Murray J.P., Radomski J., Szyszkowski W., English in Medical Practice, Wyd. Lek. PZWL, 1999;• Interaktywne słowniki polsko-angielskie w zakresie

	<p>języka angielskiego medycznego</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.merckmanuals.com/professional
Metody oraz sposoby weryfikacji efektów kształcenia	<p>EK1 – EK12: Zaliczenia cząstkowe, semestralne, EK1–EK12: Ocena aktywności na zajęciach, wykonania prac domowych i prezentacji studenta EK12– EK15: Obserwacja zachowań i formułowanych przez studentów opinii podczas zajęć</p>
Warunki zaliczania	<p>1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu i przystąpienia do zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach, czynny udział w ćwiczeniach oraz pozytywne oceny ze wszystkich cząstkowych sprawdzianów. 2. Student powinien odbyć wszystkie przewidziane programem studiów zajęcia. Opuszczone zajęcia muszą być odpracowane w innym terminie lub inny sposób określony przez prowadzącego. 3. Zaliczenie ćwiczeń student uzyskuje <u>w każdym semestrze</u> na podstawie: zaliczonych dwóch testów w formie pisemnej (śródsesemestralny i końcowy), odrobionych zadań domowych, aktywnego uczestnictwa na zajęciach, w tym prezentacji.</p> <p>Składowe oceny semestralnej i końcowej: testy – 60% ocena prezentacji – 15% aktywność na zajęciach – 15% praca domowa – 10%</p> <p>Skala ocen testów: <60% pkt – 2; 60-66% pkt – 3,0; 67-73% pkt – 3,5; 74-81% pkt – 4,0; 82-88% 4,5; 89-95% pkt – 5; 96-100% pkt – 5,5.</p> <p>Student ma prawo do przystąpienia do każdego zaliczenia semestralnego oraz egzaminu w jednym terminie podstawowym i jednym terminie poprawkowym. Ich formę i terminy ustala koordynator przedmiotu. Nieuzyskanie pozytywnej oceny w terminie poprawkowym powoduje niezaliczenie przedmiotu.</p>
Koordynator przedmiotu	mgr Agnieszka Sycińska
Prowadzący zajęcia	dr Urszula Swoboda-Rydz mgr Jacek Korzeniowski mgr Agnieszka Lewandowska mgr Tomasz Pracki
Miejsce realizacji przedmiotu	Siedziba Uczelni Łazarskiego, Warszawa, ul. Świeradowska 43