



**Uczelnia Łazarskiego
Wydział Medyczny
Kierunek Lekarski**

Nazwa przedmiotu	SOCJOLOGIA MEDYCYNY		
Kod przedmiotu	WL_PRZED36		
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie		
Status przedmiotu	Obligatoryjny		
Rok i semestr realizacji przedmiotu	Rok 1, sem. 1		
Forma zajęć i godziny kontaktowe dla każdej formy zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Seminaria
			15 godz.
	Łącznie 15 godz.		
Wymagania wstępne	Podstawy wiedzy z socjologii z zakresu szkoły średniej.		
Założenia i cele przedmiotu	Opanowanie przez studenta podstaw wiedzy z zakresu socjologii ogólnej i socjologii medycyny, socjologicznych aspektów zdrowia i choroby, kształcenie praktycznych umiejętności dotyczących społeczno-kulturowych różnic w podejściu do zdrowia i choroby. Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do wykształcenia umiejętności pracy w zespole, podejmowania decyzji oraz reprezentowania interesów grupy na forum. Kształtowanie postawy studenta do wykształcenia w sobie otwartości i wrażliwości na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie.		
Efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów kształcenia określonych w załączniku nr 1 Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz.U. Nr 0, poz. 631).		
Wiedza: EK1 - Zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych EK2 - Zna formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej	D.W1		
	D.W2		

rozpoznawaniu EK3 - Rozumie znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe oraz zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia.	D.W3
EK4 - Rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej.	D.W5
EK5 - Rozumie funkcjonowanie instytucji medycznych oraz społeczną rolę lekarza.	D.W6
EK6 - rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	D.W16
Umiejętności:	D.U1
EK7 - Uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych.	D.U2
EK8 - Dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje.	D.U3
EK9 - Wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego.	D.U9
EK10 - Identyfikuje czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje.	D.U14
EK11 - przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do poszanowania godności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do tajemnicy informacji związanych z pacjentem, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego, prawa do świadczeń zdrowotnych, prawa do zgłaszania niepożądanego działania	

<p>produktu leczniczego oraz prawa do godnej śmierci.</p> <p>EK12 - Rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>EK13 – posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się</p>	D.U16
Opis treści przedmiotu:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Socjologia dyscypliną naukową. Powstanie socjologii medycyny. 2. Zdrowie i choroba – teoria, uwarunkowania społeczne, kulturowe oraz demograficzne. 3. Socjologiczne ujęcie niepełnosprawności i starości. 4. Wpływ rodziny w chorobie i zdrowiu, przemoc w rodzinie i instytucjonalna przemoc symboliczna. 5. Oddziaływanie społeczeństwa i habitusu na zdrowie oraz proces leczenia. 6. Stres społeczny. Jakość życia a zdrowie. 7. Społeczne uwarunkowania zawodu lekarza. Relacje lekarz-pacjent w ujęciu socjologii medycyny. 8. Społeczne aspekty komunikacji między lekarzem i pacjentem. 9. Szpital środowiskiem społecznym. Modele opieki szpitalnej. 10. Społeczne uwarunkowania zachowań autodestrukcyjnych. 	
Metody dydaktyczne	Omawianie wybranych problemów w dyskusji ze studentami, prezentacja multimedialna, wprowadzenie do dyskusji, studium przypadku.
Pomoce dydaktyczne	Komputer, rzutnik multimedialny, ekran, tablica, flamastry, wskaźnik laserowy.
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	1
Rodzaj i nakład pracy studenta	Udział w seminariach – 15 godz. Praca własna - 10 godz. - przygotowywanie się do zajęć, zaliczeń cząstkowych, egzaminu końcowego. Sumaryczne obciążenie studenta pracą 25 godz.
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ostrowska A. (red.), Socjologia medycyny, Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, Warszawa 2009. 2. Barański J., Piątkowski W. (red.), Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny, ATUT – Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, Wrocław 2002. 3. Tobiasz-Adamczyk B.: Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2000. 4. Tobiasz-Adamczyk B.: Relacje lekarz-pacjent w perspektywie socjologii medycyny, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002.
Literatura uzupełniająca	1. Tobiasz-Adamczyk B., Szafraniec K., Bajka J.:

	<p>Zachowania w chorobie. Opis przebiegu choroby z perspektywy pacjenta, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 1999.</p> <p>2. Sztompka P.: Socjologia. Analiza społeczeństwa, Wydawnictwo Znak, Kraków 2006.</p> <p>3. Turner J.: Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań, 1998.</p>
Metody oraz sposoby weryfikacji efektów kształcenia	<p>EK1 – EK12: Zaliczenia cząstkowe i końcowe.</p> <p>EK13: Obserwacja zachowań i formułowanych przez studentów opinii podczas zajęć</p>
Warunki zaliczania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu i przystąpienia do zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach, czynny udział w seminariach oraz pozytywne oceny ze wszystkich cząstkowych sprawdzianów. 2. Opuszczone zajęcia muszą być odpracowane w innym terminie lub, o ile to niemożliwe ze względów organizacyjnych, zaliczone na warunkach i w terminie określonych przez prowadzącego. 3. Przystąpienie do zaliczenia cząstkowego jest uwarunkowane udziałem w zajęciach seminaryjnych, a na zaliczenie składa się test z 10 pytań. Zaliczają poprawne odpowiedzi na 6 pytania. 4. Przystąpienie do zaliczenia końcowego jest uwarunkowane zaliczeniem przynajmniej 3 zaliczeń cząstkowych. Zaliczenie ma formę testu wielokrotnego wyboru. Zaliczenie uzyskuje student, który osiągnął przynajmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Skala ocen: <18 pkt – 2; 18-20 pkt – 3,0; 21-22 pkt – 3,5; 23-24 pkt – 4,0; 25-26 pkt - 4,5; 27-28 pkt – 5; 29-30 pkt – 5,5. 5. Student ma prawo do przystąpienia do każdego sprawdzianu cząstkowego oraz zaliczenia końcowego w jednym terminie podstawowym i jednym terminie poprawkowym. Ich formę i terminy ustala koordynator przedmiotu. Nieuzyskanie pozytywnej oceny w terminie poprawkowym powoduje niezaliczenie przedmiotu.
Koordynator przedmiotu	dr n. o zdr. Marcin Madziła
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Marcin Madziła
Miejsce realizacji przedmiotu	Siedziba Uczelni Łazarskiego, Warszawa, ul. Świeradowska 43