



**Uczelnia Łazarskiego
Wydział Medyczny
Kierunek Lekarski**

Nazwa przedmiotu	HIGIENA		
Kod przedmiotu	WL_ZDPUB4		
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie		
Status przedmiotu	Obligatoryjny		
Rok i semestr realizacji przedmiotu	Rok 1 sem. 1		
Forma zajęć i godziny kontaktowe dla każdej formy zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Seminaria
			15 godzin
	Łącznie 15 godz.		
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z biologii z zakresu szkoły średniej		
Założenia i cele przedmiotu	Celem głównym przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat istoty promocji zdrowia i zasad profilaktyki zdrowotnej w różnych okresach życia. Do celów szczegółowych należą: podkreślenie znaczenia promocji zdrowia i profilaktyki chorób w aspekcie indywidualnym i społecznym, wprowadzenie w zagadnienia edukacji zdrowotnej, omówienie znaczenia dobrostanu psychicznego dla prewencji chorób, wprowadzenie do podstaw epidemiologii.		
Efekty kształcenia Wiedza EK1 - Zna wpływ abiotycznych i biotycznych (wirusy, bakterie) czynników środowiska na organizm człowieka i populację ludzi oraz drogi ich wnikania do organizmu człowieka; opisuje konsekwencje narażenia organizmu człowieka na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki EK2 - Wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne EK3 - Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologię najczęstszych chorób; EK4 - Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologię najczęstszych nowotworów człowieka EK5 - zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i	Odniesienie do efektów kształcenia określonych w załączniku nr 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz.U. Nr 0, poz. 631): C.W14 C.W32 E.W1 E.W23 D.W1		

autodestrukcyjnych EK6 - zna metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych EK7 - Zna sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo-skutkowej EK8 - Zna epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego EK9 - Zna zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia Umiejętności EK10 - Ocenia zagrożenia środowiskowe oraz posługuje się podstawowymi metodami pozwalającymi na wykrycie obecności czynników szkodliwych (biologicznych i chemicznych) w biosferze EK11 - Dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje EK12 - udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia; EK13 - planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne EK14 - opisuje strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie ocenia problemy zdrowotne populacji EK15 - Zbiera informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania Kompetencje społeczne: EK16: posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się	G.W1 G.W2 G.W3 G.W5 C.U6. D.U2. D.U8. E.U16 G.U1 G.U2
Opis treści przedmiotu: 1. Wprowadzenie do higieny (definicja zdrowia wg WHO, charakter interdyscyplinarny higieny jako dyscypliny naukowej z zakresu nauk medycznych). Promocja zdrowia. Higiena psychiczna. 2. Uwarunkowania stanu zdrowia. Problemy zdrowotne populacji.	

3. Higiena żywności i żywienia. 4. Znaczenie chorobotwórcze czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych w środowisku. 5. Zaburzenia stanu zdrowia związane z jakością środowiska i czynnikami społeczno-ekonomicznymi. Środowiskowe uwarunkowania zdrowia. 6. Higiena środowiska człowieka (pojęcie ekologii, elementy środowiska naturalnego) 7. Podstawy higieny pracy. Ergonomia. Problemy higieniczno-sanitarne w placówkach opieki zdrowotnej. 8. Zagrożenia zdrowia na stanowiskach pracy – ryzyko zawodowe. 9. Higiena pomieszczeń służby zdrowia (gabinety lekarskie, zabiegowe, sale operacyjne). Choroby zawodowe i parazawodowe. 10. Środowisko pracy – czynniki szkodliwe. 11. Zjawiska demograficzne a demografia lekarska. Mierniki zdrowia. 12. Medycyna różnych okresów życia. 13. Psychologia i medycyna - wspólne obszary zainteresowań (rola psychologa w placówkach opieki zdrowotnej). 14. Edukacja zdrowotna a terapia i profilaktyka chorób oraz promocja zdrowia (m.in. edukacja w różnych siedliskach, planowanie i ewaluacja w edukacji zdrowotnej). 15. Struktura i zadania stacji sanitarno-epidemiologicznej.	
Metody dydaktyczne	plakaty edukacyjne, dialog student - lekarz. przygotowanie wybranych tematów przez studentów ustnie lub pisemnie (ew. z prezentacją), prezentacja multimedialna, uzupełnienie wiedzy przez asystenta prowadzącego, referat, dyskusja.
Pomoce dydaktyczne	tablice poglądowe, komputer, rzutnik, plansze dydaktyczne, ekran, wskaźnik laserowy kserokopiarka, tablica, skaner prezentacje tematyczne, skrypty dla studentów
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	1,0
Rodzaj i nakład pracy studenta	Udział w seminariach: 15 godz. Praca własna: 10 godz. (przygotowywanie się do zajęć, zaliczeń, zaliczenia końcowego, przygotowanie referatu). Sumaryczne obciążenie studenta pracą: 25 godz.
Literatura podstawowa	1. Marcinkowski J. T. (red.): Higiena profilaktyka i organizacja w zawodach medycznych. PZWL, Warszawa 2003. 2. Marcinkowski J. T., Klimberg A. (red.): Profilaktyka i wybrane aspekty organizacyjno-prawne w zawodach medycznych. Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2011.
Literatura uzupełniająca	1. Ziemska B., Marcinkowski J. T. W trosce o poprawę stanu zdrowia pracowników Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. Oficyna Wydawnicza MA, Łódź 2016. 2. Kolarzyk E. (red.): Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka. Wyd. UJ, Kraków 2008. 3. Denys A. Zakażenia szpitalne (część I). Wybrane zagadnienia. Wolters Kluwer Polska, Kraków 2012. 4. Woynarowska B. Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki. PWN, Warszawa 2008. 5. Istotne czynniki wzrostu znaczenia psychologii we

	współczesnej medycynie. Psychologia i medycyna wspólne obszary zainteresowań. Vizja Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania, Warszawa 2007.
Metody oraz sposoby weryfikacji efektów kształcenia	EK1-EK9: kolokwium, aktywność, przygotowanie referatu (zaplanowanie programu edukacji zdrowotnej-praca zespołowa) EK10-EK15: dyskusja na seminariach EK16: obserwacja zachowań i formułowanych przez studenta opinii
Warunki zaliczania	1. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest obecność i czynny udział we wszystkich zajęciach. 2. Opuszczone zajęcia muszą być odpracowane w innym terminie lub, o ile to niemożliwe ze względów organizacyjnych, zaliczone na warunkach i w terminie określonych przez prowadzącego. 3. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywność na zajęciach, przygotowanie i wygłoszenie referatu (zaplanowanie programu edukacji zdrowotnej - praca zespołowa) oraz uzyskanie przynajmniej 60% maksymalnej liczby punktów z kolokwium. Skala ocen: <60% pkt – 2; 60-66% pkt – 3,0; 67-73% pkt – 3,5; 74-81% pkt – 4,0; 82-88% 4,5; 89-95% pkt – 5; 96-100% pkt – 5,5.
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. n. med. Jerzy T. Marcinkowski
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. n. med. Jerzy T. Marcinkowski Dr nauk społecznych Paulina Rosińska
Miejsce realizacji przedmiotu	Uczelnia Łazarskiego ul. Świeradowska 43 02-662 Warszawa