



**Uczelnia Łazarskiego
Wydział Medyczny
Kierunek Lekarski**

Nazwa przedmiotu	ETYKA LEKARSKA		
Kod przedmiotu	WL_PRZED37		
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie		
Status przedmiotu	Obligatoryjny		
Rok i semestr realizacji przedmiotu	Rok 1 sem.1		
Forma zajęć i godziny kontaktowe dla każdej formy zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Seminaria
			30 godzin
	Łącznie 30 godz.		
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych		
Założenia i cele przedmiotu	Przedmiot opiera się na założeniu, że praca w zawodzie lekarza wymaga znajomości współczesnej etyki medycznej (bioetyki) oraz problemów z zakresu filozofii. Kurs ma na celu dostarczenie wiedzy oraz kształtowanie umiejętności poważnego traktowania relacji lekarza z pacjentem.		
Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia określonych w załączniku nr 1 Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz.U. Nr 0, poz. 631):		
Wiedza:			
EK1 - zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych.	D.W13		
EK2 - zna zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej i ma świadomość zasad funkcjonowania zespołu terapeutycznego.	D.W14		
EK3 - rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich.	D.W16		
Umiejętności:			
EK4 - przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych	D.U12		
EK5 buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia	D.U4		
EK6 posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktualnych od normatywnych	D.U13		

<p>EK7 przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do poszanowania godności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do tajemnicy informacji związanych z pacjentem, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego, prawa do świadczeń zdrowotnych, prawa do zgłaszania niepożądanego działania produktu leczniczego oraz prawa do godnej śmierci</p> <p>Kompetencje: EK8: kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu. EK9: posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</p>	<p>D.U14</p>
<p><u>Opis treści przedmiotu:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bioetyka w biologii: Mepham: 188-240; Mepham: 296-326 Singer: 33-58; 147-223 2. Bioetyka w medycynie: Szawarski: 67-84 Szewczyk 1: 34-74 3. Kodeks lekarski: Chańska: Hartman:134-140 Łuków: 18-38 4. Odpowiedzialność zawodowa: Szewczyk 1: 75-83 Chańska: Barański: 141-153 5. Pryncypializm: Chańska: Niebrój: 154-163 Beauchamp: 65-79 6. Osoba Szewczyk 1: 234-268 Chańska: Hołub: 39-48 7. Zgoda pacjenta: Szewczyk 1: 104-128 Galewicz: 95-128 8. Tajemnica lekarska: Różyńska/Chańska: 121-134 Beauchamp: 436-448 9. Prawdomówność: Różyńska/Chańska: 108-120 Beauchamp: 412-422 10. Przymus w medycynie: Boratyńska: 292-323 Szewczyk 1: 129-150 11. Racjonowanie: Szewczyk 2: 13-48 Beauchamp: 394-403 12. Specjalna troska: 	

<p>Galewicz: 263-332 Boratyńska: 387-429</p> <p>13. Ryzyko: Chyrowicz: 198-306 Galewicz: 129-194</p> <p>14. Religia: Encyklopedia: Dignitas personae:17-51 Chańska/Hartman: Pawlikowski: 204-225</p> <p>15. Błąd w sztuce: Szewczyk 2: 200-216; Szewczyk 2: 224-258 Chańska/Hartman: Tołłoczko: 11-28</p> <p>16. Teorie etyczne: Przedstawionych zostanie sześć teorii etycznych w oparciu o książkę: Jacek Hołówka (2001): Etyka w działaniu. Warszawa: Prószyński.</p>	
Metody dydaktyczne	<p>Prezentacja fragmentów z literatury przedmiotu. Dyskusja na temat ustaleń teoretycznych i kontrowersji praktycznych. Prezentacja wybranych stanowisk przez studentów. Analiza kontrowersji i poszukiwanie optymalnych rozwiązań.</p>
Pomoce dydaktyczne	<p>Prezentacje w Power Point. Referaty z wybranych fragmentów literatury. Testy ujawniające rozbieżności opinii. Dyskusje na temat szans znalezienia rozwiązań kompromisowych lub podporządkowanych wyłącznie preferencjom zainteresowanych stron.</p>
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	1,5
Rodzaj i nakład pracy studenta	<p>Udział w seminariach: 30 godz. Praca własna: 7,5 godz. (przygotowywanie się do zajęć i zaliczeń). Sumaryczne obciążenie studenta pracą: 37,5 godz.</p>
<p>Literatura podstawowa</p> <p>Wybrane fragmenty wyliczone w tematyce seminariów.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tom L. Beauchamp, James F. Childress (1996): Zasady etyki medycznej. Tłum. Witold Jacórzyński. Warszawa: Książka i Wiedza. 2. Chańska W., Hartman J.: Bioetyka w zawodzie lekarza. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2010. 3. Barbara Chyrowicz (2002): Bioetyka i ryzyko. Lublin: Towarzystwo Naukowe KUL 4. Encyklopedia bioetyki. Personalizm chrześcijański (2009). red. Andrzej Muszala. Radom: Polskie Wydawnictwo Encyklopedyczne. 5. Włodzimierz Galewicz (redakcja) (2011): Badania z udziałem ludzi. Kraków: Universitas 6. Bernard Gert, Charles M. Culver, K. Danner Clouser (2009): Bioetyka. Tłum: Marek Chojnacki. Gdańsk: Słowo/Obraz Terytoria. 7. Paweł Łuków (2012): Moralność medycyny. O sztuce dobrego życia i o sztuce leczenia. Warszawa: Semper 8. Ben Mepham (2008): Bioetyka. Wprowadzenie dla studentów nauk biologicznych. Tłum: Ewa Bartnik, Paweł Golik, Joanna Klimczuk. Warszawa: PWN.

	<p>9. Maria Nowacka (2005): Autonomia pacjenta jako problem moralny. Wydawnictwa Uniwersytetu w Białymstoku.</p> <p>10. Prawo medyczne (2003): Red. Leszek Kubicki. Wrocław: Urban & Partners.</p> <p>11. Joanna Różyńska, Weronika Chańska (2013): Bioetyka. Warszawa: Wolters Kluwer</p> <p>12. Peter Singer (2004): Wyzwolenie zwierząt. Tłum: Anna Alichniewicz, Anna Szczęsna. Warszawa: PIW.</p> <p>13. Zbigniew Szawarski (2005): Mądrość i sztuka leczenia. Gdańsk: Słowo/Obraz/Terytoria</p> <p>14. Szewczyk K.: Bioetyka. Medycyna na granicach życia (tom pierwszy) Pacjent w systemie opieki zdrowotnej (tom drugi). PWN, Warszawa 2009.</p>
Literatura uzupełniająca	W szerszym zakresie literatura podstawowa. Nowe fragmenty do wyboru przez studentów.
Metody oraz sposoby weryfikacji efektów kształcenia	<p>EK1-EK7: końcowe zaliczenie pisemne (pytania otwarte i zamknięte)</p> <p>EK8-EK9: aktywność i praktyczne sprawdzenie w trakcie zajęć nabytych umiejętności i kompetencji</p>
Warunki zaliczania	<p>1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz czynny udział w seminariach.</p> <p>2. Opuszczone zajęcia muszą być odpracowane w innym terminie lub, o ile to niemożliwe ze względów organizacyjnych, zaliczone na warunkach i w terminie określonych przez prowadzącego.</p> <p>3. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywność na zajęciach oraz uzyskanie przynajmniej 60% maksymalnej liczby punktów z końcowego zaliczenia.</p> <p>Skala ocen: <60% pkt – 2; 60-66% pkt – 3,0; 67-73% pkt – 3,5; 74-81% pkt – 4,0; 82-88% 4,5; 89-95% pkt – 5; 96-100% pkt – 5,5.</p>
Koordynator przedmiotu	Prof. Jacek Hołówka
Prowadzący zajęcia	Prof. Jacek Hołówka
Miejsce realizacji przedmiotu	Uczelnia Łazarskiego ul. Świeradowska 43, 02-662 Warszawa