



**Uczelnia Łazarskiego  
Wydział Medyczny  
Kierunek Lekarski**

|  |   |           |           |
|--|---|-----------|-----------|
| Nazwa przedmiotu   | <b>BEZPIECZEŃSTWO PACJENTA I LEKARZA</b>  |           |           |
| Kod przedmiotu   | WL_WYB07  |           |           |
| Poziom studiów   | Jednolite studia magisterskie   |           |           |
| Status przedmiotu  | fakultatywny  |           |           |
| Rok i semestr realizacji przedmiotu  | Rok 2 sem. 3  |           |           |
| Forma zajęć i godziny kontaktowe dla każdej formy zajęć  | Wykład  | Ćwiczenia | Seminaria |
|  |   |           | 30 godz.  |
|  | <b>Łącznie 30 godz.</b>   |           |           |
| <b>Wymagania wstępne</b>   | Wiedza z zakresu etyki, socjologii medycznej, medycyny ratunkowej, na poziomie wymaganym dla studentów roku I oraz fizjologii człowieka na poziomie nauczania programowego szkoły średniej.   |           |           |
| <b>Założenia i cele przedmiotu</b>   | Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat zasad postępowania z pacjentem w różnych sytuacjach klinicznych, w tym dostosowania komunikacji do potrzeb, przestrzegania zasad etyki, BHP oraz wymogów sanitarnych i przepisów obowiązującego prawa w kontakcie z pacjentem, a także przestrzegania podstawowych zasad ochrony własnej przed zagrożeniami/ryzykiem zawodowym, w tym podczas podstawowych procedur, przekazywania informacji oraz korzystania z zasobów wiedzy w tym zakresie. |           |           |
| <b>Efekty kształcenia:</b>   | Odniesienie do efektów kształcenia określonych w załączniku nr 1 Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz.U. Nr 0, poz. 631)   |           |           |
| <b>Wiedza:</b><br>EK1 - rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem<br>EK2 - zna regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego | D.W4<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>G.W6  |           |           |

|   |       |
|---|-------|
| EK3 - rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich  | D.W16 |
| EK4 zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem   | D.W10 |
| EK5 - zna zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej i ma świadomość zasad funkcjonowania zespołu terapeutycznego  | D.W14 |
| <b>Umiejętności:</b><br>EK6 buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia   | D.U4  |
| EK7 przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej  | D.U5  |
| EK8 informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskuje jego świadomą zgodę  | D.U6  |
| EK9 przekazuje pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu  | D.U7  |
| EK10 udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia   | D.U8  |
| EK11 przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do poszanowania godności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do tajemnicy informacji związanych z pacjentem, prawa do | D.U14 |

|   |   |
|---|---|
| <p>wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego, prawa do świadczeń zdrowotnych, prawa do zgłaszania niepożądanego działania produktu leczniczego oraz prawa do godnej śmierci</p> <p>EK12 ocenia zagrożenia środowiskowe oraz posługuje się podstawowymi metodami pozwalającymi na wykrycie obecności czynników szkodliwych (biologicznych i chemicznych) w biosferze</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b><br/> EK13 - przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta<br/> EK14 - posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się</p>  | <p>C.U6</p>   |
| <p><b>Opis treści przedmiotu:</b></p>   |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ryzyka zawodu lekarza: student medycyny, praktykant, stażysta, rezydent, lekarz</li> <li>2. Choroby stwarzające ryzyko narażenia zdrowia lekarza</li> <li>3. Procedury obarczone wysokim ryzykiem dla lekarza</li> <li>4. Procedury obarczone wysokim ryzykiem dla pacjenta</li> <li>5. Terapie wysokiego ryzyka</li> <li>6. Powikłania, działanie niepożądane leków – co zrobić aby je zgłosić</li> <li>7. Stany zagrożenia zdrowia i życia – jak unikać</li> <li>8. Zalecenia lekarza- jak mówić aby pacjent słuchał i przestrzegał</li> <li>9. Prawa pacjenta w codziennej praktyce</li> <li>10. Komunikacja lekarz – pacjent,</li> <li>11. Komunikacja lekarz - rodzina pacjenta</li> <li>12. Pacjent wielokulturowy odmienności relacji lekarz –pacjent, - rodzina</li> <li>13. Dokumentacja medyczna, recepty, pieczętki</li> <li>14. Zalecenia pisane dla pacjenta- jak, komu i co napisać</li> <li>15. Lekarz poza miejscem pracy – sytuacje nagłe</li> </ol> |   |
| <p>Metody dydaktyczne</p>   | <p><b>Seminarium</b><br/> Omawianie wybranych problemów w dyskusji ze studentami, Prezentacja multimedialna Power Point, studium przypadku.</p> |
| <p>Pomoce dydaktyczne</p>   | <p>Komputer, rzutnik</p>  |
| <p>Język wykładowy</p>  | <p>Polski</p>   |
| <p>Punkty ECTS</p>  | <p>2 ECTS</p>   |
| <p>Rodzaj i nakład pracy studenta</p>   | <p>Udział w seminariach - 30.godz<br/> Praca własna - 20 godz. - przygotowywanie się do zajęć, zaliczenia końcowego.</p>                        |

|   |   |
|---|---|
|   | Sumaryczne obciążenie studenta pracą - 50 godz.   |
| Literatura podstawowa                               | 1. Streciwko A. i Barański J.: Relacja lekarz – pacjent. Zrozumienie i współpraca. Elsevier, Wrocław 2013.<br>2. Streciwko A. i Barański J.: Porozumiewanie się lekarza z pacjentem i jego rodziną. Wybrane zagadnienia. Edra Urban & Partner, Wrocław 2012.  |
| Literatura uzupełniająca                            | 1. Krajewska–Kułak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K.: Problemy wielokulturowości w medycynie. PZWL, Warszawa 2010.  |
| Metody oraz sposoby weryfikacji efektów kształcenia | EK1 – EK12: Zaliczenia każdego seminarium, zaliczenie semestralne<br>EK13-EK14: Obserwacja zachowań i formułowanych opinii  |
| Warunki zaliczania                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i czynny udział we wszystkich seminariach.</li> <li>2. Opuszczone zajęcia muszą być odpracowane w innym terminie lub, o ile to niemożliwe ze względów organizacyjnych, zaliczone na warunkach i w terminie określonych przez prowadzącego.</li> <li>3. Zaliczenie semestru ma formę teoretyczną – test wielokrotnego wyboru. Zaliczenie części teoretycznej uzyskuje student, który osiągnął przynajmniej 60% poprawnych odpowiedzi/możliwych punktów. Skala ocen: &lt;60% pkt – 2; 60-66% pkt – 3,0; 67-73% pkt – 3,5; 74-81% pkt – 4,0; 82-88% 4,5; 89-95% pkt – 5; 96-100% pkt – 5,5.</li> <li>4. Student ma prawo do przystąpienia do zaliczenia semestralnego w jednym terminie podstawowym i jednym terminie poprawkowym. Ich formę i terminy ustala koordynator przedmiotu. Nieuzyskanie pozytywnej oceny w terminie poprawkowym powoduje niezaliczenie przedmiotu.</li> </ol> |
| Koordynator przedmiotu                              | prof. dr hab. Halina Car  |
| Prowadzący zajęcia                                  | prof. dr hab. Halina Car  |
| Miejsce realizacji przedmiotu                       | Siedziba Uczelni Łazarskiego,<br>Warszawa, ul. Świeradowska 43  |