



**Uczelnia Łazarskiego
Wydział Medyczny
Kierunek Lekarski**

Nazwa przedmiotu	JĘZYK ANGIELSKI		
Kod przedmiotu	WL_JEZ_01		
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie		
Status przedmiotu	Obligatoryjny		
Rok i semestr realizacji przedmiotu	Rok 1 i 2 sem. 1, 2, 3 i 4		
Forma zajęć i godziny kontaktowe dla każdej formy zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Seminaria
		120 godz.	
	Łącznie 120 godz.		
Wymagania wstępne	Student posiada kompetencje językowe (czytanie, pisanie, mówienie i rozumienie) na poziomie min. B2. Posiada wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii na poziomie szkoły średniej.		
Założenia i cele przedmiotu	Celem przedmiotu jest kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb medycznych, głównie komunikacji z pacjentem; zapoznanie studenta ze słownictwem i frazeologią związaną z językiem medycznym potocznym i specjalistycznym w zakresie: przeprowadzenia wywiadu, badań ogólnych i specjalistycznych, wyjaśniania wykonywanych procedur leczniczych i interpretacji wyników badań laboratoryjnych. Zakłada się, że student wykształci umiejętności i kompetencje w posługiwaniu się językiem specjalistycznym w obszarach 4 sprawności językowych: czytania, pisania, mówienia i słuchania. Zakłada się również wykształcenie u studenta umiejętności korzystania z literatury specjalistycznej w celu przedstawienia zagadnienia medycznego oraz uczestnictwa w dyskusji. Student będzie potrafił zachować się w sytuacjach interpersonalnych w życiu zawodowym.		
Efekty kształcenia: Wiedza: EK1 – Zna anglojęzyczne miana z zakresu nauk medycznych EK2 – Opisuje stan organizmu człowieka na podstawie badań diagnostycznych EK3 – Posiada ogólną wiedzę na temat nazewnictwa chorób i podstawowych symptomów w języku angielskim EK4 – Omawia społeczny wymiar zdrowia i choroby w języku angielskim EK5 – Ma ogólną wiedzę w zakresie zasad funkcjonowania instytucji medycznych i nazywa je w języku angielskim EK6 – Przedstawia zasady prowadzenia badań naukowych w medycynie i ich znaczenie dla praktyki medycznej w języku angielskim Umiejętności: EK7 - Potrafi przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem i jego rodziną w			

języku angielskim EK8 - Potrafi analizować i interpretować specjalistyczne piśmiennictwo medyczne w języku angielskim EK9 - Potrafi przygotować w języku angielskim prezentację naukową, w tym przedstawić swoje argumenty i opinię Kompetencje społeczne: EK10 - Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób EK 11 – Ma świadomość konieczności przestrzegania tajemnicy zawodowej i praw pacjenta	
Opis treści przedmiotu:	
Semestr 1 i 2 1. Komunikacja z pacjentem. Zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia wywiadu z pacjentem, w tym pytanie o ból i gorączkę o nieznaną przyczynę. Przeprowadzenie badania ogólnego pacjenta. Przeprowadzenie badania szczegółowego dotyczącego układu ruchu, krążenia, nerwowego, skóry oraz przekazywanie instrukcji pacjentowi podczas badania tych układów. Uświadomienie studentowi i doskonalenie rejestru medycznego zawodowego i rejestru pacjenta w procesie komunikacji. 2. Anatomia ludzkiego ciała. Zapoznanie studentów z podstawową terminologią w języku angielskim w zakresie: anatomii układu ruchu (szkielet, mięśnie, stawy), układu krążenia (serce i główne naczynia krwionośne), centralnego i obwodowego układu nerwowego, skóry, narządów wchodzących w ich skład, podstawowych funkcji układów i narządów oraz symptomatologii zaburzeń związanych z tymi układami. 3. Zagadnienia etyki lekarskiej. Zapoznanie studentów z przysięgą Hipokratesa, jej interpretacja i znaczeniem, odpowiedzialnością cywilną i prawną lekarza. Doskonalenie prowadzenie dyskusji na tematy związane z etyką w medycynie. 4. Przygotowanie prezentacji medycznej na wybrany temat. Zapoznanie studentów z zasadami prezentacji, w szczególności prezentacji medycznej. Zapoznanie studentów z językiem prezentacji (słownictwo, zwroty). Przedstawianie i bronienie swojej opinii w oparciu o materiał naukowy. 5. Czytanie artykułów naukowych. Zapoznanie studentów z zasadami pisania artykułów naukowych na podstawie wybranych autentycznych materiałów i ich analiza językowo-merytoryczna. 6. Prowadzenie podstawowej dokumentacji medycznej. Zapoznanie studenta z formami podstawowych dokumentów medycznych, rozumieniem ich zapisu i samodzielnym zapisywaniem. Znajomość powszechnie stosowanych skrótów.	
Semestr 3 1. Klasyfikacja chorób w języku angielskim. Choroby zakaźne i objawy. Wyrażenia potoczne dotyczące zdrowia i chorób. 2. Przeprowadzenie rozmowy w języku angielskim podczas badania prenatalnego. Problematyka wcześniactwa.	

3. Badanie specjalistyczne oczu – polecenia w języku angielskim. Anatomia i funkcja oka.
4. Badanie fizykalne pacjenta i polecenia w języku angielskim.
5. Badanie psychiatryczne w języku angielskim. Opis schizofrenii.
6. Test śródsemestralny.
7. Omówienie testu. Układ dokrewny: anatomia, funkcje, symptomy w języku angielskim.
8. Badanie fizykalne i badania dodatkowe. Cele, zasady, przygotowanie pacjenta. Opis przypadku raka prostaty.
9. Badanie hematologiczne i ich interpretacja w języku angielskim.
10. Test końcowy I semestru.
11. Omówienie testu końcowego. Układ artykułu naukowego w języku angielskim na przykładzie histerektomii.
12. Poprawy testu. Przekazywanie złych wiadomości w języku angielskim. – prezentacje studentów.

Semestr 4

1. Ramowe zasady prowadzenia wywiadu w języku angielskim. Niewydolność wątroby u młodej kobiety. Organizacja szpitala, specjalizacje.
2. Przedstawienie lekarz-lekarz w języku angielskim badania fizykalnego pacjenta z zapaleniem płuc.
3. Wyjaśnianie diagnozy pacjentowi w języku angielskim.
4. Wyjaśnianie procedur zabiegowych: laparotomia (VI, 16) EKG, papka barowa, etc. w języku angielskim.
5. Test śródsemestralny. Zasady prezentacji choroby w języku angielskim na przykładzie progerii
6. Omówienie testu. Analiza artykułu w języku angielskim na przykładzie choroby Takayasu.
7. Leczenie. Metody terapii. Zabiegi fizjoterapeutyczne. Układ recepty.
8. Opis zabiegu chirurgicznego w języku angielskim. Uzyskiwanie zgody na zabieg (m.in. formularz w języku angielskim).
9. Opis udaru w języku angielskim. Badania obrazowe ośrodkowego układu nerwowego.
10. Test końcowy II semestru. Postępowanie z trudnym pacjentem.
11. Omówienie testu końcowego. Prezentacje artykułów naukowych cz.1.
12. Prezentacje artykułów naukowych cz 2. Poprawy testu.

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia

Metoda podająca przez lektora; praca w parach/grupach, wymiana informacji i opinii; dyskusja; słuchanie nagrań i ćwiczenia sprawdzające zrozumienie; czytanie tekstów i ćwiczenia sprawdzające zrozumienie; relacjonowanie zagadnień naukowych medycznych i bieżących osiągnięć; ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, samodzielna praca studenta polegająca na przygotowaniu wypowiedzi i przeczytaniu materiałów w języku

	angielskim.
Pomoce dydaktyczne	Komputer z dostępem do Internetu i PowerPoint
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	6 ECTS
Rodzaj i nakład pracy studenta	Udział w ćwiczeniach – 120 godzin Praca własna- przygotowywanie się do zajęć, zaliczeń, prezentacji, prace domowe - 30 godzin Sumaryczne obciążenie studenta pracą – 150 godzin
Literatura podstawowa	1. Glendinning E.H., Holmström B.A.S., English in Medicine, Cambridge University Press, 2000 2. Zaborowski P., Podstawy badania klinicznego (Basics in Clinical Examination), MediPage, 2015.
Literatura uzupełniająca	1. Ciecierska J., Jenike B., English for Medicine, WL PZWL, 2007. 2. Donesch-Jeżo E., English for Medical Students and Doctors 2, Wyd. Przegląd Lekarski, 2000. 3. Lipińska A. et al., English for Medical Sciences, MedPharm 2017. 4. Murray J.P., Radomski J., Szyszkowski W., English in Medical Practice (Język angielski w medycynie), Wyd. Lek. PZWL, 1999. 5. Interaktywne słowniki polsko-angielskie w zakresie języka angielskiego medycznego 6. http://www.merckmanuals.com/professional
Metody oraz sposoby weryfikacji efektów kształcenia	EK1-6 - zaliczenia cząstkowe, semestralne EK7-9 – ocena pracy na zajęciach, prezentacja EK10-11 – ocena wypowiedzi, indywidualnej i grupowej pracy studenta na zajęciach, ocena pracy domowej studenta, aktywność na zajęciach.
Warunki zaliczania	1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu i przystąpienia do egzaminu jest obecność i aktywność na ćwiczeniach oraz pozytywne oceny ze wszystkich cząstkowych sprawdzianów. 2. Student powinien odbyć wszystkie przewidziane programem studiów zajęcia. Opuszczone zajęcia muszą być odpracowane w innym terminie lub w inny sposób określony przez prowadzącego. 3. Zaliczenie ćwiczeń student uzyskuje w każdym semestrze na podstawie: zaliczonych dwóch testów w formie pisemnej (śródsemestralny i końcowy), odrobionych zadań domowych, aktywnego uczestnictwa na zajęciach, w tym prezentacji. Składowe oceny końcowej: Testy – 60% Prezentacja – 15% Aktywność na zajęciach – 15% Praca domowa (esej) – 10% Skala ocen: <60% pkt – 2; 60-66% pkt – 3,0; 67-73% pkt – 3,5; 74-81% pkt – 4,0; 82-88% 4,5; 89-95% pkt – 5; 96-100% pkt – 5,5.

	Student ma prawo do przystąpienia do każdego zaliczenia semestralnego oraz egzaminu w jednym terminie podstawowym i jednym terminie poprawkowym. Ich formę i terminy ustala koordynator przedmiotu. Nieuzyskanie pozytywnej oceny w terminie poprawkowym powoduje niezaliczenie przedmiotu.
Koordynator przedmiotu	Mgr Agnieszka Sycińska
Prowadzący zajęcia	Dr Urszula Swoboda-Rydz Mgr Jacek Korzeniowski Mgr Agnieszka Lewandowska Mgr Tomasz Pracki
Miejsce realizacji przedmiotu	Siedziba Uczelni Łazarskiego, Warszawa, ul. Świeradowska 43