

## **„Finanse i rachunkowość” studia pierwszego stopnia, tryb stacjonarny i niestacjonarny, profil praktyczny**

### **Cel kształcenia**

Misją Uczelni Łazarskiego jest stworzenie miejsca, które wyróżnia praktyczny i naukowy wymiar kształcenia, międzynarodowy charakter oraz etos pracy. Społeczność uczelni zachowuje najwyższe standardy etyczne, chlubi się otwartością i poszanowaniem wszystkich kultur i religii. Celem Uczelni Łazarskiego jest więc kształcenie absolwentów, którzy będą atrakcyjnymi osobami na rynku pracy, a ich wiedza, umiejętności i kompetencje będą doceniane przez otoczenie społeczno-gospodarcze.

Nadrzędnym celem kształcenia jest przekazywanie studentom umiejętności praktycznych oraz wiedzy z zakresu kierunku studiów, zaś sama koncepcja uwzględnia dobre praktyki w zakresie finansów i rachunkowości. Praktyczny wymiar kształcenia, o jakim mówi Strategia Uczelni Łazarskiego, opiera się nie tylko na praktycznie prowadzonych zajęciach dydaktycznych, ale także specjalnie dobranej kadrze dydaktycznej, prowadzącej zajęcia na kierunku „Finanse i Rachunkowość”. Dzięki temu studenci mogą nie tylko zdobywać wiedzę teoretyczną, ale przede wszystkim praktycznie ją weryfikować i pogłębiać, w obecności uznanych praktyków z zakresu finansów i rachunkowości.

Do celów kształcenia na kierunku „Finanse i Rachunkowość” należy zaliczyć między innymi przekazanie studentom nowoczesnej i praktycznie użytecznej wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości pozwalającej na samodzielne stosowanie instrumentów finansowych i rachunkowych; przygotowanie studentów do prowadzenia własnej działalności gospodarczej, a także do rozwijania kariery specjalistów i doradców; wypracowania nawyku permanentnego kształtowania umiejętności umożliwiających podejmowanie skutecznych działań zawodowych w zgodzie z zasadami etyki zawodu. Bez względu na to, jaką studenci wybiorą specjalność, posiadają wszechstronną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, w zakresie koniecznym zarówno do podjęcia działań z zakresu rachunkowości, jak i zarządzania finansami, stając się tym samym cennymi ekspertami na rynku pracy.

Struktura programowa obejmuje obszary przypisane do dyscypliny ekonomia i finanse, stąd też oferowane są cztery specjalności: „Finanse przedsiębiorstw”, gdzie studenci uczą się przeprowadzać analizy ekonomiczne oraz finansowe; „Rynki finansowe”, gdzie studenci uczą się jak w efektywny sposób wykorzystywać instrumenty finansowe w codziennej działalności przedsiębiorstw; „Rachunkowość i audyt”, gdzie studenci uczą się w jaki sposób prowadzić księgi rachunkowe, sporządzać sprawozdania finansowe oraz pozostałą sprawozdawczość, w tym podatkową; „Bankowość”, gdzie studenci rozwijają umiejętności analityczne, zarządcze i sprzedażowe, a także – w ramach tej specjalności – mogą przygotować się do egzaminu na Europejski Certyfikat Bankowca EFCB 3E.

### **Kompetencje oczekiwane od kandydatów**

Studia I stopnia na kierunku „Finanse i rachunkowość” o profilu praktycznym kierowane są do szerokiego grona osób, chcących przede wszystkim nabyć umiejętności praktyczne w zakresie finansów i rachunkowości, zwłaszcza w kontekście analizowania danych ekonomicznych i podejmowania na ich podstawie określonych decyzji w organizacji.

## **Warunki przyjęcia na studia i kryteria kwalifikacji kandydatów**

Wymagania stawiane kandydatom, warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji kandydatów na studia I stopnia na kierunku „Finanse i rachunkowość” określa Uchwała Senatu Uczelni Łazarskiego. Warunkiem przyjęcia na studia pierwszego stopnia jest posiadanie świadectwa dojrzałości lub dokument równoważny. Dla kandydatów nieposiadających polskiego obywatelstwa, ubiegających się o podjęcie studiów w języku polskim wymagane jest potwierdzenie znajomości języka polskiego na poziomie zalecanym B2. W przypadku, gdy znajomość języka nie jest potwierdzona świadectwem dojrzałości lub dyplomem ukończenia studiów, to konieczne jest dostarczenie do Uczelni certyfikatu potwierdzającego znajomość języka polskiego.

### **Zasady kwalifikacji:**

[https://rekrutacja.lazarski.pl/fileadmin/user\\_upload/Rekrutacja/2019/kwalifikacja\\_zasady\\_przeliczania\\_punktow\\_oraz\\_wymagane\\_dokumenty\\_2019-2020\\_I\\_st\\_i\\_JM\\_-\\_WEiZ\\_WPiA.pdf](https://rekrutacja.lazarski.pl/fileadmin/user_upload/Rekrutacja/2019/kwalifikacja_zasady_przeliczania_punktow_oraz_wymagane_dokumenty_2019-2020_I_st_i_JM_-_WEiZ_WPiA.pdf)

**Terminarz procesu przyjęć na studia na rok akademicki 2019/2020:** 15 kwietnia 2019 r. – 15 października 2019 r.

## **Opis procesu nauczania i uczenia się oraz jego organizacji**

Treści kształcenia są spójne z praktycznym profilem kształcenia i obejmują swoim zakresem stan praktyki w obszarze finansów i rachunkowości. Rozwinięcie treści kształcenia znajduje się w sylabusach poszczególnych przedmiotów. Dobór treści kształcenia następuje poprzez połączenie potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego, aktualnych trendów w zakresie finansów, rachunkowości i ekonomii, praktycznego oraz naukowego doświadczenia wykładowców i w oparciu o współpracę z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi, na posiedzeniach Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, Radach Wydziału czy Rady Eksperckiej.

Kluczowe treści kształcenia, powiązane z praktycznymi zastosowaniami wiedzy w zakresie finansów i rachunkowości, związane są m.in. z obszarami: finansów przedsiębiorstw, finansów publicznych, analizy finansowej, bankowości, audytu czy księgowości.

Dobór treści kształcenia na kierunku pozwala na dalszy indywidualny i samodzielny rozwój studentów/absolwentów, w tym ciągle aktualizowanie już zdobytej wiedzy, udział w spotkaniach z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, udział w szkoleniach i warsztatach realizowanych przez współpracujących z Uczelnią przedstawicieli biznesu, a także udział w konferencjach, partycypację w wymianie międzynarodowej oraz odbywanie praktyk i staży.

Wśród stosowanych metod dydaktycznych dominują metody praktyczne, polegające na demonstracji czynności, kolejności i prawidłowości wykonania np. przy zastosowaniu odpowiedniego oprogramowania księgowego, przygotowywania prac projektowych, wykonywanie case study, prowadzenie problemowych i ukierunkowanych dyskusji dotyczących konkretnych zagadnień, prowadzenia dyskusji panelowych, debaty oxfordzkiej, studium przypadku, burzy mózgów czy na przykład metody symulacyjnej.

Programy studiów I stopnia na kierunku „Finanse i rachunkowość” skonstruowane zostały z uwzględnieniem potrzeb interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych oraz kontynuacji procesu kształcenia i rozwoju zawodowego w ścisłym powiązaniu z misją i strategią Uczelni. Konstrukcja programów bazuje na merytorycznym przyporządkowaniu poszczególnych przedmiotów w oparciu o takie kryteria, jak: efekty uczenia się, treści programowe, możliwości zdobycia umiejętności praktycznych i przygotowania do procesu dyplomowania. Program uwzględnia praktyki zawodowe wraz z przypisanymi punktami ECTS.

Zajęcia odnoszą się do kierunkowych treści programowych realizowanych przez wykładowców zgodnie z obszarem finansów i rachunkowości, doświadczeniem praktycznym i prowadzonymi badaniami. Przedmioty do nich zaliczane są rozłożone w planie studiów stosownie do stopnia zaawansowania wiedzy i umiejętności na poszczególnych latach studiów. W celu zapewnienia szerokiej możliwości indywidualnego kształtowania treści programowych program studiów obejmuje grupę zajęć do wyboru (41% ogólnej liczby punktów ECTS). Przedmiotem przygotowującym studentów do zamknięcia cyklu kształcenia jest seminarium.

Studia realizowane są w cyklu 3-letnim, przy czym łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych wynosi 2185, a na studiach niestacjonarnych – 1590.

Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów wynosi 180, przy czym w każdym roku studiów student obowiązany jest uzyskać 60 punktów ECTS, co zapewnia równomierny podział nakładu pracy studenta.

Organizacja zajęć uzależniona jest od trybu studiów. Zajęcia na studiach stacjonarnych odbywają się od poniedziałku do piątku. Studia niestacjonarne odbywają się w cyklach zazwyczaj co dwa tygodnie w soboty i niedziele.

Wszystkie zajęcia objęte programem studiów wymagają bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, innych osób (opiekunów praktyk) i studentów. Zajęcia związane z kształtowaniem umiejętności praktycznych obejmują 1345 godzin (62%) i 130 ECTS (72%) na studiach stacjonarnych oraz 1070 godzin (67%) i 130 ECTS (72%) na studiach niestacjonarnych.

Ważnym elementem treści programowych jest aspekt praktycznego przygotowania studentów, zapewniony także dzięki praktykom zawodowym. Stanowią one jedną z najważniejszych części programu studiów. Obowiązek odbycia praktyki zawodowej w wymiarze 500 godzin mają studenci obu trybów studiów. Zgodnie z planem studiów, praktyka zawodowa realizowana jest na trzecim roku kształcenia. Miejsca realizacji praktyk zawodowych muszą dawać studentom szansę zrealizowania wszystkich efektów uczenia się.

Właściwe metody kształcenia i weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się są indywidualnie dobierane dla każdego przedmiotu.

### **Charakterystyka systemu weryfikacji efektów uczenia się**

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągniętych efektów uczenia się zawarte są w Regulaminie studiów i Wewnętrznym Systemie Jakości Kształcenia. Celem działań podejmowanych w tym zakresie jest zapewnienie jasnych kryteriów zaliczania przedmiotów i rzetelnego procesu oceniania. Efekty uczenia się w obszarze wiedzy są sprawdzane za pomocą egzaminów pisemnych lub/i ustnych. Z uwagi na specyfikę kierunku duże znaczenie przywiązywane jest do sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się w

zakresie umiejętności, w których dominują prace projektowe zadania praktyczne realizowane w trakcie zajęć czy oceny prac projektowych. Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych są sprawdzane poprzez udział studenta w zajęciach oraz poprzez metody wskazane w sylabusach przedmiotów.

### **Przyznawane kwalifikacje i tytuły zawodowe**

Tytuł zawodowy: licencjat

### **Charakterystyka warunków studiowania i wsparcia w procesie uczenia się**

Uczelnia dysponuje infrastrukturą dydaktyczną i naukową umożliwiającą realizację programu studiów o profilu praktycznym i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się przypisanych do kierunku „Finanse i rachunkowość” na profilu praktycznym, a także rozwijanie umiejętności praktycznych. Do mocnych stron należy zaliczyć dostęp do nowoczesnej infrastruktury, bogatych zasobów bibliotecznych oraz udogodnienia dla studentów niepełnosprawnych.

Uczelnia zapewnia dostęp dla wszystkich studentów i pracowników do technologii informacyjno-komunikacyjnej. Istnieje ogólnodostępna strona internetowa Uczelni, każdy pracownik ma własną skrzynkę pocztową w domenie lazarski.edu.pl, dostępne są platformy studenta – Wirtualna Uczelnia, zasoby – w ramach których wykładowcy mogą udostępniać materiały studentom. W procesie kształcenia formy te są wykorzystywane do komunikacji student-dziekanat, student-wykładowca i prowadzenia bieżących spraw.

Studenci do pracy własnej mogą korzystać z zasobów Biblioteki Uczelni Łazarskiego otwartej siedem dni w tygodniu, wyposażonej w zestawy komputerowe z odpowiednim oprogramowaniem, jak chociażby MS Office. Na II i VI piętrze w sektorze F znajduje się pokój pracy własnej, w którym studenci mogą korzystać z możliwości podłączenia komputera do rzutnika multimedialnego, celem realizacji zadań grupowych.

Uczelnia posiada własną bibliotekę, która stanowi wsparcie naukowo-dydaktyczne dla kadry i studentów. W Bibliotece zgromadzono ponad 80 tysięcy woluminów książek oraz około 3,5 tysiąca roczników czasopism retrospektywnych. Systematycznie prenumerowanych jest ok. 50 tytułów czasopism specjalistycznych polskich i zagranicznych w postaci drukowanej oraz liczne bazy elektroniczne, w tym bazy dostępne na licencji krajowej (Wirtualna Biblioteka Nauki). Ponad 5 tys. tytułów książek drukowanych i przeważająca większość elektronicznych jest w języku angielskim. Biblioteka jest członkiem NUKAT i OCLC, aktywnie uczestniczącą w życiu akademickim w Uczelni i poza nią.