

„Finanse i rachunkowość” studia pierwszego stopnia, tryb stacjonarny i niestacjonarny, profil ogólnoakademicki

Cel kształcenia

Koncepcja kształcenia na kierunku „Finanse i rachunkowość” (studia I stopnia, profil ogólnoakademicki) wpisuje się w strategię Uczelni. Celem Uczelni jest zapewnienie wiedzy i wykształcenia, będących podstawą kreatywnego i krytycznego myślenia na tematy związane z funkcjonowaniem danych organizacji, gospodarki czy życia publicznego. Uczelnia kształci ludzi o rozległych horyzontach, świadomych swych przekonań, rozumiejących i respektujących światopogląd innych, otwartych i tolerancyjnych. Koncepcja kształcenia stanowi odzwierciedlenie działań Uczelni na rzecz kształcenia kompetentnych absolwentów z zakresu finansów i rachunkowości.

Z racji istoty kierunku „Finanse i rachunkowość” istotnym celem kształcenia – poza przekazywaniem studentom określonej wiedzy w ramach profilu ogólnoakademickiego – jest także realizacja praktycznego wymiaru zajęć dydaktycznych, stanowiących dla studentów tego kierunku ważny element kształcenia. Branża finansów w znacznie większej mierze potrzebuje pracowników o określonej wiedzy, wspartej umiejętnościami praktycznymi.

Struktura programowa studiów I stopnia obejmuje obszary przypisane do dyscypliny ekonomia i finanse. Program zakłada realizację czterech specjalności do wyboru: 1) „Rynki finansowe”, gdzie studenci zdobywają wiedzę na temat produktów bankowych, ubezpieczeniowych oraz instrumentów rynku kapitałowego, a także uczą się jak w efektywny sposób wykorzystywać instrumenty finansowe w codziennej działalności przedsiębiorstw; 2) „Finanse przedsiębiorstw”, gdzie studenci pozyskują wiedzę, jak zarządzać finansami przedsiębiorstwa oraz oceniać projekty inwestycyjne, wykorzystując nowoczesne narzędzia wspierające podejmowanie decyzji finansowych; 3) „Rachunkowość i audyt”, gdzie studenci nabywają wiedzę na temat rachunkowości, umiejętności prowadzenia ksiąg rachunkowych czy przeprowadzania audytów w organizacjach.

Koncepcja kształcenia realizowana jest poprzez rozwój badań, stwarzanie optymalnych materialnych warunków nauczania, rozwijanie współpracy i wymiany krajowej i międzynarodowej, stałe doskonalenie kadry naukowo-dydaktycznej oraz systemu wsparcia studentów i pracowników, a także stałe podnoszenie jakości kształcenia. Uczelnia wspiera rozwój naukowy kadry oraz udział studentów w pracach naukowych. Koncepcja kształcenia uwzględnia potrzeby rynku pracy, których diagnozę przedstawiają interesariusze zewnętrzni w postaci m.in. Rady Ekspertckiej czy też absolwentów ocenianego kierunku studiów.

Koncepcja kształcenia na studiach I stopnia jest zgodna z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego i rynku pracy. Jest ona nastawiona na łączenie wiedzy teoretycznej z praktyczną oraz kształtowanie kompetencji społecznych. W trakcie zajęć studenci uczą się analizy finansowej, analizy ekonomicznej, rynków finansowych i bankowości, audytu, sprawozdawczości finansowej czy zarządzania finansami przedsiębiorstw.

Kompetencje oczekiwane od kandydatów

Studia I stopnia na kierunku „Finanse i rachunkowość” o profilu ogólnoakademickim kierowane są do szerokiego grona osób, chcących z jednej strony nabyć wiedzę z zakresu finansów, rachunkowości, ekonomii i nauk komplementarnych, a z drugiej zdobyć konkretne umiejętności, także praktyczne, cenne z punktu widzenia oczekiwań rynku pracy. Studia te kierowane są także do osób chcących uczestniczyć w badaniach naukowych, ćwiczeniu umiejętności analitycznego i krytycznego myślenia w otaczającej je rzeczywistości.

Warunki przyjęcia na studia i kryteria kwalifikacji kandydatów

Wymagania stawiane kandydatom, warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji kandydatów na studia I stopnia na kierunku „Finanse i rachunkowość” określała Uchwała Senatu Uczelni Łazarskiego. Warunkiem przyjęcia na studia pierwszego stopnia jest posiadanie świadectwa dojrzałości lub dokument równoważny. Dla kandydatów nieposiadających polskiego obywatelstwa, ubiegających się o podjęcie studiów w języku polskim wymagane było potwierdzenie znajomości języka polskiego na poziomie zalecanym B2. W przypadku, gdy znajomość języka nie jest potwierdzona świadectwem dojrzałości lub dyplomem ukończenia studiów, to konieczne było dostarczenie do Uczelni certyfikatu potwierdzającego znajomość języka polskiego.

Zasady kwalifikacji: [Uczelnia Łazarskiego już nie rekrutuje studentów na profil ogólnoakademicki.](#)

Terminarz procesu przyjęć na studia na rok akademicki 2019/2020: brak rekrutacji na profil ogólnoakademicki

Opis procesu nauczania i uczenia się oraz jego organizacji

Program studiów na kierunku „Finanse i rachunkowość” skonstruowany został z uwzględnieniem potrzeb interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych oraz kontynuacji procesu kształcenia i rozwoju zawodowego w ścisłym powiązaniu z misją i strategią Uczelni. Konstrukcja programu bazuje na merytorycznym przyporządkowaniu poszczególnych przedmiotów w oparciu o takie kryteria, jak: efekty uczenia się, treści programowe, specyfikę badań oraz możliwości zdobycia umiejętności praktycznych i przygotowania do procesu dyplomowania. Program uwzględnia przedmioty prowadzone w językach obcych oraz praktyki zawodowe.

Treści kształcenia ujęte w programie studiów przewidują grupy zajęć wpisujące się w ogólną koncepcję i misję Uczelni. Zajęcia odnoszą się do kierunkowych treści programowych realizowanych przez wykładowców zgodnie z obszarem finansów i rachunkowości oraz prowadzonymi w tym obszarze badaniami naukowymi i doświadczeniem zawodowym kadry dydaktycznej. Przedmioty do nich zaliczane są rozłożone w planie studiów stosownie do stopnia zaawansowania wiedzy i umiejętności na poszczególnych latach studiów. W celu zapewnienia szerokiej możliwości indywidualnego kształtowania treści programowych program studiów obejmuje zajęcia do wyboru (40% ogólnej liczby punktów ECTS). Przedmiotem przygotowującym studentów do zamknięcia cyklu kształcenia jest seminarium.

Studia I stopnia realizowane są w cyklu 3-letnim, przy czym łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych wynosi 1825, a na studiach niestacjonarnych – 1260.

Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów wynosi 185 (5 ECTS stanowią praktyki zawodowe), przy czym w każdym roku studiów student obowiązany jest uzyskać 60 punktów ECTS (dodatkowo w jednym semestrze 5 ECTS w ramach praktyk zawodowych), co zapewnia równomierny podział nakładu pracy studenta.

Organizacja zajęć uzależniona jest od trybu studiów. Zajęcia na studiach stacjonarnych odbywają się od poniedziałku do piątku. Studia niestacjonarne odbywają się w cyklach zazwyczaj co dwa tygodnie w soboty i niedziele.

Wszystkie zajęcia objęte programem studiów wymagają bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, innych osób (opiekunów praktyk) i studentów. Zajęcia związane z prowadzonymi badaniami naukowymi, służące zdobywaniu przez studenta wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych, obejmują 675 godzin i 96 ECTS na studiach stacjonarnych oraz 390 godzin i 96 ECTS na studiach niestacjonarnych.

Ważnym elementem treści programowych jest aspekt praktycznego przygotowania studentów, zapewniony dzięki praktykom zawodowym. Praktyka studencka stanowi część programu studiów. Jej celem jest poszerzanie wiedzy zdobytej podczas studiów i jej praktyczne wykorzystanie. Obowiązek odbycia praktyki zawodowej w wymiarze 160 godzin mają studenci obu trybów studiów. Regulamin praktyk na WEiZ szczegółowo określa wymiar, zasady organizacji, realizacji i uzyskiwania zaliczeń z praktyk. Studenci studiów I stopnia trybu stacjonarnego realizują praktyki w łącznym wymiarze 160 godzin, podobnie jak studenci studiów I stopnia trybu niestacjonarnego. Praktykom przypisano 5 punktów ECTS. Treści programowe praktyk, efekty uczenia się i metody weryfikacji opisano w sylabusie praktyk. W sylabusie praktyk określono metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz sposób dokumentowania przebiegu praktyk i wykonywanych zadań (Dziennik Praktyk), dokumentowania i oceniania przez opiekuna praktyk. Dziekan dokonuje zaliczenia praktyki po zrealizowaniu przez studenta wszystkich efektów uczenia się przewidzianych w programie praktyk oraz przygotowaniu eseju.

Charakterystyka systemu weryfikacji i efektów kształcenia

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągniętych efektów kształcenia zawarte są w Regulaminie studiów i Wewnętrznym Systemie Jakości Kształcenia. Celem działań podejmowanych w tym zakresie jest zapewnienie jasnych kryteriów zaliczania przedmiotów i rzetelnego procesu oceniania. Efekty kształcenia w obszarze wiedzy są sprawdzane za pomocą egzaminów pisemnych lub/i ustnych. Z uwagi na specyfikę kierunku i profil ogólnoakademicki duże znaczenie przywiązywane jest do sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności. Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych są sprawdzane poprzez udział studenta w zajęciach oraz poprzez metody wskazane w sylabusach przedmiotów. W zakresie umiejętności są sprawdzane m.in. za pomocą wykonania projektu zaliczeniowego, prac na ćwiczeniach/konwersatoriach, oceny prac wykonywanych w grupach, ale także i za pomocą egzaminu czy kolokwium. Na wybranych przedmiotach wymagających sprawdzenia umiejętności praktycznych sprawdza się je poprzez, np. prace projektowe.

Przyznawane kwalifikacje i tytuły zawodowe

Tytuł zawodowy: licencjat

Charakterystyka warunków studiowania i wsparcia w procesie uczenia się

Uczelnia dysponuje infrastrukturą dydaktyczną i naukową umożliwiającą realizację programu studiów o profilu ogólnoakademickim i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się przypisanych do kierunku „Finanse i rachunkowość” na profilu ogólnoakademickim, a także prowadzenie badań naukowych. Do mocnych stron należy zaliczyć dostęp do nowoczesnej infrastruktury, bogatych zasobów bibliotecznych oraz udogodnienia dla studentów niepełnosprawnych.

Uczelnia zapewnia dostęp dla wszystkich studentów i pracowników do technologii informacyjno-komunikacyjnej. Istnieje ogólnodostępna strona internetowa Uczelni, każdy pracownik ma własną skrzynkę pocztową w domenie lazarski.edu.pl, dostępne są platformy studenta – Wirtualna Uczelnia, zasoby – w ramach których wykładowcy mogą udostępniać materiały studentom. W procesie kształcenia formy te są wykorzystywane do komunikacji student-dziekanat, student-wykładowca i prowadzenia bieżących spraw.

Studenci do pracy własnej mogą korzystać z zasobów Biblioteki Uczelni Łazarskiego otwartej siedem dni w tygodniu, wyposażonej w zestawy komputerowe z odpowiednim oprogramowaniem, jak chociażby MS Office. Na II i VI piętrze w sektorze F znajduje się pokój pracy własnej, w którym studenci mogą korzystać z możliwości podłączenia komputera do rzutnika multimedialnego, celem realizacji zadań grupowych.

Uczelnia posiada własną bibliotekę, która stanowi wsparcie naukowo-dydaktyczne dla kadry i studentów. W Bibliotece zgromadzono ponad 80 tysięcy woluminów książek oraz około 3,5 tysiąca roczników czasopism retrospektywnych. Systematycznie prenumerowanych jest ok. 50 tytułów czasopism specjalistycznych polskich i zagranicznych w postaci drukowanej oraz liczne bazy elektroniczne, w tym bazy dostępne na licencji krajowej (Wirtualna Biblioteka Nauki). Ponad 5 tys. tytułów książek drukowanych i przeważająca większość elektronicznych jest w języku angielskim. Biblioteka jest członkiem NUKAT i OCLC, aktywnie uczestniczącą w życiu akademickim w Uczelni i poza nią.